

# RENCANA STRATEGIS 2017 - 2021 (MILESTONE 1)

**Sekolah Tinggi Agama Islam Mulia Astuti Wonogiri**





# SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MULIA ASTUTI

## STAIMAS WONOGIRI

**SK DIRJEN PENDIS NOMOR 1536 TAHUN 2017**

Jln. Cempaka VI Pokoh RT.02/RW.04, Kel. Wonoboyo, Kec. Wonogiri, Kab.  
Wonogiri

Telp. (0273) 323 188 Website: [www.staimas-wonogiri.ac.id](http://www.staimas-wonogiri.ac.id)

SURAT KEPUTUSAN  
KETUA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MULIA ASTUTI WONOGIRI  
Nomor : 08 b / A SK STAIMAS/II/2021

TENTANG  
PENETAPAN RENCANA STRATEGIS TAHUN 2017-2021  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MULIA ASTUTI WONOGIRI

KETUA STAIMAS WONOGIRI

- Menimbang :
- a. bahwa adanya penyesuaian visi, misi, tujuan, dan strategi (VMTS) Sekolah Tinggi Agama Islam Mulia Astuti Wonogiri menuntut perencanaan yang baik untuk melaksanakan misi dan tercapainya visi tersebut;
  - b. bahwa sebagai tindak lanjut butir a tersebut di atas, perlu disahkan Renstra Sekolah Tinggi Agama Islam Mulia Astuti Wonogiri Tahun 2017-2021 dengan Surat Keputusan.

- Mengingat :
1. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 63 Tahun 2009 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan;
  2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 17 Tahun 2010 jo PP No.66 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
  3. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No 6 Tahun 2010 jo Permendiknas No 28 tahun 2005 Tentang Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi.
  4. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
  5. Statuta STAIMAS Wonogiri.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- Pertama :
- Mengesahkan Rencana Strategis Sekolah Tinggi Agama Islam Mulia Astuti Wonogiri Tahun 2017-2021 sebagaimana dinyatakan dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari surat keputusan ini.

- Kedua :
- Rencana Strategis Sekolah Tinggi Agama Islam Mulia Astuti Wonogiri Tahun 2017-2021 menjadi pedoman arah kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan dan pengembangan pendidikan dalam jangka waktu 4 (empat) tahun mendatang dengan memperhatikan perkembangan Sekolah Tinggi Agama Islam Mulia Astuti Wonogiri dan lingkungan strategisnya.

Ketiga.....

- Ketiga : Rencana Strategis Sekolah Tinggi Agama Islam Mulia Astuti Wonogiri Tahun 2017 -2021 menjadi pedoman dalam penyusunan rencana strategis seluruh program studi dan unit satuan kerja di Sekolah Tinggi Agama Islam Mulia Astuti Wonogiri, yang mencerminkan strategi melaksanakan misi dan pencapaian visi program studi dan unit satuan kerja dengan indikator-indikator pencapaian yang lebih konkrit dan terukur.
- Keempat : Rencana Strategis Sekolah Tinggi Agama Islam Mulia Astuti Wonogiri Tahun 2017-2021 menjadi pedoman dalam penyusunan Rencana Operasional (Renop) Sekolah Tinggi Agama Islam Mulia Astuti Wonogiri disusun secara tahunan.
- Kelima : Pelaksanaan Rencana Strategis Sekolah Tinggi Agama Islam Mulia Astuti Wonogiri Tahun 2017-2021 dievaluasi setiap tahun, dan dievaluasi secara keseluruhan pada akhir pelaksanaannya
- Keenam : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan akan dilakukan perbaikan bila terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

Ditetapkan di : Wonogiri ,

Pada tanggal : 26 Februari 2021

Ketua



H. TRI GUNAWAN HADI, M.H., M.Si

*Tembusan :*

1. Ketua Yayasan Karya Emas Center
2. Peringgal

## **KATA PENGANTAR**

Rencana Strategis (RENSTRA) untuk tahun 2017-2021 merupakan sebuah pedoman bagi Sekolah Tinggi Agama Islam Mulia Astuti Wonogiri dalam membuat program serta sebagai acuan dalam kegiatan pengembangan. Dokumen ini sebagai manifestasi dari semangat civitas akademika untuk dapat berdaya saing dan serta meningkatkan diri dalam rangka melayani, menjawab, serta respon terhadap perubahan.

Pemutakhiran Rencana Strategis (RENSTRA) 2017-2021 disusun berdasar pada kondisi yang ada, serta kemampuan untuk melaksanakan program-program yang telah di tetapkan. Renstra ini, juga menjadi acuan dalam evaluasi pencapaian program. Akhirnya dengan harapan yang besar semua perencanaan yang disusun (RENSTRA) dapat direalisasikan dalam Rencana Operasional (RENOP) sesuai dengan harapan dan semangat kebersamaan.

Wonogiri, Februari 2021

Ketua,

**Tri Gunawan Hadi, M.H**

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	ii
BAB I: PENDAHULUAN .....	1
A. Sejarah Singkat .....	1
B. Visi, Misi dan Tujuan .....	2
C. Sasaran dan Target .....	3
BAB II: KONSEP DASAR PENGEMBANGAN DAN ANALISIS .....	4
A. Konsep Dasar Pengembangan .....	4
B. Analisis Strategis .....	6
BAB III: STRATEGI PENGEMBANGAN .....	7
A. Prioritas Pengembangan .....	7
B. Strategi Dasar Pengembangan .....	7
C. Kebijakan Pengembangan .....	7
D. Arah Pengembangan .....	10
BAB V PENUTUP .....	17

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Sejarah Singkat**

Kabupaten Wonogiri merupakan daerah yang sangat potensial untuk pengembangan pendidikan. Hal ini terbukti dengan pesatnya pertumbuhan dan perkembangan perguruan tinggi di daerah ini. Saat ini di Kabupaten Wonogiri terdapat 4 Perguruan Tinggi, di samping kelas-kelas jauh dan filial yang menjamur di berbagai kecamatan.

Tenaga pendidik dalam sebuah sistem pendidikan merupakan faktor yang dominan bagi keberhasilan pendidikan. Dilihat dari tingkat pendidikan, bahwa tenaga pendidik di Kabupaten Wonogiri masih banyak yang belum memenuhi syarat, misalnya guru pada SD/MI, di antaranya hanya lulusan SMA/MA/PGA, sebagian kecil saja yang berpendidikan Diploma dan Sarjana. Kondisi ini jelas harus diperbaiki untuk meningkatkan mutu pendidikan. Data tersebut menunjukkan betapa kurangnya tenaga pengajar lulusan Perguruan Tinggi yang sesuai kompetensi dan kelayakannya.

Untuk mendorong meningkatnya jumlah masyarakat Kabupaten Wonogiri yang dapat menempuh pendidikan tinggi serta untuk memenuhi kebutuhan Tenaga Guru yang masih minim, maka Pengurus Yayasan Karya Emas Center (YKEC) Wonogiri mendirikan sebuah perguruan tinggi Islam yang diberi nama Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Mulia Astuti Wonogiri. STAI Mulia Astuti Wonogiri membuka Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Komunikasi Penyiaran Islam (KPI), Ekonomi Syari'ah (ES), Hukum Tata Negara (HTN). STAI Mulia Astuti Wonogiri didirikan Berdasarkan AD/ART Yayasan Karya Emas Center

Wonogiri Pasal 3 Ayat 2 tentang Pendirian Perguruan Tinggi Agama Islam, juga rekomendasi Bupati Wonogiri tentang Persetujuan dan Dukungan Pendirian STAI Mulia Astuti Wonogiri, dan Surat Koordinator Kopertais Wilayah XII Jawa Tengah tanggal 21 Agustus 2017 tentang Izin Menerima Mahasiswa Baru Tahun Akademik 2017/2018.

## **B. Visi, Misi, dan Tujuan**

Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Mulia Astuti Wonogiri memiliki

VISI:

“Menjadi Perguruan Tinggi Islam yang unggul dalam kajian ilmu pengetahuan berbasis prinsip pemberdayaan masyarakat, nilai-nilai ke-Indonesiaan dan religus kekaryaan di tingkat Asia Tenggara pada tahun 2042

MISI:

- a. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan yang berbasis pada pemberdayaan masyarakat, Ke-Indonesiaan dan Religius Kekaryaan
- b. Meningkatkan kerjasama di bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam rangka pencapaian Visi
- c. Meningkatkan peran dan kontribusi STAIMAS dalam pemberdayaan masyarakat.

TUJUAN

- a. Menghasilkan lulusan yang memiliki karakter religius kekaryaan, menguasai iptek dan mampu memberikan manfaat bagi masyarakat.
- b. Meningkatkan pengembangan ilmu pengetahuan dalam rangka menghasilkan penelitian, pengabdian masyarakat dan menyebarkannya dalam skala regional, nasional, dan internasional.
- c. Mewujudkan pengelolaan atau manajemen universitas sesuai dengan prinsip Good University Governance
- d. Menjalin kerjasama dengan pihak lain di bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam lingkup regional, nasional dan internasional.
- e. Mewujudkan civitas akademika yang mampu menjadi ibadullah yang religius kekaryaan dalam kehidupan bermasyarakat.

