

LAPORAN KINERJA TAHUNAN



**TAHUN
AKADEMIK
2021/2022**

**SEKOLAH TINGGI
AGAMA ISLAM MULIA
ASTUTI (STAIMAS)
WONOGIRI**

HALAMAN PENGESAHAN

**LAPORAN KINERJA TAHUNAN
KETUA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MULIA ASTUTI
(STAIMAS) WONOGIRI
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

**Wonogiri, Desember
2022**

Disusun oleh

Ketua

Atik Nurfatmawati, S.E., M.I.Kom

KATA PENGANTAR

Penyusunan Laporan Kinerja Tahunan (LKT) STAIMAS Wonogiri ini dimaksudkan untuk menggambarkan upaya pelaksanaan peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan tinggi dalam menghasilkan kinerja yang lebih baik, dalam rangka menuju perguruan tinggi yang memiliki otonomi yang utuh dengan diimbangi oleh akuntabilitas yang tinggi. Laporan ini juga dimaksudkan sebagai bentuk akuntabilitas pelaksanaan tugas dan fungsi dalam upaya mencapai visi, misi, tujuan dan program untuk tahun 2021/2022.

Laporan Kinerja Tahunan ini disusun berdasarkan data dan informasi dari bidang akademik, bidang administrasi dan keuangan dan bidang kemahasiswaan serta informasi dari prodi Pendidikan Keagamaan Islam (PKK) dan unit kerja yang lain. Diharapkan LKT ini dapat dijadikan bahan masukan dalam penyusunan LKT STAIMAS Wonogiri pada tahun-tahun berikut.

Akhirnya, kami mohon saran dan masukan untuk penyempurnaan penyusunan LKT pada masa yang akan datang. Terimakasih untuk semua pihak yang telah membantu hingga selesainya LKT ini.

Wonogiri, Desember 2022

Ketua STAIMAS Wonogiri

Atik Nurfatmawati, S.E., M.I.Kom

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Kedudukan, Tugas Pokok, Fungsi dan Struktur Organisasi	2
C. Landasan Hukum	6
D. Landasan Filosofis	7
E. Prinsip Penyelenggaraan Pendidikan	7
F. Visi	7
G. Misi	8
H. Tujuan	8
I. Sasaran	9
J. Prinsip Penyelenggaraan Pendidikan	9
BAB II ISI LAPORAN	10
A. Profil SDM STAIMAS Wonogiri	10
B. Aspek Strategis	13
a. Strength	14
b. Weakness	16
c. Opportunities	17
d. Threats	18
C. Pengukuran Indikator Kinerja	21
1. Bidang Tridharma PT	22
2. Bidang Sarpras dan Citra STAIMAS Wonogiri	45
3. Bidang Sumber Dana dan Keuangan	51
4. Bidang Layanan Administrasi	52

5. Bidang Sumber Daya.....	53
6. HkI Dosen	54
7. Alumni.....	56
8. Kerja Sama	56
9. Pengembangan Layanan Tehnologi Informasi	57
BAB III REKOMENDASI DAN SIMPULAN	59
A. Rekomendasi.....	59
B. Penutup.....	59

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Terselenggaranya *good governance* merupakan prasyarat bagi setiap institusi untuk mewujudkan cita-cita pengelolaan dan mencapai tujuan yang diharapkan. Dalam rangka itu diperlukan pengembangan dan penerapan sistem pertanggung jawaban yang tepat, jelas, terukur, dan *legitimate* sehingga penyelenggaraan kegiatan dan usaha-usaha pengembangan dapat berlangsung secara berdayaguna, berhasil guna, bersih dan bertanggung jawab.

Sistem Penilaian Kinerja (SPK) tidak hanya dilakukan dan dibutuhkan oleh dunia bisnis (industri manufaktur maupun jasa) tetapi juga oleh dunia pendidikan. Pentingnya penilaian kinerja di dunia pendidikan membuat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Dikti) memasukan penilaian kinerja ke dalam format manajemen baru untuk peningkatan mutu, penilaian kinerja (akreditasi) dan evaluasi kinerja sebuah perguruan tinggi baik negeri maupun swasta.

Kementrian Pendidikan Pendidikan mengawasi dan membina mutu pendidikan tinggi membentuk sebuah badan yang disebut Badan Akreditasi Nasional (BAN) yang salah satu tugasnya melakukan penilaian kinerja (akreditasi) perguruan tinggi. Sistem Penilaian Kinerja (SPK) dari BAN lebih menekankan pada penilaian terhadap kriteria pelaksanaan perguruan tinggi dan persyaratan perizinan, sehingga lebih bersifat administrasi. Dengan kata lain menekankan pada dampak eksternal.

Laporan kinerja tahunan ini lebih menekankan pada dampak internal, tidak hanya bersifat administrasi serta memiliki peran yang besar terhadap pencapaian visi dan misi tetapi juga

memiliki korelasi dengan strategi maka laporan ini dibangun berdasarkan visi, misi dan strategi yang telah disepakati didalam Renstra STAIMAS Wonogiri tahun 2017- 2022.

STAIMAS Wonogiri sebagai sebuah institusi sangat perlu membentuk Sistem Penilaian Kinerja demi terciptanya visi dan misi sebagai bagian dari sistem penjaminan mutu. Sistem Penilaian Kinerja yang baik haruslah terintegrasi untuk semua unit dan aktivitas di STAIMAS Wonogiri. Indikator kinerja yang terbentuk tidak hanya berupa indikator kinerja finansial (keuangan) tetapi juga indikator kinerja non finansial.

B. Kedudukan, Tugas Pokok, Fungsi dan Struktur Organisasi

a) Kedudukan

Berdasarkan Surat Keputusan Ketua Badan Pengurus Yayasan Karya Emas Center (YKEC) Wonogiri nomor 85/BP/I-YKEC/VIII/2017 tentang pendirian STAIMAS Wonogiri di Wonogiri, maka kedudukan lembaga pendidikan tinggi ini adalah perguruan tinggi keagamaan Islam yang diselenggarakan oleh Yayasan Karya Emas Center (YKEC) Wonogiri.

Dalam operasionalnya, STAIMAS Wonogiri dibina oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia. Hal ini tertuang dalam SK Status Terdaftar oleh Pendis Islam Kementerian Agama Republik Indonesia melalui SK Dirjen Pendidikan Islam pada tahun 2017.

STAIMAS Wonogiri adalah perguruan tinggi keagamaan Islam yang diselenggarakan oleh Yayasan

Karya Emas Center dengan pengawasan dan pembinaan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia. STAIMAS Wonogiri sebagaimana dipimpin oleh seorang Ketua dan dibantu oleh para Wakil Ketua.

b) Tugas Pokok

STAIMAS Wonogiri mempunyai tugas menyelenggarakan program pendidikan akademik, penelitian dan pengabdian pada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Islam.

c) Fungsi

Dalam melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud, STAIMAS Wonogiri menjalankan fungsi:

- a. Perumusan dan penetapan visi, misi, kebijakan, dan perencanaan program;
- b. Penyelenggaraan dan pelaksanaan tridharma perguruan tinggi;
- c. Pelaksanaan pembinaan sivitas akademika; dan
- d. Pelaksanaan administrasi, evaluasi, dan pelaporan.

d) Struktur Organisasi

Organisasi STAIMAS Wonogiri terdiri dari organ pengelola dan organ pengawasan.

- a. Organ Pengelola STAIMAS Wonogiri adalah :
 - 1) Ketua dan Wakil Ketua

JABATAN	NAMA PEJABAT
Ketua	Tri Gunawan Hadi, M.H.

Wakil Ketua 1 Bidang Akademik	Indra Setiawan, M.M.
Wakil Ketua 2 Bidang Administrasi dan Keuangan	Suprihatin, M.M.
Wakil Ketua 3 Bidang Kemahasiswaan	Sugiyanto, M.Si.

2) Program Studi

JABATAN	NAMA JABATAN
Ketua Program Studi Ekonomi Syariah	Devina Melinawati, S.Pd., M.Pd.
Sekretaris Program Studi ES	Mutia Azizah Nuriana, M.E.
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam	Eka Yuni Purwanti, M.Pd.
Sekretaris Program Studi PAI	Amir Mukminin, M.Pd.
Ketua Program Studi Hukum Tata Negara	Irawan Adi Wijaya, M.H.
Sekretaris Program Studi HTN	Ruslina Dwi Wahyuni, M.A.P.
Ketua Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam	Nadhiroh, M.I.Kom.
Sekretaris Program Studi KPI	Rukmini, M.I.Kom.

3) Bagian Administrasi

JABATAN	NAMA JABATAN
Kepala Bagian	Ibnu Asmoro D.A.Y.