## **BAB II**

### **KONSEP DASAR PENGEMBANGAN DAN ANALISIS**

#### **A. Konsep Dasar Pengembangan**

Secara sistematis RENSTRA STAI Mulia Astuti Wonogiri 2017-2021 diawali dengan konsep dasar pengembangan, analisis strategis dan strategi pengembangan. Konsep dasar pengembangan yang meliputi dasar hukum, maksud dan tujuan, ruang lingkup dan asas pengembangan dilanjutkan dengan analisis strategis yang meliputi analisis internal dan analisis eksternal.

##### **1. Dasar Hukum**

Penyusunan RENSTRA STAI Mulia Astuti Wonogiri 2017-2021 didasarkan pada peraturan perundang-undangan yang berlaku.

- a. Pancasila
- b. Undang-Undang Dasar 1945
- c. Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301)
- d. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586).
- e. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336)
- f. Peraturan Pemerintah No. 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007)
- g. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500)

- h. Peraturan Menteri Agama No. 55 Tahun 2014 tentang Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat Pada Perguruan Tinggi Keagamaan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 1958)
- i. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952)

Dengan demikian gerak perkembangan STAI Mulia Astuti Wonogiri selalu berada di dalam jalur kebijakan sistem pendidikan tinggi dan arah pembangunan nasional.

## **2. Maksud dan Tujuan**

RENSTRA STAI Mulia Astuti Wonogiri 2017-2021 dimaksudkan dapat memberikan nuansa dan arah pengembangan STAI Mulia Astuti Wonogiri yang tercermin dalam berbagai kebijakan program pengembangan menjadi pendorong serta dasar evaluasi bagi pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi. RENSTRA ini bertujuan sebagai acuan penyusunan Rencana Operasional (RENOP).

## **3. Ruang Lingkup**

RENSTRA STAI Mulia Astuti Wonogiri Wonogiri 2017-2021 yang akan dijabarkan dalam RENOP meliputi bidang Organisasi dan Kelembagaan, Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni, Sumber Daya Manusia, Keuangan, Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat, Sarana dan Prasarana, serta Jalinan Kemitraan.

## **4. Nilai Pengembangan**

Untuk mewujudkan keberhasilan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran/Target RENSTRA, maka diperlukan nilai pengembangan sebagai berikut :

### **a. Jujur (*Shodiqun*)**

Jujur atau kejujuran mengacu pada aspek karakter, moral dan berkonotasi atribut positif dan berbudi luhur seperti integritas, kejujuran, dan keterusterangan, termasuk keterusterangan pada perilaku, dan beriringan dengan tidak adanya kebohongan, lurus hati, penipuan dll. Selain itu, kejujuran dapat berarti amanah atau dapat dipercaya, setia adil, tulus, berkata benar dan tidak pula menyimpang. kejujuran juga diarahkan untuk membangun integritas yang tinggi.

(lihat: QS. Al Ahzab; 70-71).

b. Kerja keras (*'amalun syaqun*),

Kerja keras merupakan bentuk pengabdian yang sebaik-baiknya. Seluruh sivitas akademika STAIMAS Wonogiri mempunyai semangat yang berkobar dalam bekerja, memiliki kemauan dan kemampuan untuk mencapai keberhasilan serta selalu menyangdingkan dengan keimanan kepada Allah SWT. (lihat. QS. At-Taubah; 105),

c. Sabar (*sabarun*)

Secara bahasa sabar adalah menahan diri. Adapun secara istilah sabar adalah menahan diri dari gundahan dan rasa tidak terima, menjaga lisan dari celaan dan keluhan, serta menahan anggoa badan dari berbuat yang buruk. Semua unsur sivitas akademik STAIMAS Wonogiri harus mampu melakukan pekerjaan dan pengabdian dengan rasa tulus, ikhlas, sabar dan dapat menahan diri dari perbuatan-perbuatan yang melanggar syari'at.

d. Toleransi (*tafawut*),

Seluruh anggota sivitas akademik STAIMAS Wonogiri saling menghargai, saling memudahkan, dan saling menghargai dalam keragaman, walaupun mereka memiliki pendapat berbeda atau bertentangan. Mereka membangun komunitas akademik yang heterogen, terbuka dan ramah pada beragam latar belakang, ide, perspektif, dan tradisi. Mereka saling memahami makna dan keunikan kontribusi masing-masing. Mereka menjadi bagian integral dari keluarga besar STAIMAS Wonogiri yang senantiasa siap untuk saling membantu dan melengkapi dalam suasana penuh persaudaraan dan keakraban.

e. Keberanian (*suja'ah*)

Keberanian atau *suja'ah* menuntut semua unsur sivitas akademik STAIMAS Wonogiri untuk secara maksimal terus menerus meningkatkan keyakinan pada masa depan, berani menegakkan kebenaran, berani memperbaiki diri, keberanian untuk berubah dan meraih hasil atau prestasi yang luar biasa serta karya-karya monumental, untuk kemajuan STAIMAS Wonogiri .

## B. Analisis Strategis

Analisis strategis ini disusun berdasarkan analisis *Strength, Weakness, Opportunity and Treath* (SWOT), mengacu pada analisis internal yang meliputi kekuatan dan kelemahan STAI Mulia Astuti Wonogiri secara internal serta analisis eksternal yang meliputi peluang dan tantangan yang dihadapi STAI Mulia Astuti Wonogiri. Berdasarkan hasil analisis Lingkungan Eksternal terdiri dari Lingkungan Makro dan Mikro sebagai Opportunities dan Threats (OT), serta Lingkungan Internal sebagai Strenght dan Weaknessess (WS), maka dideskripsikan analisis SWOT sebagai berikut:

Strenghts	Weaknessess
<ol style="list-style-type: none"><li>1. VMTS UPPS telah disusun secara jelas, detail dan tegas</li><li>2. Sosialisasi visi dan misi dilakukan secara sistematis</li><li>3. Tersedia dokumen Rentsra, RIP dan Renop</li><li>4. Struktur organisasi sesuai tupoksi fungsi-fungsi manajemen dengan sangat baik</li><li>5. Tersedia berupa dokumen pedoman akademik, pedoman mahasiswa, pedoman layanan mahasiswa dan petunjuk teknis beasiswa</li><li>6. Semua Dosen berkualifikasi berpendidikan S2</li><li>7. Kuliah berjalan lancar sesuai dengan kalender akademik</li><li>8. Terkait dengan keuangan, sarana prasarana, sebagai UPPS dalam pembiayaan program sarjana sudah dianggarkan RAB.</li><li>9. Tidak ada sarana dan prasarana pinjam atau sewa</li><li>10. Updating kurikulum selalu diadakan secara periodik untuk memenuhi tuntunan dan kebutuhan stakeholders;</li><li>11. Usia para dosen yang relatif muda menjadi kekuatan dalam penelitian</li><li>12. Usia para dosen yang rata-rata relative muda menjadi kekuatan dalam pengabdian</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pelaksanaan AMI baru berjalan tahun 2021</li><li>2. Monev masih belum dapat dilaksanakan oleh seluruh divisi secara regular.</li><li>3. Masih kurang adanya kerjasama nasional dan Internasional</li><li>4. Kehadiran tepat waktu bagi personel belum menjadi budaya, sehingga perlu usaha peningkatan.</li><li>5. Sebagian besar mahasiswa minat bacanya rendah dan kemampuan menulis masih rendah</li><li>6. Belum ada dosen tetap berpendidikan S3</li><li>7. Honor gaji dosen dan tenaga kependidikan masih rendah.</li><li>8. Prodi ES tidak memiliki tenaga kependidikan</li><li>9. Sarana dan prasana masih terbatas</li><li>10. Referensi bacaan perpustakaan belum lengkap</li><li>11. Tidak maksimalnya penggunaan sumber belajar</li><li>12. Jumlah publikasi penelitian dosen rendah</li><li>13. Jumlah dosen yang memenangkan hibah kompetisi penelitian maupun pengabdian masyarakat masih rendah</li><li>14. Belum memiliki kelulusan akademik</li></ol>