4) Lembaga

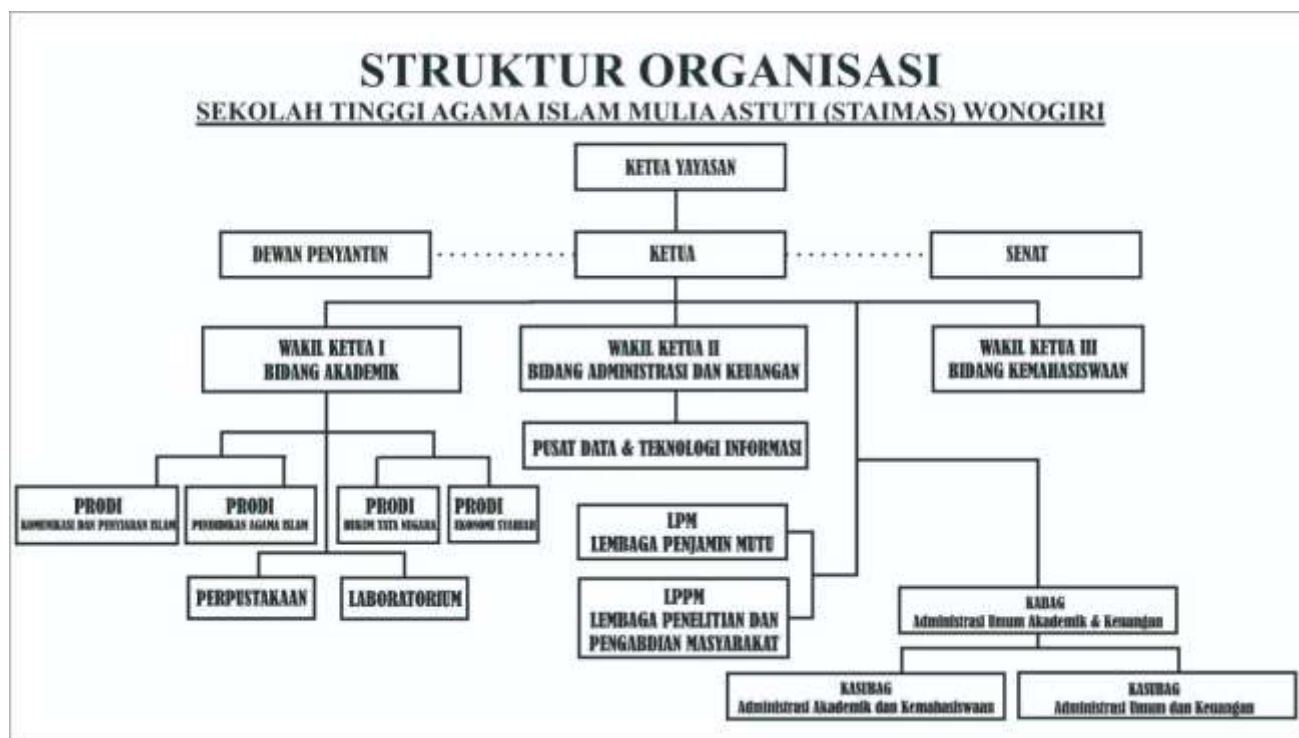
JABATAN	NAMA JABATAN
Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat(LPPM)	Dewi Agustini, M.M.
Ketua Lembaga Penjamin Mutu (LPM)	Atik Nurfatawati, M.I.Kom.

Unit Pelaksana Teknis (UPT)

JABATAN	NAMA JABATAN
Kepala UPT Perpustakaan	Kharisma Arjuwana, A.Md.
Kepala Pusdatin	Irfandi

b. Organ Pengawasan :

JABATAN	NAMA JABATAN
Ketua yayasan Karya Emas Center (YKEC) Wonogiri	Anfasa Izza Perdana, S.H.



C. Landasan Hukum

Adapun yang menjadi landasan hukum adalah :

1. Statuta STAIMAS Wonogiri Tahun 2017
2. Renstra STAIMAS Wonogiri 2017-2022
3. Aturan Akademik Sekoalh Tinggi Islam Mulia Astuti Wonogiri
4. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Pasal 31
5. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
6. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) 2005 – 2025.
7. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
8. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
9. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
10. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
11. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
12. Peraturan Meteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.

D. Landasan Filosofis Penyelenggaraan Pendidikan

Pancasila merupakan landasan Negara Republik Indonesia. Sebagai landasan negara, Pancasila juga berkedudukan sebagai filsafat bangsa. Hal ini berarti bahwa seluruh proses pengambilan kebijakan dan proses penyelenggaraan pendidikan di Indonesia haruslah diorientasikan untuk menghadirkan manusia Pancasila.

Menjadi manusia yang Pancasila, berarti menjadi manusia sebagaimana terdeskripsikan dalam UU SISDIKNAS No. 20 Tahun 2003 pasal tiga yakni manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Sejalan dengan landasan pemikiran di atas, STAIMAS Wonogiri kemudian hadir untuk mengkaji dan menyusun program-program edukatif yang dipandang dapat mengonstruksi manusia-manusia Pancasila sebagaimana dicita-citakan.

E. Prinsip Penyelenggaraan Pendidikan

Penyelenggaraan pendidikan di STAIMAS Wonogiri mengacu pada prinsip-prinsip penyelenggaraan pendidikan yang berlandaskan Pancasila yakni, pendidikan yang berperikemanusiaan, berkeadilan dan beradab. Untuk menjamin kualitas kerja masing-masing bidang kerja yang ada di lembaga ini STAIMAS Wonogiri juga mengacu pada prinsip-prinsip kerja organisasi yang sehat yakni akuntabel, transparan, dan berdaya saing.

F. Visi STAIMAS Wonogiri

Menjadi perguruan tinggi Islam yang Unggul dalam kajian ilmu pengetahuan berbasis prinsip pemberdayaan, nilai-nilai keindonesiaan, religius, dan kekaryaan di tingkat Asia Tenggara pada tahun 2042.

G. Misi STAIMAS Wonogiri

- 1) Melaksanakan pendidikan dan pengajaran dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan yang berbasis pada pemberdayaan masyarakat, ke-Indonesiaan dan Religius Kekaryaannya.
- 2) Melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat berdasarkan potensi dan kearifan lokal.
- 3) Meningkatkan kerjasama di bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam rangka pencapaian Visi.
- 4) Meningkatkan peran dan kontribusi STAIMAS dalam pemberdayaan masyarakat

H. Tujuan STAIMAS Wonogiri

- a. Menghasilkan lulusan yang memiliki karakter religius kekaryaannya, menguasai iptek dan mampu memberikan manfaat bagi masyarakat.
- b. Meningkatkan pengembangan ilmu pengetahuan dalam rangka menghasilkan penelitian, pengabdian masyarakat dan menyebarkannya dalam skala regional, nasional dan internasional.
- c. Mewujudkan pengelolaan atau manajemen universitas sesuai dengan prinsip *Good University Governance*.
- d. Menjalinkan kerjasama dengan pihak lain di bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam lingkup regional, nasional dan internasional.
- e. Mewujudkan civitas akademika yang mampu menjadi ibadullah yang religius kekaryaannya dalam kehidupan bermasyarakat.

I. Sasaran

1. Meningkatnya jumlah pendaftar, mutu dan prestasi mahasiswa, serta mutu dan daya saing lulusan Staimas Wonogiri
2. Meningkatnya jumlah prodi, lembaga dan unit dalam memperoleh akreditasi/sertifikasi
3. Terealisasinya kegiatan pendidikan dan pembelajaran
4. Meningkatnya jumlah dan mutu hasil penelitian, publikasi dan pengabdian kepada masyarakat yang terpublikasi secara nasional dan internasional
5. Tercapainya jumlah ideal, kualifikasi yang sesuai, dan kinerja yang profesional tenaga pendidik dan kependidikan STAIMAS Wonogiri sesuai dengan kebutuhan kelembagaan Sekolah Tinggi
6. Terbangunnya sarana-prasarana utama penunjang kegiatan akademik, non akademik, dan kemahasiswaan sesuai kebutuhan Sekolah Tinggi
7. Meningkatnya jumlah dan realisasi kerjasama akademik tingkat nasional dan internasional
8. Meningkatnya jumlah pendanaan Sekolah Tinggi untuk mendukung proses pembelajaran
9. Terwujudnya tata kelola dan tata pamong STAIMAS Wonogiri bermutu tinggi yang didukung oleh sistem aplikasi berbasis ICT.

J. Maksud dan Tujuan LKT

Maksud dari LKT ini adalah mengevaluasi pencapaian kinerja tahunan institusi dengan tujuan memberikan gambaran mengenai keberhasilan maupun kegagalan pencapaian sasaran, dan untuk mengetahui kendala yang ditemui dalam pelaksanaan kegiatan, serta usaha-usaha yang dilakukan dalam pelaksanaan tugas.

Diharapkan laporan ini dapat memberikan informasi yang nyata dari seluruh kegiatan yang telah dilaksanakan oleh STAIMAS Wonogiri serta dapat memberikan gambaran akuntabilitas kinerja bagi seluruh *stakeholders*.

BAB II

ISI LAPORAN

A. Profil SDM STAIMAS Wonogiri

Kualitas suatu perguruan tinggi tercermin dari kualitas dosennya, karena kualitas dalam proses pembelajaran sangat ditentukan oleh dosen untuk mengubah input menjadi output yang berkualitas dan berdaya saing tinggi. Sumber daya manusia STAIMAS Wonogiri sampai bulan Desember 2022 adalah 34 orang, yang terdiri dari tenaga dosen 24 orang dan tenaga kependidikan 10 orang. Kekuatan SDM ini menjadi subjek dalam pencapaian visi dan misi STAIMAS Wonogiri.

STAIMAS Wonogiri berkomitmen untuk meningkatkan kualifikasi akademik dosen dari waktu ke waktu, mendorong peningkatan jenjang pendidikan ke level tertinggi yaitu jenjang S3. Pada saat ini jumlah dosen yang melanjutkan studi dari jenjang S2 ke S3 sebanyak 1 orang di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Seluruh dosen STAIMAS saat ini adalah Asisten Ahli. Selain itu, untuk peningkatan mutu tenaga kependidikan, maka pada tahun akademik 2018/2019 yang lalu, STAIMAS Wonogiri mengutus 2 orang tenaga kependidikan untuk mengikuti perkuliahan jenjang S-1 di STAIMAS Wonogiri. Dengan demikian, diharapkan memberi pengaruh positif bagi pelayanan di tengah lembaga.

Data tenaga Dosen dan tenaga kependidikan dimaksud dapat diklasifikasikan berdasarkan pendidikan, golongan dan jabatan fungsional. Data kepegawaian per Desember 2022, terlihat bahwa kualifikasi akademik dosen STAIMAS S2: 23 orang. Saat ini 1 orang dosen sedang studi lanjut S3. Jumlah jabatan akademik, berada pada jabatan Asisten Ahli, 100%. Berkaitan dengan staf kependidikan, yang berpendidikan SMA 25%, D3 12%, dan S1 63%.

B. Aspek Strategis

Aspek Strategis merupakan pola dan metode yang digunakan untuk mencapai visi dan misi organisasi. Untuk lebih fokus dalam pencapaian visi dan misi secara efektif dan efisien, STAIMAS Wonogiri sedapat mungkin memerlukan analisis bebrbagai faktor-faktor yang dapat memengaruhi keberhasilan dan kegagalan dengan menghitung nilai-nilai yang berkembang dalam organisasi, situasi dan kondisi.

Analisis terhadap lingkungan internal dan eksternal organisasi merupakan hal yang sangat penting, dalam rangka menentukan faktor-faktor kunci sebagai penentu keberhasilan organisasi dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Lingkungan internal dan eksternal organisasi merupakan faktor yang berpengaruh terhadap kinerja organisasi. Lingkungan internal pada umumnya dapat dikendalikan secara langsung, sedangkan lingkungan eksternal cenderung di luar kendali. Dalam merumuskan lingkungan strategis tersebut, STAIMAS Wonogiri menggunakan metode atau teknik analisis SWOT (*Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats*) atau analisis faktor kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman.

Pengembangan Sekolah Tinggi Islam Mulia Astuti Wonogiri yang merupakan lembaga pendidikan keagamaan mengacu pada analisis SWOT sehingga dapat menentukan strategi, dan menampilkan keunggulan yang kompetitif serta mampu berdaya saing dengan perguruan tinggi lainnya yang ada di Kabupaten Wonogiri. Berikut ini identifikasi SWOT STAIMAS Wonogiri:

a. Strenght (Kekuatan)

- 1) Penyusunan visi misi melibatkan pemangku kepentingan STAIMAS Wonogiri
- 2) Memiliki kejelasan visi misi yang dapat dipahami oleh civitas STAIMAS Wonogiri

- 3) STAIMAS Wonogiri memiliki struktur organisasi dan pembagian tupoksi yang jelas yang dituangkan dalam Statuta dan pedoman uraian job description.
- 4) Manajemen di STAIMAS Wonogiri dilaksanakan sesuai dengan aturan (Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan, Pengoordinasian, Evaluasi).
- 5) STAIMAS Wonogiri memiliki kepemimpinan efektif yang mampu mengarahkan dan mempengaruhi semua perilaku untuk mengikuti nilai, norma, dan etika budaya organisasi yang telah disepakati bersama serta mampu membuat keputusan dengan bijaksana, tepat dan cepat.
- 6) STAIMAS Wonogiri telah melakukan kerja sama skala nasional.
- 7) STAIMAS Wonogiri telah memiliki sistem penjaminan mutu internal.
- 8) Memiliki pedoman penerimaan mahasiswa baru.
- 9) Penerimaan mahasiswa baru dilakukan secara online.
- 10) Jumlah mahasiswa STAIMAS Wonogiri dari tahun ke tahun semakin meningkat.
- 11) Kualitas mahasiswa semakin baik.
- 12) Sumber daya manusia di STAIMAS Wonogiri sangat memadai, jumlah dosen STAIMAS Wonogiri sebanyak 24 orang yang telah berkualifikasi S2. Jabatan akademik dosen Asisten Ahli.
- 13) Tenaga Pendidik dan Kependidikan di STAIMAS Wonogiri berasal dari berbagai suku (multikultural).
- 14) Keuangan di STAIMAS Wonogiri mencukupi dengan memiliki sistem monev yang baik yaitu adanya audit internal setiap tahun.

- 15) Sarana dan prasarana yang lengkap
- 16) Tersedia jaringan internet
- 17) Letak STAIMAS Wonogirijauh dari kebisingan.
- 18) Memiliki kurikulum dengan standar KKNI
- 19) Memiliki panduan akademik
- 20) STAIMAS Wonogiri memiliki Jurnal yaitu Lisyabab yang terbit 2 kali dalam setahun dan dapat diakses melalui STAIMASwonogiri.ac.id. Hasil penelitian dosen selain dipublikasikan di Jurnal Nasional juga dipublikasikan di Jurnal Internasional.
- 21) Pemberian reward kepada dosen yang artikelnya dipublikasikan di jurnal terakreditasi.
- 22) PkM dosen dievaluasi oleh LPPM
- 23) Mahasiswa melaksanakan PkM 1 kali dalam setahun.
- 24) Kesempatan kerja yang luas
- 25) Kebutuhan tenaga pendidik agama islam yang meningkat
- 26) Penambahan media pembelajaran
- 27) Penambahan ruang kuliah
- 28) Kelengkapan fasilitas pembelajaran
- 29) Tersedia sistem akademik (siakad.STAIMASwonogiri.ac.id)
- 30) Tersedia sistem informasi (STAIMASwonogiri.ac.id, e-learning,e-library, edlink.id,pddikti.Staimas.ac.id.)
- 31) Bantuan studi bagi tendik
- 32) Ketersediaan lapangan kerja bagi lulusan
- 33) Pengambilan keputusan secara demokrasi
- 34) Merekrut dosen sesuai dengan kebutuhan dan kualifikasi

b. Weakness (Kelemahan)

- 1) Civitas akademika mudah melupakan visi misi
- 2) Ketercapaian visi misi belum maksimal

- 3) Ketersediaan buku referensi sesuai Prodi kurang
- 4) Mahasiswa kurang kreatif
- 5) Semangat belajar mahasiswa kurang
- 6) Etika mahasiswa kurang
- 7) Kemampuan ekonomi mahasiswa kurang
- 8) *Punishment* bagi dosen dan tenaga kependidikan belum terlaksana secara optimal.
- 9) Kualifikasi tenaga kependidikan sebagian belum sesuai dengan tupoksi.
- 10) Kerja sama belum memadai di antara dosen dan mahasiswa
- 11) Kekurangan dosen dengan spesifikasi sesuai prodi
- 12) Reward untuk mahasiswa berprestasi belum dilaksanakan
- 13) Mahasiswa kurang fokus dalam pembelajaran
- 14) Daya serap mahasiswa kurang
- 15) Pembayaran biaya kuliah tidak lancar
- 16) Tunggakan mahasiswa besar
- 17) Harga ATK semakin melambung
- 18) Penggajian tidak sesuai dengan aturan
- 19) Belum tersedia asrama
- 20) Ketersediaan PC di laboratorium komputer kurang
- 21) Ketidakstabilan jaringan
- 22) Penggunaan internet tidak sesuai kebutuhan

c. Opportunities (Peluang)