<p>13. Mahasiswa memiliki prestasi akademik dan non akademik</p> <p>14. Menyediakan layanan pendampingan publikasi bagi dosen yang melakukan publikasi</p> <p>15. UPPS melakukan kerjasama dengan instansi luar dalam meningkatkan prestasi DTSP.</p>	
<p><b>portunities</b></p>	<p><b>reats</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktik demokrasi dapat diterapkan dalam lingkungan perguruan tinggi.</li> <li>2. Potensi Inklusi Keuangan Syariah dalam pondok pesantren di Wonogiri dapat dimaksimalkan melalui tridharma PT Prodi Ekonomi Syariah.</li> <li>3. Link and match pemerintah, dunia industri, dan perguruan tinggi dalam pembangunan ekonomi dan keuangan syariah, industri halal, pengelolaan zakat dan wakaf.</li> <li>4. Berkembangnya isu-isu terorisme dan radikalisme yang mempengaruhi cara pandang masyarakat dapat menjadi peluang perguruan tinggi untuk mencegah isu terorisme dan radikalisme serta menguatkan Nasionalisme</li> <li>5. Peningkatan budaya lokal dan tradisi untuk penguatan identitas kebangsaan menjadi peluang perguruan tinggi untuk mengembangkannya dan sebagai sarana pengembangan budaya yang berbasis kearifan lokal.</li> <li>6. Pemanfaatan teknologi digital oleh masyarakat memudahkan perguruan tinggi untuk lebih berkembang.</li> <li>7. Di Wilayah Kabupaten Wonogiri ada 3 PT, tetapi tidak memiliki program studi Ekonomi Syariah</li> <li>8. Lulusan Program Studi Ekonomi Syariah dibutuhkan banyak lembaga seperti lembaga keuangan, perbankan, pemerintahan dan lainnya, baik konvensional maupun syariah.</li> <li>9. 86% penduduk yang menginjak usia jenjang PT yang tidak kuliah berpotensi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paham-paham kontradiktif yang pergerakannya menyusup dalam perguruan tinggi melalui mahasiswa.</li> <li>2. Jumlah lembaga keuangan konvensional dan lintah darat lebih banyak dari lembaga keuangan syariah sehingga STAIMAS dan Prodi Ekonomi Syariah harus lebih maksimal dalam meminimalisir praktek nonsyariah di Wonogiri.</li> <li>3. Pemberian beasiswa sebagian besar hanya diberikan kepada PT yang terakreditasi</li> <li>4. Perguruan tinggi dapat menjadi salah satu tempat berkembangnya isu terorisme dan radikalisme</li> <li>5. Budaya asing menjadi ancaman bagi perguruan tinggi dalam mengembangkan budaya yang bertentangan dengan budaya lokal</li> <li>6. Keterlambatan merespon kemajuan teknologi menjadi ancaman bagi perguruan tinggi dalam mengembangkan program studi</li> <li>7. Program studi Ekonomi Syariah PTS di Wilayah karisidenan Surakarta melakukan penetrasi penerimaan mahasiswa di Kabupaten Wonogiri</li> <li>8. Sudah banyaknya Lulusan Program Studi Ekonomi Syariah di Karisidenan Surakarta.</li> <li>9. Dibukanya program studi Ekonomi Syariah di beberapa PTS/PTN di Wilayah Karisidenan Surakarta</li> <li>10. Tawaran honor dan gaji yang lebih tinggi di berbagai instansi bahkan untuk kriteria ijazah S1.</li> </ol>

<p>menjadi calon mahasiswa STAIMAS.</p> <p>10. Jumlah lulusan S2 Ekonomi Syariah dari PT Jawa Tengah, DIY, dan sekitarnya setiap tahun terus bertambah.</p> <p>11. Calon tenaga kependidikan dalam bidang administrasi, operator, teknisi, pustakawan dan laboran cukup tersedia dari lulusan PTN/PTS di wilayah Karisidenan Surakarta.</p> <p>12. UPPS telah menyediakan akses cepat dan jaringan internet untuk memperkuat dan mengembangkan e-learning.</p> <p>13. Sektor industri pengolahan, keuangan, perdagangan adalah sector yang mendominasi lapangan kerja di Wonogiri termasuk di dalamnya terdapat bidang syariah sehingga membutuhkan SDM yang berkompeten dari Prodi Ekonomi Syariah.</p> <p>14. Peningkatan Kerjasama dengan pemerintah, lembaga keuangan, pelaku industri, dan lainnya di tingkat lokal telah mendorong inovasi dalam peningkatan mutu akademik dan pengembangan program pendidikan, penelitian dan pengabdian.</p> <p>15. Pelaksanaan pendidikan, pengembangan keilmuan melalui riset, publikasi dan pengabdian kepada masyarakat secara mandiri dan kolaboratif telah dilakukan oleh dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa melalui asosiasi, organisasi social dan lainnya.</p>	<p>11. Tawaran honor dan gaji yang lebih tinggi di berbagai instansi.</p> <p>12. Kualitas jaringan internet yang buruk di pelosok Wonogiri tidak mendukung PJJ bagi mahasiswa.</p> <p>13. kebijakan pemerintah dalam pengembangan ekonomi dan keuangan syariah dapat mempengaruhi pengembangan program studi</p> <p>14. Keberlanjutan dan pengembangan kerjasama dengan mitra menuntut kekinian mata kuliah dengan dunia industri yang belum dapat dipenuhi UPPS atau prodi.</p> <p>15. Pengembangan perguruan tinggi dapat terancam apabila jejaring dengan aliansi dan asosiasi terintegrasi dalam pengembangan institusi</p>
---	---

### **BAB III**

#### **RENCANA STRATEGIS SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MULIA ASTUTI WONOGIRI 2017-2021**

##### **A. Tahapan Penataan Akademik Dan Kelembagaan STAIMAS Wonogiri (2017- 2021)**

Pada tahapan pertama, yaitu **Tahapan Penataan Akademik Dan Kelembagaan STAIMAS Wonogiri (2017-2021)**, sasaran utama STAIMAS Wonogiri adalah penataan berbagai aspek akademik dan kelembagaan STAIMAS sesuai dengan kebutuhan sekolah tinggi (penyusunan visi-misi-tujuan PT, pendirian prodi, pembentukan struktur organisasi, penyusunan kurikulum KKNI, membangun saranaprasarana, merekrut dosen dan karyawan, persiapan akreditasi institusi dan program studi, membuat penelitian/publikasi ilmiah, menerima mahasiswa, dan sebagainya). Pada tahap ini terdapat sembilan sasaran strategis yang ingin dicapai, yaitu:

1. Meningkatnya jumlah pendaftar dan prestasi mahasiswa
2. Sejumlah prodi, lembaga, dan unit memperoleh akreditasi/sertifikasi.
3. Terealisasinya kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang sesuai dengan SN Dikti dengan ciri khas religius kekaryaan.
4. Terealisasinya penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang terpublikasi.
5. Tercapainya jumlah ideal, kualifikasi yang sesuai tenaga pendidik dan kependidikan perguruan tinggi.
6. Terbangunnya sarana-prasarana utama penunjang kegiatan akademik, non akademik, dan kemahasiswaan.
7. Tercapainya jumlah dan realisasi kerjasama akademik tingkat regional, nasional, dan internasional.
8. Memiliki anggaran perguruan tinggi untuk mendukung proses pembelajaran.
9. Terselenggara tata kelola dan tata pamong PT.

<b>Misi Sekolah Tinggi Agama Islam Mulia Astuti Wonogiri di Statuta</b>	<b>Bidang Pengembangan RIP</b>	<b>Sasaran Srategis Pada Renstra</b>
Melaksanakan pendidikan dan pengajaran dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan yang berbasis pada pemberdayaan masyarakat, Ke-Indonesiaan dan Religius Kekaryaan	Kemahasiswaan	1. Meningkatnya jumlah pendaftar, mutu dan prestasi mahasiswa, sertamutu dan daya saing lulusan Staimas Wonogiri
Meningkatkan kerjasama di bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam rangka pencapaian Visi	Pendidikan	2. Meningkatnya jumlah prodi, lembaga dan unit dalam memperolehakreditasi/sertifikasi
		3. Terealisasinya kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang bermutu sesuai denganstandar nasional pendidikan tinggi
	Penelitian	4. Meningkatnya jumlah dan mutu hasil penelitian, publikasi dan pengabdian kepada masyarakat yang terpublikasi secara nasional dan internasional.
	SDM	5. Tercapainya jumlah ideal, kualifikasi yang sesuai, dan kinerja yang professional tenaga pendidik dan kependidikan STAIMAS Wonogiri sesuai dengan kebutuhan kelembagaan Sekolah Tinggi

Misi Sekolah Tinggi Agama Islam Mulia Astuti Wonogiri diStatuta	Bidang Pengembangan RIP	Sasaran Srategis Pada Renstra
	Sarana dan Prasarana	6. Terbangunnya sarana-prasarana utama penunjang kegiatan akademik, non akademik, dan kemahasiswaan sesuai kebutuhan Sekolah Tinggi dengan mengedepankan aspek Populer, Aktif, Solidaritas, Terdidik, Islami (PASTI)
	Kerjasama	7. Meningkatnya jumlah dan realisasi kerjasama akademik tingkat nasional dan internasional
	Keuangan	8. Meningkatnya jumlah pendanaan Sekolah Tinggi untuk mendukung proses pembelajaran
Mewujudkan pengelolaan atau manajemen universitas sesuai dengan prinsip Good University Governance	<i>Good University Governance</i>	9. Terwujudnya tata kelola dan tata pamong STAIMAS Wonogiri bermutu tinggi yang didukung oleh sistem aplikasi berbasis ICT

**Kebijakan, Sasaran, dan Strategi Pengembangan  
Sekolah Tinggi Agama Islam Mulia Astuti Wonogiri 2017 – 2041**

KEBIJAKAN	SASARAN	STRATEGI PENGEMBANGAN			
		Program	Indikator	2017-2021 (milestone 1)	
<b>1. VMTS</b>	Mengembangkan Visi, Misi, Tujuan STAIMAS	1,	Penyusunan Visi, Misi, Tujuan STAIMAS	Tersusunnya visi, misi, tujuan STAIMAS sesuai dengan kebutuhan	√
	Menyusun Dokumen Rencana Pengembangan STAIMAS yang lengkap	2,	Penyusunan RIP STAIMAS 2017 – 2041	Tersusunnya RIP STAIMAS sesuai kebutuhan	√
		3,	Penyusunan Renstra STAIMAS sesuai dengan tahapan pengembangan (milestone)	Tersusunnya Renstra STAIMAS dalam setiap tahapan pengembangan dalam RIP	√
		4,	Penyusunan Renop setahun sekali	Tersusunnya Renop STAIMAS dalam setiap tahapan pengembangan dalam Renstra	√
		5,	Penyusunan pedoman dalam pengelolaan unit	Tersusunnya pedoman setiap unit	√
	Menyosialisasikan VMTS	6,	Pelaksanaan sosialisasi VMTS kepada sivitas akademika dan stakeholder	Terlaksananya sosialisasi VMTS kepada sivitas akademika	√
	monev VMTS	7,	evaluasi pemahaman VMTS oleh civitas akademika dan stake holder	Seluruh sivitas akademika dan stakeholder mengisi survey VMTS setahun sekali	√
Sivitas akademika dan stakeholder memiliki tingkat pemahaman baik terhadap VMTS				√	
<b>2. Pengembangan Tata Pamong, Tata Kelola, Kerjasama, Penjaminan Mutu</b>	Meningkatkan jumlah unit layanan akademik dan penguatan kelembagaan	1,	Pendirian Prodi	Terbentuknya Prodi Ekonomi Syariah, Pendidikan Agama Islam (PAI), Komunikasi Penyiaran Islam (KPI), Hukum Tata Negara (HTN)	√
		4,	Penguatan Lembaga Teknis	Struktur pengelola LP2M, LPM, Perpustakaan, Pusat Pengembangan Bahasa	√
				Terbentuknya Gugus Mutu Prodi (GMP)	√
	Terbentuknya Pusat Pengembangan Karir				
	Meningkatkan Mutu Kelembagaan	6,	Peningkatan akreditasi institusi tingkat nasional	PT terakreditasi baik BAN-PT	√
				PT terakreditasi baik sekali BAN-PT	
				PT terakreditasi Baik BAN PT	
PT terakreditasi Baik Sekali BAN PT					

		7,	Peningkatan akreditasi tingkat Asia Tenggara	PT terakreditasi tingkat Asia Tenggara	
		8,	Peningkatan Akreditasi dan sertifikasi Program Studi di tingkat nasional, regional, dan internasional	Sejumlah Prodi terakreditasi baik	√
				Sejumlah Prodi terakreditasi baik sekali	
				Sejumlah Prodi terakreditasi baik sekali	
				Sejumlah Prodi di PT terakreditasi dan tersertifikasi pada tingkat Asia Tenggara	
	Meningkatkan jumlah MoU dalam dan luar negeri	9	Peningkatan jumlah MoU dg PT di dalam dan luar negeri yang terlaksana, bermanfaat secara akademik, dengan tingkat kepuasan yang tinggi	Jumlah kerjasama tri darma Dalam Negeri yang terlaksana, bermanfaat, dengan tingkat kepuasan tinggi meningkat	√
				Jumlah kerjasama tri darma Luar Negeri yang terlaksana, bermanfaat, dengan tingkat kepuasan tinggi meningkat	
	Meningkatkan penjaminan mutu	10	Pelaksanaan MOA	Terlaksanakannya MoA dengan institusi yang telah MoU	
		11	Pelaksanaan seluruh proses penjaminan mutu internal	Memiliki standar perguruan tinggi sesuai Kemenristekdikti	
				Terdapat sosialisasi tentang isi standar yang telah ditetapkan oleh SPMI	√
<b>3. Pengembangan Mahasiswa dan Mutu Output Pendidikan</b>	Meningkatkan jumlah dan mutu calon mahasiswa baru	1	Peningkatan efektifitas sosialisasi dan promosi.	Meningkatnya jumlah pendaftar (camaba) setiap tahun	√
		2	Penyelenggaraan seleksi penerimaan mahasiswa baru	calon mahasiswa yang ikut seleksi lebih banyak daripada daya tampung	√
	Meningkatnya jumlah mahasiswa asing	3	Promosi untuk peningkatan jumlah mahasiswa asing	Jumlah mahasiswa asing bertambah sampai 5% dari total mahasiswa	
	Meningkatnya Mutu dan daya saing lulusan.	4	Peningkatan jumlah mahasiswa lulus tepat waktu dan IPK minimal 3	Jumlah mahasiswa S1 lulus tepat waktu meningkat	
				Jumlah mahasiswa S1 yang selesai studi dengan IPK minimal 3 meningkat	
		5	Peningkatan jumlah mahasiswa berprestasi	Prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa tingkat wilayah, provinsi, dan nasional meningkat	√
		6	Peningkatan kemampuan skill mahasiswa	Terdapat praktek laboratorium didampingi laboran	√
7		Pemberian dukungan terhadap kegiatan dalam organisasi kemahasiswaan	Terdapat Badan Eksekutif Mahasiswa dan program kerja yang dilaksanakan	√	

				Terdapat Unit Kegiatan Mahasiswa dan program kerja yang dilaksanakan	√
		8	Pengadaan layanan kemahasiswaan	Terlaksananya Bimbingan dan Konseling 1x per semester	√
				mahasiswa mengikuti kegiatan pengembangan minat dan bakat mahasiswa (ekstrakurikuler)	√
				Terlaksananya layanan beasiswa bagi mahasiswa	√
				Terlaksananya layanan kesehatan bagi mahasiswa yang memadai	
				Terlaksananya layanan bimbingan karir dan kewirausahaan	√
		10	Lulusan memiliki karakter religius dan kekaryaannya	Semua alumni memiliki karakter Islami/ akhlak mulia	
				Semua alumni memiliki kemampuan Baca-Tulis al Qur'an yang baik	
				Semua alumni mempunyai kemampuan bahasa asing	
				Jumlah publikasi karya ilmiah alumni meningkat	
				Jumlah alumni memiliki <i>skill</i> kewirausahaan meningkat	
				Semua alumni memiliki <i>soft skill</i> yang baik	
		11	Peningkatan daya saing lulusan	Waktu tunggu lulusan mendapat pekerjaan paling lama 6 bulan	
				Bidang kerja lulusan sesuai keahlian	
				Tingkat kepuasan pengguna lulusan meningkat	
	Monev kemahasiswaan	12	Penyelenggaraan survei kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik dan non akademik	Adanya survei kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik dan non akademik	√
<b>4.Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM)</b>	Meningkatkan jumlah/rasio ideal dosen dan tendik	1	Penambahan jumlah dosen tetap dengan rasio yang ideal	Jumlah Dosen Tetap Prodi (DTPS) sesuai rasio ideal mahasiswa dan dosen	
		2	Peningkatan dan pengembangan kapasitas SDM sesuai bidangnya	Meningkatnya kapasitas SDM sesuai bidangnya	
		3	Peningkatan jumlah karyawan sesuai kebutuhan	Jumlah karyawan di setiap unit sesuai kebutuhan	√
	Meningkatkan kualifikasi	4	Peningkatan jumlah dosen berkualifikasi doktor melalui studi lanjut ke jenjang S3	Jumlah dosen berkualifikasi doctor minimal 50% dari total seluruh dosen	