- 1) STAIMAS Wonogiri merupakan satu-satunya perguruan tinggi agama Islam di Wonogiri.
- 2) Menerima lulusan D2 dan D3 pendidikan agama Islam, Ekonomi Syariah, Komunikasi dan Penyiaran Islam, Hukum Tata Negara untuk melanjutkan studi ke jenjang S1

- 3) Pembukaan prodi PAI dan prodi lainnya sesuai dengan spesifikasi STAIMAS Wonogiri
- 4) Memperoleh bantuan dari Pemerintah Pusat (Ditjen Pendis Islam)

d. Threats (Ancaman)

- 1) Kepercayaan masyarakat yang masih kurang terhadap kualitas STAIMAS Wonogiri
- 2) Masih tingginya calon mahasiswa yang berkeinginan melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi Negeri
- 3) Perguruan Tinggi Negeri yang memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenyam pendidikan tanpa biaya yang besar
- 4) Adanya Perguruan Tinggi swasta yang memiliki nama besar

Analisis matriks SWOT yang merupakan alat lanjutan yang digunakan untuk mengembangkan 4 tipe pilihan strategi SO, WO, ST dan WT :

1. Strategi SO adalah strategi yang dibuat dengan menggunakan kekuatan internal STAIMAS Wonogiri untuk mengambil peluang eksternal
2. Strategi WO adalah strategi yang dibuat untuk mengantisipasi kelemahan internal Sekolah Tinggi Islam Mulia Astuti Wonogiri dengan menggunakan peluang eksternal
3. Strategi TS dibuat untuk mengantisipasi ancaman eksternal dengan menggunakan kekuatan internal STAIMAS Wonogiri
4. Strategi WT dapat terjadi jika kelemahan dan ancaman tidak dapat diantisipasi oleh STAIMAS Wonogiri dengan menggunakan kekuatan dan peluang yang ada.

Analisis SWOT

Strenghts - Opportunities (S - O)

- a. Mempromosikan STAIMAS Wonogiri tidak hanya di Kabupaten Wonogiri, tetapi sampai ke kabupaten Sukoharjo, Karanganyar, yang merupakan kabupaten terdekat dari Kabupaten Wonogiri.
- b. Mengundang pakar pada ajang promosi kampus untuk turut menjadi pembicara sehingga dapat menarik minat masyarakat.
- c. Mempublikasikan rekaman proses belajar mengajar melalui web STAIMAS Wonogiri.
- d. Merealisasikan pembukaan prodi PAI untuk peningkatan kualitas pendidik.

Weakness - Opportunities (W - O)

- a. Memberikan keringanan biaya kuliah kepada mahasiswa yang mampu mengajak teman, sanak saudara untuk mengenyam pendidikan di STAIMAS Wonogiri
- b. Melakukan promosi secara efektif dan kontinyu baik secara langsung maupun dengan menggunakan media elektronik, media cetak maupun media ruang publik (brosur, baliho, pamflet). Promosi dilakukan tidak hanya di Kabupaten Wonogiri tetapi sampai ke daerah-daerah lain.
- c. Melakukan diskusi dan sharing bersama (dosen) tentang keadaan STAIMAS Wonogiri dan ketidakpuasan mahasiswa sehingga dapat memperbaiki kinerja pengelola dan menjaga kualitas belajar mengajar.

Strenghts - Threats (S - T)

- a. Memberdayakan pakar untuk mempromosikan keunggulan STAIMAS Wonogiri di masyarakat luas dalam kegiatan- kegiatan yang berkaitan dengan seminar, workshop, dll

- b. Dosen STAIMAS Wonogiri melaksanakan seminar hasil penelitian dalam skala luas sehingga dapat menarik minat calon mahasiswa.
- c. Mengajak mahasiswa aktif untuk menunjukkan perilaku dan etika yang baik dalam kehidupan di masyarakat terutama pada saat melakukan PkM sehingga dapat menarik minat calon mahasiswa

Weakness - Threats (W - T)

- a. Penambahan sarana asrama bagi mahasiswa sehingga kehidupan dan motivasi belajar meningkat. Penambahan prasarana IT yang besar sehingga dosen maupun mahasiswa dapat mengakses materi perkuliahan dengan lancar
- b. Memotivasi dosen dan mahasiswa dengan memberikan reward secara rutin.

C. Pengukuran Indikator Kinerja

Pengukuran kinerja adalah proses sistematis dan berkesinambungan untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program, kebijakan, sasaran dan tujuan yang telah ditetapkan dalam mewujudkan visi, misi dan strategi.

Pengukuran indikator kinerja dirumuskan berdasarkan sasaran yang direalisasikan pada program/ kegiatan. Sasaran dan program/kegiatan yang dimaksud pada rencana kinerja ini adalah sasaran dan program/kegiatan sebagaimana dimuat dalam dokumen renstra dan rencana operasional. Selanjutnya diidentifikasi sasaran dan program mana yang akan diwujudkan pada tahun yang bersangkutan beserta indikator dan rencana tingkat capaiannya (targetnya).

1. Bidang Tri dharma Perguruan Tinggi

Pendidikan				
No	Program	Kondisi Awal	Indikator	Realisasi Tahun 2022
1	Menjadikan STAIMAS Wonogiri yang unggul di bidang pendidikan keagamaan dan ilmu-ilmu lain di Wonogiri	Meningkatnya kualitas penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat	Berdayanya prodi yang berdaya saing kuat	Apresiasi masyarakat terhadap prodi yang berdaya saing meningkat
			Berkembangnya sistem belajar sesuai perkembangan orientasi kurikulum dan TI	Tersusun dan terimplementasi sistem belajar yang sesuai dengan kurikulum
			Meningkatnya daya tampung program studi PKK	Jumlah mahasiswa meningkat dari tahun sebelumnya
			Terevaluasinya kurikulum dan sistem akademik	Kurikulum dan silabus yang diperbaharui dan evaluasi 1 tahunan
			Ditetapkannya dan	Ada standar mutu dan

			terpantaunya standar mutu akademik	pemantauan tahunan terhadap standar mutu
			Meningkatnya mutu program dan proses pembelajaran	Rata-rata IPK lulusan minimal 3.0 ke atas tercapai dan lama studi 4 tahun dan predikat akreditasi prodi baik
			Dikembangkannya sistem penjaminan mutu pendidikan	Sistem dan pedoman jaminan mutu
			Terintegrasinya unsur soft skill dalam proses pendidikan	Penambahan unsur softskil pada proses pembelajaran dan pembentukan Wadahnya
2	Melaksanakan sistem seleksi mahasiswa secara online	1. Pelaksanaan Seleksi penerimaan mahasiswa baru masih dilakukan	1. Tersedianya sistem penerimaan mahasiswa baru secara online	Sistem Penerimaan mahassiswa baru di lakukan dengan standar yang lebih

	dengan standarisasi <i>passing grade</i>	secara manual 2. Belum adanya standar <i>passing grade</i> bagi calon mahasiswa baru	2. Minimal 75% penerimaan mahasiswa baru dilaksanakan secara online. 3. Tersusunnya standar <i>passing grade</i> bagi mahasiswa baru.	baik dan lebih berkualitas
3	Melakukan penyusunan instrumen penilaian hasil belajar dan evaluasi pembelajaran	1. Belum optimalnya validasi instrumen penilaian hasil belajar mahasiswa. 2. Belum optimalnya pelatihan tentang evaluasi pembelajaran untuk para dosen. 3. Pelaporan penilaian hasil belajar saat ini masih masa transisi dari pelaporan manual ke pelaporan berbasis sistem.	1. Instrumen penilaian hasil belajar mahasiswa sudah tervalidasi. 2. Para dosen memiliki pengetahuan tentang evaluasi pembelajaran. 3. Para dosen mampu menyusun instrumen pembelajaran secara variatif. 4. Para dosen terampil melaporkan penilaian hasil	1. Terpenuhinya instrumen penilaian hasil belajar mahasiswa sudah tervalidasi. 2. Terciptanya kondisi para dosen yang memiliki pengetahuan tentang evaluasi pembelajaran serta mampu menyusun instrumen pembelajaran secara variatif. 3. Para dosen terampil

			belajar menggunakan sistem informasi akademik.	melaporkan penilaian hasil belajar menggunakan sistem informasi akademik.
4	Membuat Penilaian Kinerja Dosen Berbasis Sistem Informasi	Penilaian kinerja dosen belum sepenuhnya berbasis internet/sebagian besar manual.	Penilaian dosen menggunakan kuesioner berbasis sistem informasi.	Terselenggaranya penilaian dosen menggunakan kuesioner berbasis sistem informasi.
5	Pelatihan pembuatan/penyusunan bahan dan perangkat pembelajaran dan pengembangan pendekatan pembelajaran	Masih ditemukannya perangkat pembelajaran yang kurang memadai.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki sertifikat pelatihan penyusunan perangkat dan bahan ajar serta 2. Memiliki kemampuan untuk menyusun/membuat perangkat & bahan pembelajaran 3. Mahasiswa lebih proaktif dalam proses pembelajaran 	Perangkat bahan ajar sudah didesain dan diselaraskan sesuai dengan tuntutan dan kondisi lembaga pendidikan.