	pendidikan, kompetensi dan profesionalitas dosen dan tendik	5	Peningkatan jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional lektor dan tersertifikasi dalam sertifikasi dosen (SERDOS)	Meningkatnya jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional lektor dan tersertifikasi dalam sertifikasi dosen (SERDOS)	
		6	Peningkatan kinerja dan mutu layanan dosen dan karyawan	Tingkat kepuasan mahasiswa dan pemangku kepentingan meningkat	√
	Meningkatkan kesejahteraan dosen dan tendik	7	Peningkatan kesejahteraan dosen dan karyawan melalui pemberian insentif (tunjangan dan remunerasi)	Pembayaran remunerasi dilakukan untuk semua dosen dan karyawan sesuai dengan kinerja	√
				Pembayaran tunjangan-tunjangan kepada Dosen Tetap sesuai aturan	√
	Meningkatnya prestasi dan rekognisi	8	Peningkatan prestasi dan rekognisi dosen di dalam negeri	Jumlah dosen menjadi <i>visiting lecturer</i> di perguruan tinggi nasional meningkat	
				Jumlah dosen menjadi <i>keynote speaker/invited speaker</i> pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional meningkat	
				Jumlah dosen menjadi <i>reviewer</i> di jurnal nasional meningkat	
	<b>5. Pengembangan Sarana Prasarana</b>	Meningkatkan jumlah dan mutu sarana- prasarana sesuai kebutuhan	1	Penambahan lahan kampus	Lahan kampus tersertifikat secara keseluruhan
2			Pembangunan gedung kampus	Bertambahnya gedung di kampus sesuai kebutuhan	
3			Penambahan dan penataan sarana akademik sesuai standar dan kebutuhan riil	Tercukupinya sarana akademik sesuai kebutuhan (laboratorium, jaringan IT, ruang kuliah, ruang dosen)	
4			Pengembangan Sarana Kegiatan dan Kesejahteraan Mahasiswa	Berdirinya pusat kegiatan mahasiswa, pusat olahraga dan seni, klinik, <i>outbound</i>	
				Berdirinya asrama dan masjid di kampus	
				Berdirinya mini market, toko buku, foto copy, penerbitan & percetakan, dan kantin.	
5	Pemanfaatan ICT dalam tata kelola perguruan tinggi	Terdapat sistem Manajemen berbasis ICT			
<b>6. Pengembangan Kurikulum</b>	Meningkatnya mutu dan relevansi kurikulum	1	Penyusunan kurikulum yang relevan dengan kebutuhan	Tersusunnya dokumen kurikulum yang lengkap sesuai dengan KKN I	√
	Meningkatnya mutu kegiatan perkuliahan	2	Peningkatan mutu proses dan hasil perkuliahan	Tingkat kepuasan mahasiswa dan alumni meningkat	
	Proses perkuliahan berbasis ICT dan <i>online</i> meningkat ( <i>e-learning, blended learning</i> )			√	

		3	Pelaksanaan pembelajaran pada program studi untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan	terdapat pembelajaran secara tutorial maupun praktikum sebanyak 14x pertemuan	√	
		4	Penetapan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan	terdapat penilaian proses dan hasil belajar minimal setiap semester secara transparan dan adil dengan kategori A,B,C,D,E	√	
<b>7. Pengembangan Penelitian dan Publikasi</b>	Meningkatnya jumlah penelitian dosen yang bermutu tinggi dan dibiayai oleh mitra kerjasama dalam dan luar negeri	5	Peningkatan jumlah penelitian yang bermutu tinggi dengan anggaran yang memadai	Meningkatnya anggaran penelitian setiap tahun	√	
				Meningkatnya hasil penelitian yang bermutu setiap tahun	√	
		2	Peningkatan jumlah hasil penelitian kolaboratif nasional	Meningkatnya jumlah penelitian yang dibiayai oleh mitra dalam negeri	√	
	Meningkatnya mutu publikasi dosen dan mahasiswa secara nasional dan internasional	3	Peningkatan jumlah publikasi, sitasi, dan HKI dosen dan mahasiswa di tingkat nasional	Jumlah publikasi dosen dan mahasiswa di jurnal nasional bereputasi	√	
				Jumlah publikasi di seminar, prosiding, dan media massa (tingkat local, nasional) meningkat	√	
				Jumlah karya ilmiah dosen yang disitasi meningkat.	√	
				Jumlah hasil penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana dan Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.) meningkat	√	
				Jumlah luaran penelitian/PkM yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter meningkat	√	
	<b>8. Pengembangan Pengabdian kepada Masyarakat</b>	Meningkatnya jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu tinggi dan dibiayai oleh mitra kerjasama dalam dan luar negeri	1	Peningkatan jumlah kegiatan PkM yang dibiayai mitra dalam dan luar negeri	Meningkatnya jumlah kegiatan PkM yang dibiayai mitra dalam negeri	√
					Meningkatnya jumlah kegiatan PkM yang dibiayai mitra luar negeri (Asia Tenggara)	
2			Peningkatan jumlah dosen yang kegiatan PkM-nya direkognisi di dalam dan luar negeri	Meningkatnya jumlah dosen yang PkM-nya direkognisi di dalam negeri	√	
		Meningkatnya jumlah dosen yang PkM-nya direkognisi di luar negeri				
3		Kegiatan PPM berfokus pada perolehan hibah eksternal dan publikasi ilmiah tingkat nasional	PPM dibiayai oleh pihak eksternal	√		

		4	Pelaksanaan penelitian dan pengabdian masyarakat dengan tema sesuai roadmap	Terdapat PPM sesuai roadmap	√
<b>9. Luaran</b>		1	Keterlibatan alumni dalam kegiatan di PT	Kegiatan yang diselenggarakan PT melibatkan alumni	
		2	Penyelenggaraan tracer study bagi alumni	Adanya tracer study	
				Masa tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan yang pertama kurang dari sama dengan 3 bulan	
		3	Pemberian dukungan terhadap kegiatan dalam organisasi alumni	Adanya Ikatan Keluarga Alumni STAIMAS	

















Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target	Target Pencapaian Indikator Kinerja				
				2017	2018	2019	2020	2021
		terselenggaranya peringatan hari besar islam (IKT)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		terdapat mata kuliah keagamaan (IKT)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		adanya aturan adab muslim/muslimah (IKT)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Melaksanakan workshop evaluasi dan penyusunan kurikulum tiap prodi	Terlaksananya workshop evaluasi dan penyusunan kurikulum tiap prodi <b>(IKU)</b>	1 kali	0	0	0	0	1 kali
	Mengintegrasikan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran	Tersedianya buku ajar dari hasil penelitian dan PkM <b>(IKU)</b>	10% dari jumlah mata kuliah	1,67%	5%	7%	9%	10%
		Tersedianya hasil penelitian dan pkM sebagai referensi pembelajaran <b>(IKU)</b>	50% dari jumlah referensi pendukung/p enunjang	14,21%	20%	30%	40%	50%
	Mewujudkan suasana akademik yang kondusif	Terlaksananya kebebasan akademik berupa penelitian <b>(IKU)</b>	80%	25%	40%	50%	60%	80%
		Terlaksananya kebebasan akademik berupa pengabdian masyarakat <b>(IKU)</b>	80%	25%	40%	50%	60%	80%
		Terlaksananya kebebasan akademik berupa seminar/ <i>workshop</i> bagi dosen <b>(IKU)</b>	80%	22,22%	40%	50%	60%	80%
		Terlaksananya kebebasan mimbar akademik berupa penulisan buku ajar oleh dosen <b>(IKU)</b>	50% dari jumlah dosen	11,11%	20%	30%	40%	50%

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target	Target Pencapaian Indikator Kinerja				
				2017	2018	2019	2020	2021
		Terlaksananya kebebasan mimbar akademik berupa partisipasi dosen sebagai pemateri atau penyaji dalam pertemuan ilmiah (IKU)	40% dari jumlah dosen	2,78%	10%	20%	30%	40%
		Terlaksananya otonomi keilmuan berupa penulisan buku ajar ber-ISBN hasil penelitian (IKT)	25%	45%	45,5%	45,6%	46%	50%
		Terlaksananya otonomi keilmuan berupa penulisan buku ajar ber-ISBN hasil PkM (IKT)	25%	11,11%	12%	15%	20%	25%
	Mengadakan program sertifikasi kompetensi	Terlaksananya program pengkayaan dan magang (IKT)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Mengadakan program untuk meningkatkan <i>Character Building</i> bagi sivitas akademika	Terlaksananya <i>outbond</i> bagi mahasiswa baru tiap tahun (IKU)	1 x/ tahun	1 x/ tahun	1 x/ tahun	1 x/ tahun	1 x/ tahun	1 x/ tahun
	Menyelenggarakan layanan informasi kerja dan bimbingan karir	Adanya program pengkayaan bagi mahasiswa (IKU)	1x/ semester terkait	1x/ semester terkait	1x/ semester terkait	1x/ semester terkait	1x/ semester terkait	1x/ semester terkait
		Adanya program magang bagi calon lulusan (IKU)	1x/ tahun	1x/ tahun	1x/ tahun	1x/ tahun	1x/ tahun	1x/ tahun
		Adanya kegiatan rekrutmen calon lulusan (IKU)	1 kali/ tahun	1 kali/ tahun	1 kali/ tahun	1 kali/ tahun	1 kali/ tahun	1 kali/ tahun
	Menyelenggarakan tracer study bagi alumni	Adanya <i>tracer study</i> (IKU)	1 kali/ tahun					1 kali/ tahun

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target	Target Pencapaian Indikator Kinerja				
				2017	2018	2019	2020	2021
		Adanya penilaian alumni oleh <i>stakeholder</i> <b>(IKU)</b>	1 kali/ tahun					1 kali/ tahun
		Persentase jumlah lulusan yang dinilai oleh pengguna dibandingkan total lulusan tiga tahun terakhir tracer studi <b>(IKU)</b>	≥ 50%					≥ 50%
		Masa tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan yang pertama <b>(IKU)</b>	≤ 3 bulan					≤ 3 bulan
		Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan dengan bidang studi <b>(IKU)</b>	≥ 80%					≥ 80%
		Persentase lulusan yang dipesan dan diterima oleh <i>stakeholder</i> <b>(IKU)</b>	≥ 50%					≥ 50%
		Adanya tindak lanjut hasil <i>tracer study</i> <b>(IKU)</b>	1 kali/ tahun					1 kali/ tahun
		Persentase alumni yang bekerja di level nasional (IKT)	≥ 50%					≥ 50%
	Memberikan dukungan terhadap kegiatan dalam organisasi alumni	Adanya Ikatan Keluarga Alumni STAIMAS Wonogiri <b>(IKU)</b>	100%					100%
		Adanya kegiatan yang melibatkan alumni (seminar) <b>(IKT)</b>	1 kali/ tahun					1 kali/ tahun