6	Pelatihan penggunaan media dan metode pembelajaran berbasis teknologi.	Belum semua dosen menggunakan media dan metode pembelajaran berbasis teknologi secara variatif.	Dosen mampu menggunakan media & metode pembelajaran berbasis teknologi secara variatif.	Dosen mampu menggunakan media & metode pembelajaran berbasis teknologi secara variatif.
7	Peningkatan Kualifikasi Akademik Dosen	Masih minimnya dosen berkualifikasi akademik S3 di lingkungan STAIMAS Wonogiri	Tenaga dosen yang sedang menempuh pendidikan S3 menyelesaikan studinya sesuai dengan target waktu.	Sudah ada dosen sedang menyelesaikan studi S3 (target selesai pada tahun 2022)
8	Seminar Nasional	Belum diselenggarakan Seminar Nasional di STAIMAS Wonogiri	Realisasi Seminar Nasional	Terselenggaranya kegiatan seminar Nasional di STAIMAS Wonogiri
9	Peningkatan keterampilan melalui pelatihan bagi tenaga kependidikan sesuai dengan bidang	Beberapa tenaga kependidikan bekerja dalam bidang yang tidak sesuai dengan kompetensi. Misalnya staf keuangan tidak memiliki background	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki sertifikat pelatihan sesuai dengan bidang kerja masing-masing. 2. Memiliki ketrampilan sesuai dengan bidang kerjanya. 	Terepnuhinya tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat keahlian dan ketrampilan sesuai dengan bidang kerja masing-masing.

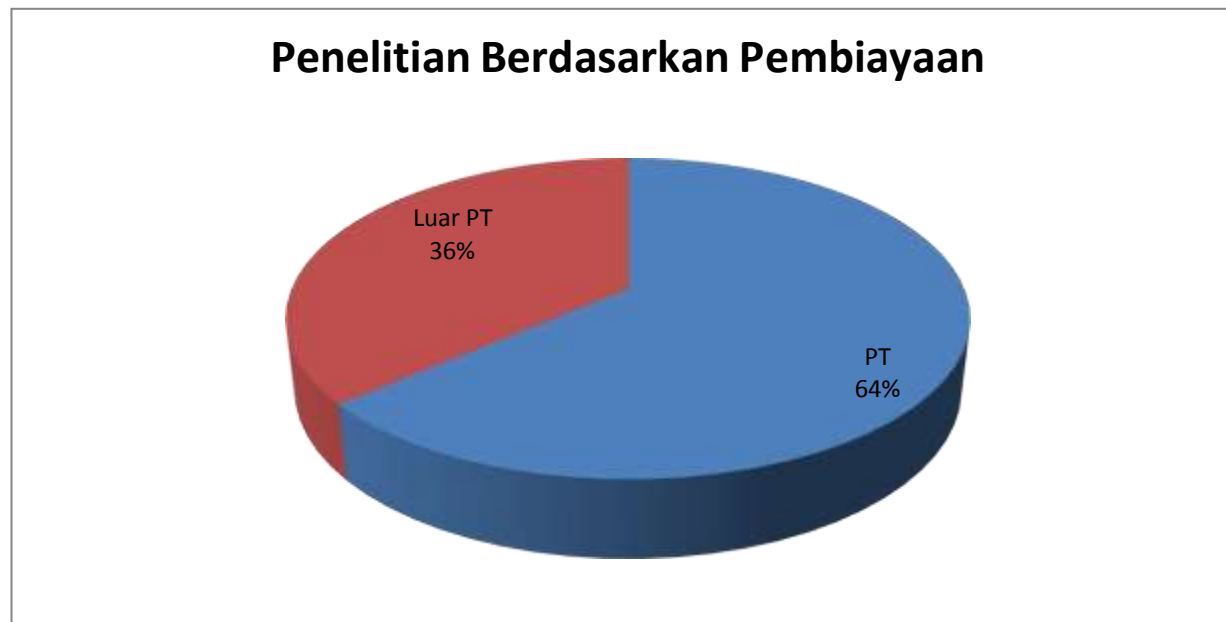
	kerjanya.	pendidikan keuangan.		
<p>Pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi, terutama dalam bidang pendidikan sebagaimana yang telah dijabarkan dalam tabel di atas memberikan gambaran yang cukup jelas tentang jalannya berbagai program yang dipetakan pada tahun 2022. Berbagai capaian telah diraih, namun masih banyak hal yang harus dibenah sehingga cita-cita sekolah tinggi untuk menghadirkan dan memastikan mutu pendidikan sungguh-sungguh terwujud.</p> <p>Perjuangan untuk menjadikan STAIMAS Wonogiri sebagai kampus bermutu, berkualitas dan diperhitungkan dalam bidang ilmu keagamaan serta ilmu-ilmu lain perlahan-lahan dapat terwujud. Hal ini dibuktikan dengan berbagai perubahan, kemajuan, inovasi-inovasi dan hal pendukung lainnya. Hal ini juga diimbangi dengan penguatan sumber daya manusia dan sarana-prasana pendukung.</p>				
Penelitian				
No	Program	Kondisi Awal	Indikator	Realisasi Tahun 2022
1	Menjadikan STAIMAS Wonogiri yang unggul di	Meningkatnya kualitas penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat	Meningkatnya kegiatan seminar dan lokakarya akademik, penulisan modul bahan ajar	Bahan ajar terbit dan terbarukan
			Dikembagkannya	MoU minimal dengan satu

	bidang pendidikan keagamaan dan dan ilmu-ilmu lain di Wonogiri		kerjasama kelembagaan untuk meningkatkan mutu SDM	lembaga lokal, nasional dan internasional
			Disempurnakannya sistem informasi dan pelayanan	Terbentuk Sistem informasi terpadu
			Terselenggaranya pelatihan penelitian	Ada pelatihan manajemen dan metodologi penelitian
			Terfasilitasinya pengembangan payung penelitian dan kelompok-kelompok penelitian	Payung penelitian berupa aturan dan pedoman
2	Pelatihan penulisan jurnal internasional berbasis online terindeks SCOPUS bagi para dosen	Belum ada jurnal yang terindeks SCOPUS	1. Dosen memiliki sertifikat pelatihan penulisan jurnal 2. Mampu menghasilkan draft jurnal ilmiah pada jurnal terindeks SCOPUS	Belum tercapainya program karya ilmiah yang terbit di jurnal terindeks SCOPUS
3	Pelatihan penulisan karya ilmiah bagi	Penulisan karya ilmiah yang dihasilkan para mahasiswa	Mahasiswa mampu menghasilkan karya ilmiah	Mahasiswa mampu menulis karya ilmiah

	mahasiswa	masih terbatas		
4	Menugaskan Dosen tetap STAIMAS Wonogiri untuk melaksanakan penelitian dan seminar ilmiah	Belum semua Dosen mempresentasikan hasil penelitiannya dalam seminar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen melaksanakan penelitian ilmiah dan mempresentasikan hasil penelitiannya melalui seminar ilmiah. 2. Hasil penelitian dapat dijadikan sebagai rujukan 	Tersedianya hasil penelitian dosen yang dipakai atau digunakan sebagai bahan rujukan dalam perkuliahan sesuai dengan bidang ilmu

Salah satu tolok ukur kemajuan suatu perguruan tinggi adalah kegiatan dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Peningkatan kapasitas dosen dalam kegiatan tersebut memperlihatkan perkembangan yang signifikan. Program peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di STAIMAS Wonogiri dikoordinir oleh bagian penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (LPPM). Indikator kinerja berupa jumlah penelitian yang dihasilkan oleh dosen dari aspek jumlah meningkat. Jumlah judul penelitian dalam dua tahun terakhir (2021-2022) adalah 24 judul, dengan biaya dari institusi, mandiri maupun Kemenag. Jumlah ini menunjukkan komitmen pimpinan dalam mendorong peningkatan kualitas penelitian.

NO	Sumber Pembiayaan	Jumlah Penelitian
1	Perguruan Tinggi/Mandiri	23
2	Lembaga dalam negeri (di luar PT)	1
3	Lembaga luar negeri	0
Jumlah		24



Upaya pengembangan dan peningkatan mutu penelitian dilakukan dengan cara:

- 1) Mengundang narasumber untuk pelatihan metodologi penelitian, cara meraih kesempatan atau peluang

hibah bersaing, pengolahan dan analisis data penelitian. Diharapkan kegiatan tersebut, para dosen dapat berkompetisi untuk mendapatkan hibah penelitian, baik di tingkat lokal maupun nasional (Ditjen Pendidikan Islam/DIKTI);

- 2) Mendorong dan memfasilitasi para dosen STAIMAS Wonogiri untuk mempublikasikan hasil penelitian melalui prosiding seminar nasional;
- 3) Memperbaiki manajemen pengelolaan penelitian. Saat ini telah dikembangkan mekanisme yang efektif untuk mendukung pendataan kegiatan dan prestasi penelitian yang lebih akurat oleh Lembaga Penelitian, termasuk kegiatan penelitian yang dilakukan dosen baik secara perorangan maupun kelompok.

Patut disadari bahwa sejauh ini publikasi ilmiah dosen masih belum sebanding dengan jumlah penelitian yang dihasilkan. Masih banyak hasil penelitian yang belum dipublikasikan. Ke depan, lembaga STAIMAS Wonogiri akan terus mendorong semua pihak yang terlibat langsung di dalamnya, agar kualitas dan kuantitas penelitian ilmiah dosen semakin berkualitas. Di samping itu, untuk meningkatkan kegiatan publikasi hasil penelitian, maka lembaga berupaya memberikan dukungan berupa insentif bagi dosen yang berhasil lolos di publikasi internasional.

Daftar Penelitian Dosen STAIMAS 2022

NO	NAMA DOSEN	JUDUL	Tahun	Pendanaan	Jenis Publikasi
1	Nadhiroh	Teori Pers Islam dalam Etika Jurnalistik Islami (Kajian Ayat-ayat Suci Al Qur'an sebagai Pedoman Jurnalisme Damai)	2022	PT	SI
2	Diah Rukmini	Mise En Scene dalam film Mencuri Raden Saleh	2022	PT	JPI
3	Rusmiyati	Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Anak-anak di Pondok Pesantren Yanbu'ul Qur'an Kudus	2022	PT	SL
4	Atik Nurfatmawati	Analisis Isi Berita Difabel di Kompas.com pada Pemilihan Presiden 2019 untuk Mendukung Media Ramah Penyandang Disabilitas pada Pilpres 2024	2022	PT	SL
5	Dewi Agustini	Komunikasi Efektif dan Keteladanan Sebagai Alat Pendidikan Untuk Pewarisan Budaya Jawa "Tepa Slira" dan "Empan Papan" pada Anak	2022	PT	SL

6	Irawan Adi Wijaya	Pengaruh Independen Dewan Pengawas Syariah dalam mewujudkan Good Corporate Governance untuk meningkatkan Kinerja BMT Mitra Mandiri	2022	PT	Menunggu Publikasi
7	Moh. Jazuli	Penegakkan Hukum Tindak Pidana Anak sebagai pelaku dalam sistem peradilan Pidana anak	2022	PT	JPI
8	Fajarwati Kusuma Adi	prosedur administrasi dalam upaya kebijakan pemerintah terhadap pasien BPJS	2022	PT	SL
9	Anggraini Puspitasari	Hukum Waris dalam Praktik di Pengadilan	2022	PT	JPTK
10	Ruslina Dwi Wahyuni	Sentripetal Agama: Sinergi Kepolisian dan Kementerian Agama dalam Pencegahan Terorisme di Wonogiri	2022	PT	TMN
11	Eka Yuni Purwanti	Implementasi Community Based Education dalam Pengembangan Pendidikan Pesantren di Wonogiri	2022	PT	SN

12	Amir Mukminin	Kalimat Transitif-Intransif : Analisis Kontrasif antara Bahasa Arab dan Bahasa Indonesia	2022	PT	SN
13	Heriwanto	Konsep Penanaman Pendidikan Multikultural di Masyarakat	2022	PT	JPI
14	Rochmawati Solikhah Sukemi	Educational Innovatioan Through The Persada FM Radio Program	2022	PT	JPTK
15	Maulana Iskandar	Pemikiran K.H Hasyim Asy'ari Tentang Pendidikan Islam Dan Relevansinya Dalam Pendidikan Islam Kontemporer	2022	PT	JPTK
16	Irhas Sasmito	Eksistensi Guru PAI dalam Menginternalisasikan Nilai-Nilai Toleransi Beragama	2022	PT	JPI
17	Makhda Intan Sanusi	Mosque Waqf Land Management (Management Analysis of Waqf Land At-Taqwa Mosque, Soco Village, Slogohimo District, Wonogiri Regency)	2022	PT	SN
18	Mufti Arief Arfiansyah	Analisis Kepuasan Konsumen Terhadap Kopi Halal Network International (HNI) Produk PT. HPAI di Wonogiri, Indonesia	2022	PT	JPI

19	Mutia Azizah Nuriana	Analisis Maqashid Syariah dalam Larangan Jual Beli Gharar	2022	PT	JPTK
20	Indra Setiawan	Analisis Kepuasan Konsumen Terhadap Kopi Halal Network Internasional (HNI) Produk di Wonogiri	2022	PT	JPTK
21	Sugiyanto	Strategi Marketing Dalam Meningkatkan Pembiayaan Akad Murabahah Di BMT Attunisa Wonogiri	2022	PT	JPI
22	Suprihatin	Peran Kompetensi Akuntan Terhadap Penyajian Kualitas Laporan Keuangan Syariah	2022	PT	SN
23	Munir	Analisis Maqashid Syariah dalam Larangan Jual Beli Gharar	2022	PT	JPI

Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

No	Program	Kondisi Awal	Indikator	Realisasi Tahun 2022
1	Pengabdian kepada masyarakat oleh para dosen STAIMAS Wonogiri	Belum optimalnya kegiatan PkM karena berbagai faktor, terutama kesibukan para dosen dan juga pembiayaan.	Adanya hasil kegiatan pengabdian yang dirasakan oleh masyarakat	Karena pandemi Covid-19, tahun 2022 ini kegiatan PkM dosen mengalami penurunan dari 48 kegiatan PkM menjadi 24 jumlah kegiatan PkM.
2	Asistensi kajian bagi para mahasiswa.	1. Pelaksanaan kajian berjalan belum efektif.	1. Keikutsertaan dalam program kajian sesuai program.	Selama tahun 2022, tidak dilaksanakan kegiatan asistensi (karena wabah virus Corona-19)

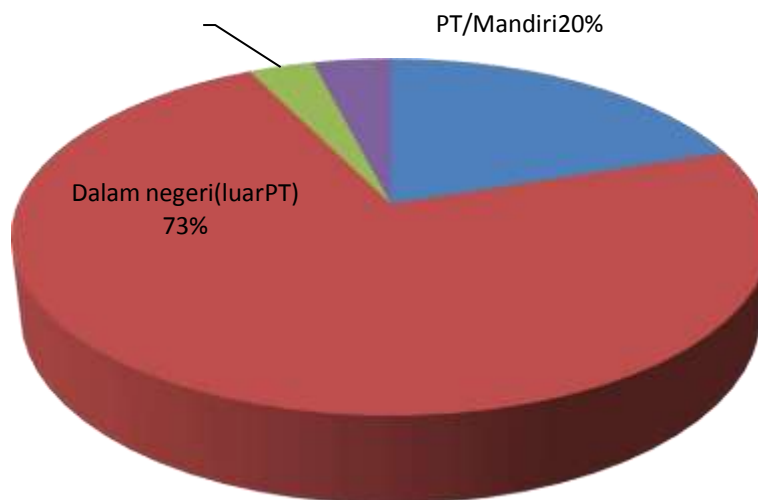
Sebagai salah satu bentuk pertanggungjawaban ilmiah, maka setiap dosen (dan mahasiswa) perlu melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, baik di dalam perguruan tinggi maupun yang dilakukan di luar perguruan tinggi. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat juga merupakan kontribusi STAIMAS Wonogiri kepada masyarakat, berupa pelayanan pastoral, konseling perkawinan, konseling keluarga, bakti sosial, konsultasi, pelatihan, lokakarya, dan kegiatan lainnya yang bersentuhan langsung dengan kehidupan masyarakat secara luas dan juga dalam lingkup kehidupan menggereja. Pelaksanaannya mengacu pada resntra PKM dan pedoman pengelolaan pengabdian kepada masyarakat. Demikian juga, hasil kegiatan yang didapat menunjukkan kesesuaian dengan target yang diharapkan untuk masing-masing kegiatan dalam usaha pencapaian visi dan misi STAIMAS Wonogiri.