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target	Target Pencapaian Indikator Kinerja				
				2017	2018	2019	2020	2021
		Adanya partisipasi alumni dalam bidang akademik dan non akademik <b>(IKT)</b>	1 kali/ tahun					1 kali/ tahun
	Memberikan dukungan terhadap kegiatan dalam organisasi kemahasiswaan	Terdapat HMP (IKU)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Terdapat Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) (IKU)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Terdapat BEM (IKU)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Persentase program kerja HMP yang dilaksanakan <b>(IKU)</b>	100%	70%	80%	90%	100%	100%
		Persentase program kerja tiap UKM yang dilaksanakan <b>(IKU)</b>	100%	70%	80%	90%	100%	100%
	Mengadakan layanan kemahasiswaan	Terlaksananya Bimbingan dan Konseling <b>(IKU)</b>	1 x/ semester	1 x/ semester	1 x/ semester	1 x/ semester	1 x/ semester	1 x/ semester
		Mengikuti kegiatan pengembangan minat dan bakat mahasiswa (ekstrakurikuler) <b>(IKU)</b>	1 kali/ semester terkait	1 kali/ semester terkait	1 kali/ semester terkait	1 kali/ semester terkait	1 kali/ semester terkait	1 kali/ semester terkait
		Terlaksananya layanan beasiswa bagi mahasiswa <b>(IKU)</b>	100%	80%	90%	90%	95%	100%

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target	Target Pencapaian Indikator Kinerja				
				2017	2018	2019	2020	2021
		Terlaksananya layanan kesehatan bagi mahasiswa <b>(IKU)</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Terlaksananya layanan bimbingan karir dan kewirausahaan <b>(IKU)</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Terlaksananya layanan pengembangan soft skill mahasiswa <b>(IKU)</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Menyelenggarakan survei kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik dan non akademik	Adanya survei kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik dan non akademik (IKT)	1x/ semester	1x/ semester	1x/ semester	1x/ semester	1x/ semester	1x/ semester
	Melaksanakan studi banding bagi mahasiswa	Terlaksananya studi banding bagi mahasiswa (IKT)	1X/ tahun	0	0	1x/ tahun	1x/ tahun	1x/ tahun
	Menyelenggarakan kegiatan conference oleh mahasiswa	Terlaksananya Conference tingkat Nasional (IKT)	1X/ tahun	0	0	1x/ tahun	1x/ tahun	1x/ tahun

**Tujuan II: Meningkatkan pengembangan ilmu pengetahuan dalam rangka menghasilkan penelitian, pengabdian masyarakat dan menyebarkannya dalam skala regional, nasional dan internasional.**

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target	Target Pencapaian Indikator Kinerja				
				2017	2018	2019	2020	2021
2. Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	Melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat dengan tema sesuai keunggulan	Penyusunan roadmap (rencana strategis) penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (IKU)	1x/ periode roadmap	1x/ periode roadma p	1x/ periode roadma p	1x/ periode roadma p	1x/ periode roadma p	1x/ periode roadmap
		Penyusunan panduan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.(IKU)	1x/ periode roadmap	1x/ periode roadma	1x/ periode roadma	1x/ periode roadma	1x/ periode roadma	1x/ periode roadmap
		Sosialisasi panduan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (IKU)	1x/ periode roadmap	1x/ periode roadma p	1x/ periode roadma p	1x/ periode roadma p	1x/ periode roadma p	1x/ periode roadmap
		Evaluasi tingkat pemahaman terhadap panduan penelitian dan pengabdian masyarakat. seminar proposal dan seminar hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (IKU)	1 Kali tiap semester	1 Kali tiap semest er	1 Kali tiap semest er	1 Kali tiap semest er	1 Kali tiap semest er	1 Kali tiap semester
		Seleksi awal proposal (desk evaluation) (IKU)	1 Kali tiap semester	1 Kali tiap semest er	1 Kali tiap semest er	1 Kali tiap semest er	1 Kali tiap semest er	1 Kali tiap semester
		seminar proposal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (IKU)	1 Kali tiap semester	1 Kali tiap semest er	1 Kali tiap semest Er	1 Kali tiap semest er	1 Kali tiap semest er	1 Kali tiap semester
		seminar hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (IKU)	1 Kali tiap semester	1 Kali tiap semest er	1 Kali tiap semest er	1 Kali tiap semest er	1 Kali tiap semest er	1 Kali tiap semester

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target	Target Pencapaian Indikator Kinerja				
				2017	2018	2019	2020	2021
		Penyusunan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat <b>(IKU)</b>	100% dari jumlah	2 kali dalam satu tahun	2 kali dalam satu tahun	2 kali dalam satu tahun	2 kali dalam satu tahun	2 kali dalam satu tahun
		Melibatkan Mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat oleh Dosen. <b>(IKU)</b>	100% dari jumlah	1 kali dalam satu tahun	1 kali dalam satu tahun	1 kali dalam satu tahun	1 kali dalam satu tahun	1 kali dalam satu tahun
		Persentase jumlah dosen yang melakukan penelitian internal. <b>(IKU)</b>	100% dari jumlah dosen	100% dari jumlah dosen	100% dari jumlah dosen	100% dari jumlah dosen	100% dari jumlah dosen	100% dari jumlah dosen
		Persentase jumlah dosen yang mendapatkan hibah penelitian <b>(IKT)</b>	10% dari jumlah dosen	5%	6%	7%	8%	10%
		Persentase jumlah dosen yang mendapatkan hibah pengabdian masyarakat <b>(IKT)</b>	10% dari jumlah dosen	5% dari jumlah dosen	6% dari jumlah dosen	7% dari jumlah dosen	8% dari jumlah dosen	10% dari jumlah dosen
	Meningkatkan kemampuan dosen dalam penyusunan proposal dan artikel penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk memperoleh hibah eksternal dan publikasi	Persentase keikutsertaan dosen dalam kegiatan seminar/ klinik/ pelatihan/ workshop penyusunan proposal penelitian (IKT)	80% dari jumlah dosen	50%	80%	80%	80%	80%



Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target	Target Pencapaian Indikator Kinerja				
				2017	2018	2019	2020	2021
	Pematenan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Pematenan hasil penelitian berupa pengajuan HKI (IKT)	minimal 1 dari jumlah peneliti setiap periodenya	1 hak cipta	2	3	4	5
<b>Tujuan III: Mewujudkan civitas akademika yang mampu menjadi ibadullah yang religius kekaryaan dalam kehidupan bermasyarakat.</b>								
3.Sumber Daya Manusia (SDM)	Mengembangkan kualitas dan kualifikasi Dosen sesuai bidang keilmuan	Dosen tetap yang mengikuti Kegiatan seminar/ workshop/ pelatihan/ short course sesuai bidang keahlian <b>(IKU)</b>	≥20%/ tahun	≥20%/ tahun	≥20%/ tahun	≥20%/ tahun	≥20%/ tahun	≥20%/ tahun
		Pertukaran dosen nasional <b>(IKU)</b>	1 dosen/ tahun	0	0	0	1	1
		Partisipasi tenaga pendidik dan kependidikan dalam kompetisi sesuai bidangnya <b>(IKU)</b>	1 keg./ divisi/ tahun	0	0	0	1 keg./ divisi/ tahun	1 keg./ divisi/ tahun
		Peningkatan kemampuan Dosen tetap melalui tugas belajar. <b>(IKU)</b>	≥2%/ tahun	0	0	≥1%/tahun	≥1,5%/tahun	≥2%/ tahun
		Kesesuaian keahlian (pendidikan terakhir) dosen dengan mata kuliah yang diajarkannya. <b>(IKU)</b>	70%	50%	50%	60%	60%	70%
		Rasio Dosen tetap :mahasiswa. <b>(IKU)</b>	≤30	≤30	≤30	≤30	≤30	≤30
		Persentase pemilikan sertifikat kompetensi/profesi Nasional bagi dosen <b>(IKT)</b>	≥50%/tahun	≥10%/ tahun	≥20%/ tahun	≥30%/ tahun	≥40%/ tahun	≥50%/ tahun



Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target	Target Pencapaian Indikator Kinerja				
				2017	2018	2019	2020	2021
		Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS menerbitkan buku Ber- ISBN nasional . <b>(IKT)</b>	≥10%/ tahun	0%/ tahun	5%/ tahun	10%/tahun	10%/tahun	10%/ tahun
		Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS menerbitkan buku ajar Ber-ISBN Hasil Penelitian. (IKT)	≥10%/ tahun	5%/ tahun	7.5%/tahun <sub>n</sub>	10%/tahun	10%/tahun	10%/ tahun
		Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS menerbitkan buku ajar Ber-ISBN Hasil PkM. <b>(IKT)</b>	≥10%/ tahun	0%/ tahun	5%/ tahun	10%/tahun	10%/tahun	10%/ tahun
		Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS yang publish pada jurnal nasional terakreditasi (IKT)	≥10%/ tahun	0%	5%	5%/ tahun	7.5%/tahun <sub>n</sub>	10%/ tahun
		Persentase Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS yang mendapatkan indeks citasi nasional (3 tahun terakhir) . <b>(IKT)</b>	≥ 80%	20%	30%	40%	45%	50%
		Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS yang menjadi invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional.. <b>(IKT)</b>	≥ 20%/tahun	0%	0%	5%/tahun <sub>n</sub>	10%/(IKT)	≥ 20%/tahun

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target	Target Pencapaian Indikator Kinerja				
				2017	2018	2019	2020	2021
		Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS yang menjadi dosen tamu (visiting lecturer) di PT tingkat nasional . <b>(IKT)</b>	≥ 20%/tahun	0	0	5%/tahun	10%/tahun	20%/tahun
		Perolehan HAKI tingkat Nasional (IKT)	40% dari jumlah penelitian dosen	10% dari jumlah penelitian dosen	10%	20% dari jumlah penelitian dosen	30% dari jumlah penelitian dosen	40% dari jumlah penelitian dosen
		Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS yang menjadi anggota organisasi profesi/asosiasi prodi/asosiasi institusi nasional . <b>(IKT)</b>	≥ 50%/tahun	≥ 50%/tahun	≥ 50%/tahun	≥ 50%/tahun	≥ 50%/tahun	≥ 50%/tahun
		Jumlah dosen yang menjadi staf ahli/konsultan/ pejabat di lembaga tingkat regional <b>(IKT)</b>	2 dosen	0	0	0	1 dosen	2 dosen
	Meningkatkan jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional lektor dan tersertifikasi dalam sertifikasi dosen (SERDOS)	Jumlah Dosen yang tersertifikasi SERDOS . <b>(IKU)</b>	≥40%	≥40%	≥40%	≥40%	≥40%	≥40%
		Jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional . <b>(IKU)</b>	100%	50%	60%	70%	80%	100%



Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target	Target Pencapaian Indikator Kinerja				
				2017	2018	2019	2020	2021
		Kualifikasi tenaga kependidikan bagian umum Minimal DIII. <b>(IKU)</b>	100%	10%	70%	80%	90%	100%
	Meningkatkan religiusitas civitas akademika	adanya aturan adab muslim/muslimah (IKT)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Meningkatkan kinerja tenaga kependidikan dengan melaksanakan evaluasi secara berkala	Kinerja Pustakawan/ Laboran/ Teknisi/ Analis/ Operator /Programmer /Bendahara melalui DP3 . <b>(IKU)</b>	≥3 (1-4)	≥3 (1-4)	≥3 (1-4)	≥3 (1-4)	≥3 (1-4)	≥3 (1-4)
		Terlaksananya evaluasi kinerja tenaga kependidikan umum melalui DP3 . <b>(IKU)</b>	≥3 (1-4)	≥3 (1-4)	≥3 (1-4)	≥3 (1-4)	≥3 (1-4)	≥3 (1-4)
<b>Tujuan IV: Mewujudkan pengelolaan atau manajemen universitas sesuai dengan prinsip Good University Governance</b>								
4. Keuangan, sarana prasarana dan IT, Tata Kelola dan Tata Pamong	Menyelenggarakan Pelaksanaan Tridharma STAIMAS	Persentase perolehan dana dari mahasiswa dibandingkan dengan total penerimaan dana <b>(IKU)</b>	≤75%	≤75%	≤75%	70%	70%	70%
		Dana operasional per mahasiswa per tahun <b>(IKU)</b>	≥10 (dlm jutaan rupiah)	≥10 (dlm jutaan rupiah)	≥10 (dlm jutaan rupiah)	≥20 (dlm jutaan rupiah)	≥20 (dlm jutaan rupiah)	≥20 (dlm jutaan rupiah)
		Persentase Penggunaan Dana Pendidikan dosen terhadap total pengeluaran dana <b>(IKU)</b>	≥1%	≥1%	≥1%	≥5%	≥5%	≥5%
		Persentase Penggunaan Dana Penelitian terhadap total penggunaan dana <b>(IKU)</b>	≥ 1%	≥ 1%	≥ 1%	≥ 5%	≥ 5 %	≥ 5%

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target	Target Pencapaian Indikator Kinerja				
				2017	2018	2019	2020	2021
		Persentase Penggunaan Dana PkM terhadap total penggunaan dana (IKU)	≥ 1%	≥ 1%	≥ 1%	≥ 5%	≥ 5%	≥ 5%
		Persentase Penggunaan Dana Investasi SDM terhadap total penggunaan dana <b>(IKU)</b>	≥ 5%	≥ 5%	≥ 5%	≥ 10%	≥ 10%	≥ 10%
		Persentase Penggunaan Dana Investasi Sarana terhadap total penggunaan dana (IKU)	≥ 5%	≥ 5%	≥ 5%	≥ 10%	≥ 10%	≥ 10%
		Persentase Penggunaan Dana Investasi Prasarana terhadap total penggunaan dana <b>(IKU)</b>	≥ 5%	≥ 5%	≥ 5%	≥ 10%	≥ 10%	≥ 10%
	menyediakan fasilitas tempat beribadah	tersedia sarana beribadah (IKT)						
	Monitoring dan Evaluasi Pengelolaan dana STAIMAS	Laporan Monitoring dan evaluasi pemasukan dana <b>(IKU)</b>	1x/bulan	1x/bulan	1x/bulan	1x/bulan	1x/bulan	1x/bulan
		Laporan Monitoring dan evaluasi Pengeluaran dana <b>(IKU)</b>	1x/bulan	1x/bulan	1x/bulan	1x/bulan	1x/bulan	1x/bulan
	Menyelenggarakan Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian & PkM	Rata-rata Penelitian Dosen/tahun <b>(IKU)</b>	≥5 juta	≥3 juta	≥3 juta	≥ 3 juta	≥ 5 juta	≥ 5 juta
		Rata-rata PkM /tahun <b>(IKU)</b>	≥5 juta	≥4 juta	≥4 juta	≥ 4 juta	≥ 5 juta	≥ 5 juta
		Persentase Penggunaan Dana Penelitian terhadap total penggunaan dana <b>(IKU)</b>	≥1%	≥1%	≥1%	≥ 5%	≥ 5%	≥ 5%

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target	Target Pencapaian Indikator Kinerja				
				2017	2018	2019	2020	2021
		Persentase Penggunaan Dana PkM terhadap total penggunaan dana <b>(IKU)</b>	≥1%	≥1%	≥1%	≥ 5 %	≥ 5 %	≥ 5 %
	Menyelenggarakan pengadaan Sarana & Prasarana	Persentase Penggunaan Dana Investasi Sarana terhadap total penggunaan dana <b>(IKU)</b>	≥5%	≥5%	≥5%	≥10%	≥10%	≥10%
		Persentase Penggunaan Dana Investasi Prasarana terhadap total penggunaan dana <b>(IKU)</b>	≥5%	≥5%	≥5%	≥10%	≥10%	≥10%
	Menyelenggarakan Pengembangan SDM	Persentase Penggunaan Dana Investasi SDM terhadap total penggunaan dana <b>(IKU)</b>	≥5%	≥5%	≥5%	≥10%	≥10%	≥10%
	Terselenggaranya Audit Internal	Laporan Audit Internal. <b>(IKU)</b>	1x/thn	1x/thn	1x/thn	1x/thn	1x/thn	1x/thn
	Terselenggaranya Audit Eksternal	Laporan Audit Eksternal. <b>(IKU)</b>	1x/thn	1x/thn	1x/thn	1x/thn	1x/thn	1x/thn
	Terselenggaranya Pencatatan Biaya	Jurnal Harian. <b>(IKU)</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Laporan Keuangan. <b>(IKU)</b>	1x/bln	1x/bln	1x/bln	1x/bln	1x/bln	1x/bln
	Membuat laboratorium Ekonomi Syariah	Pengadaan laboratorium (Bank Mini) Ekonomi Syariah <b>(IKU)</b>	1 ruang laboratorium	0 ruang laborato rium	1 ruang laborato rium	0 ruang laborato rium	0 ruang laborato rium	0 ruang laboratorium
	Membuat laboratorium KPI	Pengadaan laboratorium (Radio) KPI <b>(IKU)</b>	1 ruang laboratorium	0 ruang laborato rium	1 ruang laborato rium	0 ruang laborato rium	0 ruang laborato rium	0 ruang laboratorium
	Melengkapi sarana dan prasarana laboratorium KPI	Penambahan meja <b>(IKU)</b>	2 Meja	1 Meja	1 Meja	0 Meja	0 Meja	0 Meja



Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target	Target Pencapaian Indikator Kinerja				
				2017	2018	2019	2020	2021
		(IKU)						
		Adanya survei kebutuhan pengguna (IKU)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Melakukan kegiatan promosi perpustakaan (IKU)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Jumlah pustakawan (IKU)	≥ 1	≥ 0	≥ 0	≥ 1	≥ 1	≥ 1
		Jumlah tenaga teknis (IKU)	≥ 2	≥ 1	≥ 1	≥ 2	≥ 2	≥ 2
		Adanya tenaga perpustakaan yang berlatar belakang minimal D2 perpustakaan (IKU)	≥ 4	≥ 2	≥ 3	≥ 3	≥ 4	≥ 4
		Adanya kebijakan peningkatan kompetensi berkelanjutan pustakawan dalam tiga tahun terakhir (IKU)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Adanya jumlah tenaga perpustakaan sebagai anggota profesi (IKU)	≥ 4	≥ 2	≥ 3	≥ 3	≥ 4	≥ 4
	Melengkapi fasilitas sarana dan prasarana penunjang proses pembelajaran	Pembelian buku (IKU)	100 buku/ prodi/ tahun	100 buku/ prodi/tahun	100 buku/ prodi/tahun	100 buku/ prodi/tahun	100 buku/ prodi/tahun	100 buku/ prodi/ tahun
		Pembelian Jurnal Nasional Terakreditasi (IKU)	20 Jurnal/ Prodi/ Tahun	20 Jurnal/ Prodi/ Tahun	20 Jurnal/ Prodi/ Tahun	20 Jurnal/ Prodi/ Tahun	20 Jurnal/ Prodi/ Tahun	20 Jurnal/ Prodi/ Tahun
		Pembelian Jurnal Internasional (IKU)	10 Jurnal/ Prodi/ Tahun	10 Jurnal/ Prodi/ Tahun	10 Jurnal/ Prodi/ Tahun	10 Jurnal/ Prodi/ Tahun	10 Jurnal/ Prodi/ Tahun	10 Jurnal/ Prodi/ Tahun
		Pembelian Prosiding Seminar Nasional (IKU)	6 Prosiding/ Prodi/ Tahun	2 Prosiding/ Prodi/ Tahun	3 Prosiding/ Prodi/ Tahun	4 Prosiding/ Prodi/ Tahun	5 Prosiding/ Prodi/ Tahun	6 Prosiding/ Prodi/ Tahun



Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target	Target Pencapaian Indikator Kinerja				
				2017	2018	2019	2020	2021
	Menerapkan Sistem Manajemen Administrasi Terpadu (SMART System)	Memiliki sistem informasi penerimaan mahasiswa baru (IKU)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Terdapat Sistem Informasi Akademik (SIKAD) (IKU)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Sistem Informasi HRD (IKU)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Sistem Informasi Keuangan (IKU)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Sistem Informasi Alumni dan Karir (IKU)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		e-Learning terupdate (IKT)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		e-Library Terupdate (IKT)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		E-Journal (IKT)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Peremajaan perangkat jaringan komputer (IKU)	3 Buah per tahun	3 Buah per tahun	3 Buah per tahun	3 Buah per tahun	3 Buah per tahun	3 Buah per tahun
		Peremajaan perangkat hardware komputer (IKU)	5 buah per tahun	5 buah per tahun	5 buah per tahun	5 buah per tahun	5 buah per tahun	5 buah per tahun
		Pemasangan Internet (IKU)	1 Jaringan per tahun	1 Jaringan per tahun	1 Jaringan per tahun	1 Jaringan per tahun	0	0
		Pembayaran hosting dan domain website (IKU)	2 domain per tahun	2 domain per tahun	2 domain per tahun	2 domain per tahun	2 domain per tahun	2 domain per tahun
		Penambahan unit laptop (IKU)	5 unit	2 unit	1 unit	0 unit	0 unit	0 unit
		Penambahan unit LCD (IKU)	5 unit	2 unit	1 unit	0 unit	0 unit	0 unit









Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target	Target Pencapaian Indikator Kinerja				
				2017	2018	2019	2020	2021
		<b>(IKU)</b>						
		Terdapat sosialisasi tentang isi standar yang telah ditetapkan oleh SPMI <b>(IKU)</b>	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali
		Terdapat evaluasi kinerja menggunakan standar yang telah ditetapkan <b>(IKU)</b>	100%	80%	85%	90%	95%	100%
		Terlaksananya monev oleh setiap unit kerja setiap 6 bulan beserta hasil tindak lanjutannya <b>(IKU)</b>	2x/ tahun	2x/ tahun	2x/ tahun	2x/ tahun	2x/ tahun	2x/ tahun
		Terlaksananya audit mutu internal setiap tahun <b>(IKU)</b>	1x/ tahun	1x/ tahun	1x/ tahun	1x/ tahun	1x/ tahun	1x/ tahun
		Ketaatan terhadap keseluruhan SOP yang ada <b>(IKU)</b>	100%	80%	85%	90%	95%	100%
		Terlaksananya survei kepuasan pengguna terhadap tata pamong, tata kelola dan kerjasama <b>(IKT)</b>	100%	80%	85%	90%	95%	100%
	Meningkatkan standar akreditasi	Melaksanakan akreditasi tingkat nasional <b>(IKT)</b>	100%	75%	100%			
		Mendapatkan status terakreditasi dalam APT <b>(IKT)</b>	100%	75%	100%			
		Mendapatkan status terakreditasi dalam APS <b>(IKT)</b>	100%	50%	75%	100%		

Kebijakan	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Target	Target Pencapaian Indikator Kinerja				
				2017	2018	2019	2020	2021
		Telah dilakukan audit keuangan eksternal dari KAP (IKU)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Meningkatkan motivasi staf dan karyawan dengan memberikan tunjangan struktural dan fungsional	Tunjangan Struktural (IKU)	100% menerima tunjangan	100% menerima tunjangan	100% menerima tunjangan	100% menerima tunjangan	100% menerima tunjangan	100% menerima tunjangan
		Tunjangan Fungsional (IKU)	100% menerima tunjangan	100% menerima tunjangan	100% menerima tunjangan	100% menerima tunjangan	100% menerima tunjangan	100% menerima tunjangan
		BPJS Kesehatan (IKU)	100% menerima tunjangan	100% menerima tunjangan	100% menerima tunjangan	100% menerima tunjangan	100% menerima tunjangan	100% menerima tunjangan
		BPJS Ketenagakerjaan (IKU)	100% menerima tunjangan	100% menerima tunjangan	100% menerima tunjangan	100% menerima tunjangan	100% menerima tunjangan	100% menerima tunjangan
	Memberikan informasi kepada alumni tentang bursa kerja	Persentase program kerja CDC yang dilaksanakan (IKU)	100%	70%	80%	90%	100%	100%
	Menyusun Statuta, RIP, Renstra, Renop, panduan dan pedoman dalam pengelolaan unit dan sub unit pada tiap divisi	memiliki VMTS, renstra dan renop (IKU)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>Tujuan v Menjalin kerjasama dengan pihak lain di bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam lingkup regional, nasional dan internasional</b>								
5.Kerjasama	Menambah kerjasama tentang pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi dengan instruksi dalam dan luar negeri	Terdapat penambahan jumlah kerjasama (MoU) dengan perguruan tinggi terkait Tri Dharma Perguruan Tinggi tingkat nasional (IKU)	2 MoU	1 MoU	2 MoU	2 MoU	2 MoU	2 MoU





## **BAB IV**

### **P E N U T U P**

Dalam Renstra STAI Mulia Astuti Wonogiri 2017-2021 telah dipaparkan rasionalisasi baik rumusan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran / Target yang harus diemban dan dicapai oleh STAI Mulia Astuti Wonogiri. Di samping itu dengan mendasarkan pada Visi, dan Misi serta indikator pencapaian, telah dilakukan analisis strategis tentang kekuatan dan kelemahan yang dimiliki STAI Mulia Astuti Wonogiri untuk merebut peluang dan mengatasi tantangan yang diperkirakan akan dihadapi STAI Mulia Astuti Wonogiri dalam jangka waktu 5 (Lima) tahun ke depan beserta isu-isu utama yang relevan.

Perencanaan dan pengembangan yang dikemas dalam dokumen STAI Mulia Astuti Wonogiri telah diupayakan untuk diimplementasikan. Dengan demikian, secara bertahap dan berkelanjutan diharapkan STAI Mulia Astuti Wonogiri akan menjadi sebuah institusi yang makin sehat untuk mencapai kemandirian dalam rangka peningkatan daya saing bangsa.

Akhirnya, dengan telah dirumuskannya RENSTRA (2017-2021) ini, STAI Mulia Astuti Wonogiri diharapkan dapat meningkatkan perannya dalam memberi pelayanan pendidikan kepada masyarakat dan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan itu sendiri.

Semoga, RENSTRA ini dapat membantu kiprah STAI Mulia Astuti Wonogiri dalam mengembangkan pendidikan akademik.