Walaupun pentingnya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, namun dalam tahun 2022 ini, kegiatan pengabdian yang melibatkan banyak orang sangat jarang dilakukan. Hal ini dipengaruhi situasi dunia, termasuk Wonogiri, yakni wabah virus corona (Covid-19). Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat mengalami

penurunan yakni dari 48 jumlah PkM di tahun 2019 turun menjadi 24 PkM pada tahun 2022.

NO	Sumber Pembiayaan	Jumlah PkM
1	Perguruan Tinggi/Mandiri	23
2	Lembaga dalam negeri (di luar PT)	1
3	Lembaga luar negeri	0
Jumlah		24

Sumber Pembiayaan



Daftar PkM Dosen 2022

Nama Dosen	KEGIATAN	Tahun	Pendanaan
Nadhiroh	pelatihan komunikasi efektif dan keteladanan orangtua dalam membentuk karakter anak	2022	PT
Tutut Nur Trias Wijayanti	Seminar "Pelatihan Membuat Foto Produk Profesional dengan Smartphone"	2022	PT

Dedy Rismanto	Pelatihan Literasi Media Mafindo, Berikut Delapan Peran Jurnalis	2022	PT
Atik Nurfatmawati	Workshop Videografi, Berikut Tips Membuat Konten Video Modal Smartphone	2022	PT
Irawan Adi Wijaya	pelatihan komunikasi efektif dan keteladanan orangtua dalam membentuk karakter anak	2022	PT
Moh. Jazuli	penyuluhan hukum tentang perkawinan dan perceraian berdasarkan UU perkawinan yang baru	2022	PT
Fajarwati Kusuma Adi	penyuluhan hukum tentang pensertifikatan tanah guna menjamin kepastian hukum dalam hal pewarisan di kecamatan Ngadirojo	2022	PT

Anggraini Puspitasari	sosialisasi hukum perlindungan perempuan dan anak terhadap kekerasan dalam rumah tangga di kelurahan wonokarto	2022	PT
Ruslina Dwi Wahyuni	pendampingan pembelajaran hafalan	2022	PT
Eka Yuni Purwanti	pendampingan kegiatan	2022	PT
Amir Mukminin	Pelatihan Pembelajaran Aqidah Akhlak dengan Metode Bernyanyi pada Taman Pendidikan Al-Qur'an AL Barokah di Malangsari Desa Bulusulur	2022	PT
Heriwanto	Sosialisasi Pentingnya Pencegahan Stunting Dalam Perspektif Islam	2022	PT
Rochmawati Solikhah Sukemi	sekretaris pembangunan masjid fajar tahap pertama	2022	PT
Maulana Iskandar	Pelatihan Digital marketing Berbasis Syariah bagi Pelaku UMKM di Dusun Dangkrang	2022	PT
Irhas Sasmito	Pelatihan Public Speaking Dalam Meningkatkan kualitas Da'wah Santri Pondok pesantren Sunan Gunung Jati ismantro Wonogiri	2022	PT
Makhda Intan Sanusi	PELATIHAN E-LEARNING BERBASIS MOODLE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUNAN DOSEN STAIMAS DALAM MENYELENGGARAKAN PEMBELAJARAN ONLINE	2022	PT

Mufti Arief Arfiansyah	PELATIHAN PEMBUKUAN SEDERHANA UNTUK UMKM SEBAGAI UPAYA KETAHANAN EKONOMI DI MASA PANDEMI COVID-19	2022	PT
Mutia Azizah Nuriana	Pemanfaatan Daur Ulang Limbah Menjadi Produk Kerajinan Tangan Pada SD Islam Alabidin Surakarta	2022	PT
Indra Setiawan	Pemberdayaan Agent of Change Terhadap Pengelolaan Manajemen Organisasi Mahasiswa BEM STAIMAS Wonogiri	2022	PT
Sugiyanto	Pendampingan Pembelajaran Wirausaha Berbasis Pendekatan Ekonomi Syariah Pada Mahasiswa Ekonomi Syariah	2022	PT
Suprihatin	Penyuluhan Lietari Keuangan Syariah BMT Dalam Meningkatkan Menabung di Masyarakat Bulusulur Wonogiri	2022	PT
Munir	Pelatihan perencanaan dan pengelolaan keuangan keluarga secara syariah	2022	PT

2. Bidang Sarana Prasana dan Citra STAIMAS Wonogiri

No	Program	Kondisi Awal	Indikator	Realisasi tahun 2022
1	Menjadikan STAIMAS Wonogiri yang memiliki citra baik di Wonogiri	Meningkatnya citra STAIMAS Wonogiri sebagai perguruan tinggi bidang keagamaan Islam di Wonogiri	• Tertatanya sistem manajemen	• Sistem organisasi dan manajemen sesuai dengan kebutuhan
			• Tersusunnya prosedur dan tata kerja baru sesuai dengan pembaruan yang telah ditetapkan	• Prosedur dan tata kerja sesuai dengan mekanisme
			• Tersiapkannya perangkat aturan untuk memfungsikan keseluruhan komponen manajemen	• Komponen manajemen kelembagaan sesuai dengan peraturan yang berlaku
			• Dikembangkannya sistem manajemen keuangan	• Sistem manajemen keuangan dengan standar akuntansi
			• Dikembangkannya sistem akuntabilitas kinerja dan	• Ada standar mutu akademik, laporan

			penjaminan mutu	akuntabilitas kinerja dan keuangan, sistem audit dan laporannya
			<ul style="list-style-type: none"> • Dikembangkannya sistem manajemen perguruan tinggi 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem manajemen PT ke arah yang lebih modern
			<ul style="list-style-type: none"> • Menata dan memberdayakan unit-unit pendukung 	<ul style="list-style-type: none"> • Peran dan fungsi unit pendukung dapat berjalan mendukung manajemen kampus
			<ul style="list-style-type: none"> • Dikembangkannya kerjasama dengan jurnal ilmiah perguruan tinggi lain 	<ul style="list-style-type: none"> • Publikasi ilmiah di jurnal nasional lembaga lain
			<ul style="list-style-type: none"> • Dikembangkannya kode etik tenaga edukatif dan peneliti serta pedoman dan pelaksanaan penataan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ada pedoman dan pelaksanaan penataan pegawai

			pegawai	
			<ul style="list-style-type: none"> • Dikembangkannya pedoman dan pelaksanaan rekrutmen tenaga akademik 	<ul style="list-style-type: none"> • Ada pedoman rekrutmen pegawai dan rekrutmen dosen S2
			<ul style="list-style-type: none"> • Dikembangkannya pedoman pelaksanaan pembinaan SDM 	<ul style="list-style-type: none"> • Ada pedoman dan pembinaan kode etik SDM dan tenaga administrasi
			<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatnya kompetensi, kepribadian, sosial, profesionalisme, budaya kerja, dan disiplin kerja tinggi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan ilmiah, kepribadian, profesionalisme, budaya kerja korporat dan disiplin kerja tenaga akademik dan administrasi
			<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatnya kualifikasi, mutu, dan jumlah SDM 	<ul style="list-style-type: none"> • Kualifikasi pendidikan tenaga akademik
			<ul style="list-style-type: none"> • Jaringan kerjasama 	<ul style="list-style-type: none"> • Terbentuk jaringan

			peluang beasiswa	kerjasama dengan pemberi beasiswa dalam negeri
			<ul style="list-style-type: none"> • Diterapkannya sistem evaluasi berbasis kinerja bagi tenaga dosen dan administrasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi kinerja periodik dosen dan tenaga administrasi serta konsekuensi hasil evaluasi
			<ul style="list-style-type: none"> • Tertatanya sistem pengembangan karir 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem pengembangan karir berbasis kinerja
			<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatnya pengetahuan dan ketrampilan tenaga akademik dan administrasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Peningkatan pendidikan dan pelatihan ketrampilan
			<ul style="list-style-type: none"> • Dikembangkannya penataan manajemen kelembagaan dan lingkungan organisasi mahasiswa serta unit UKM 	<ul style="list-style-type: none"> • Revitalisasi organisasi mahasiswa dan UKM

			<ul style="list-style-type: none"> • Memantapkan program pembinaan dan konseling karir mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Terlaksananya bimbingan dan konseling karir bagi mahasiswa
			<ul style="list-style-type: none"> • Dikembangkannya sistem penelusuran minat, bakat, dan kreativitas mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Ada sistem penelusuran minat, bakat dan kreativitas mahasiswa
			<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatnya prestasi mahasiswa dalam berbagai kegiatan kemahasiswaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ada mahasiswa berprestasi tingkat nasional
			<ul style="list-style-type: none"> • Dilakukannya penguatan fungsi kehumasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ada kegiatan humas
			<ul style="list-style-type: none"> • Dikembangkannya model-model pembinaan mahasiswa dalam menangkal erosi norma luhur, obat 	<ul style="list-style-type: none"> • Terbentuk kepribadian professional yang berbudaya Indonesia dan memperkecil peluang kasus

			terlarang dan psikotropika	ketahanan mental mahasiswa
			<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatnya partisipasi alumni 	<ul style="list-style-type: none"> • Terbentuk forum alumni dan partisipasi alumni dalam kegiatan pengembangan sekolah tinggi
2	Kerjasama dengan perguruan tinggi lain tingkat internasional	Belum adanya kerjasama dengan perguruan tinggi lain tingkat internasional		

3. Bidang Sumber Dana dan Keuangan

Dalam pelaksanaannya, Sekolah Tinggi Islam (STAIMAS) Mulia Astuti Wonogiri ditopang oleh berbagai pihak, baik internal maupun pihak eksternal. Sumber dana yang diperoleh diperuntukan bagi operasional lembaga dan juga kebutuhan lain seperti peningkatan mutu SDM, mutu sarpras, mutupelayanan dan lain sebagainya.

Secara umum dan berkelanjutan, STAIMAS Wonogiri memperoleh dana melalui dua sumber utama yaitu Yayasan dan Mahasiswa. Namun demikian, Ditjen Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia selalu mensupport dengan beberapa jenis bantuan sesuai dengan kebutuhan lembaga. Di samping itu, terdapat juga bantuan dari pihak lain yang tidak mengikat, yang utamanya diperuntukkan bagi kelancaran proses belajar-mengajar di STAIMAS Wonogiri.

Pengeluaran anggaran STAIMAS Mulia Astuti Wonogiri padatahun 2022 dapat dilihat pada tabel berikut:

Kode	Uraian	Volume	Satuan	Harga satuan	Jumlah
50000	Belanja	-		Rp -	Rp 3.376.391.776
51000	Belanja Operasional	-		Rp -	Rp 3.121.391.776
51100	Belanja Akademik	-		Rp -	Rp 2.793.591.776
51101	Gaji Dosen	-		Rp -	Rp 1.572.480.000
51102	Gaji Pokok Dosen	24	OK	Rp 54.240.000	Rp 650.880.000
51103	Tunjangan Struktural	16	OK	Rp 5.760.000	Rp 69.120.000
51104	Honorarium Mengajar	24	OK	Rp 61.440.000	Rp 737.280.000
51105	Transportasi Kehadiran Dosen	24	OK	Rp 9.600.000	Rp 115.200.000
51200	Gaji Tendik	-			Rp 231.360.000
51201	Gaji PokokTendik	10	OK	Rp 18.800.000	Rp 225.600.000
51202	Tunjangan Kinerja	10	OK	Rp 480.000	Rp 5.760.000
51300	Belanja Akademik Lainnya	-			Rp 989.751.776
51301	Honorarium Pengawas Ujian	20	OK	Rp 100.000	Rp 2.000.000
51302	Honorarium Koreksi Jawaban Ujian	4.020	LB	Rp 5.000	Rp 20.100.000
51303	Honorarium Bimbingan Skripsi	34	OK	Rp 150.000	Rp 5.100.000
51304	Honorarium Ujian Skripsi	34	OH	Rp 150.000	Rp 5.100.000
51305	Honorarium Tim Dan Kepanitiaan	8	OP	Rp 1.000.000	Rp 8.000.000
51306	Honorarium Pengurus Yayasan	-			Rp -
51307	Tunjangan Kesehatan	12	OK	Rp 6.387.648	Rp 76.651.776
51308	Tunjangan Hari Tua	-		Rp -	Rp -
51309	Tunjangan Hari Raya (Gaji & Bingkisan)	34	OK	Rp 750.000	Rp 25.500.000
51310	Beban Pembuatan RPS,Rpp Dan Silabus	24	BH	Rp 200.000	Rp 4.800.000
51311	Beban Pengadaan Buku Akademik	12	BH	Rp 1.000.000	Rp 12.000.000
51312	Beban Kuliah Perdana	1	OK	Rp 3.000.000	Rp 3.000.000
51313	Beban Peningkatan Mutu Kurikulum	4	OK	Rp 2.500.000	Rp 10.000.000
51314	Beban Peningkatan Mutu Laboratorium	4	OK	Rp 10.000.000	Rp 40.000.000
51315	Beban Peningkatan Mutu Perpustakaan	2	OK	Rp 5.000.000	Rp 10.000.000
51316	Beban Koleksi Perpustakaan	2	OK	Rp 3.000.000	Rp 6.000.000
51317	Beban Otomasi Perpustakaan	1	OK	Rp 1.500.000	Rp 1.500.000

51318	Beban Penerbitan Jurnal Ilmiah	24	OK	Rp 750.000	Rp 18.000.000
51319	Beban Akreditasi	5	UPT	Rp 2.500.000	Rp 12.500.000
51320	Beban Langganan Jurnal Dan Proseding	4	OK	Rp 1.500.000	Rp 6.000.000
51321	Beban Pendidikan Dosen	24	OK	Rp 750.000	Rp 18.000.000
51322	Beban Pendidikan Tendik	3	OK	Rp 500.000	Rp 1.500.000
51323	Beban Penelitian	24	OK	Rp 10.000.000	Rp 240.000.000
51324	Beban Pengabdian Pada Masyarakat	24	OK	Rp 5.000.000	Rp 120.000.000
51325	Beban Diklat	24	OK	Rp 1.500.000	Rp 36.000.000
51326	Beban Seminar, Workshop	24	OK	Rp 1.500.000	Rp 36.000.000
51327	Beban Pengajuan Jafa, Impasing, Serdos	24	OK	Rp 200.000	Rp 4.800.000
51328	Beban Alat Tulis Kantor	24	OK	Rp 1.000.000	Rp 24.000.000
51329	Beban Foto Copy	24	OK	Rp 200.000	Rp 4.800.000
51330	Beban Perlengkapan Lain	24	OK	Rp 100.000	Rp 2.400.000
51331	Beban Perawatan Bangunan & Gedung	1	OK	Rp 10.000.000	Rp 10.000.000
51332	Beban Perawatan Peralatan Dan Mesin	1	OJ	Rp 2.000.000	Rp 2.000.000
51333	Beban Perawatan Meubel Danperalatan Kant	3	OK	Rp 1.500.000	Rp 4.500.000
51334	Beban Perawatan Empalsemen		OK	Rp -	Rp -
51335	Beban Perawatan Kendaraan				Rp -
51336	Beban Pembinaan Kemahasiswaan	3	OH	Rp 1.500.000	Rp 4.500.000
51337	Beban Kegiatan Mahasiswa	4	OK	Rp 2.500.000	Rp 10.000.000
51338	Beban Kegiatan Alumni				Rp -
51339	Beban Kemahasiswaan Lainnya				Rp -
51340	Beban Kukerta	100	OK	Rp 1.250.000	Rp 125.000.000
51341	Beban Wisuda	-	OK	Rp -	Rp -
51342	Magang Mahasiswa	100	OK	Rp 750.000	Rp 75.000.000
51343	Kuliah Kerja Lapangan		OK		Rp -
51344	Beban Operator	2	OK	Rp 1.500.000	Rp 3.000.000
51345	Beban Operasi Lainnya	1	OK	Rp 2.000.000	Rp 2.000.000
52000	Beban Administrasi Dan Umum				Rp 300.300.000
52001	Beban Listrik, Telephone Dan Air	12	OK	Rp 4.500.000	Rp 54.000.000
52002	Beban Siakad Cloud/Web	12	OK	Rp 3.550.000	Rp 42.600.000
52003	Beban Wifi	12	OK	Rp 1.400.000	Rp 16.800.000
52004	Beban Perjalanan Dinas	30	OK	Rp 1.000.000	Rp 30.000.000
52005	Beban Langganan Surat Kabar, Majalah Dan	12	OK	Rp 200.000	Rp 2.400.000
52006	Beban Akuntan, Konsultan Dan Pengacara	-	OK	Rp -	Rp -
52007	Beban Sosial	34	OK	Rp 1.000.000	Rp 34.000.000
52008	Beban Rekreasi	-	OK	Rp -	Rp -
52009	Beban Konsumsi	12	OK	Rp 4.500.000	Rp 54.000.000
52010	Beban Pemilihan & Pelantikan Ketua			Rp -	Rp -
52011	Beban Pemilihan & Pelantikan Puket			Rp -	Rp -
52012	Beban Wasdalbin			Rp -	Rp -
52013	Beban Rapat Pengurus			Rp -	Rp -
52014	Beban Rapat Pengawas			Rp -	Rp -
52015	Beban Rapat Tahunan	2	OK	Rp 5.000.000	Rp 10.000.000
52016	Beban Rapat Pimpinan Pt	12	OK	Rp 500.000	Rp 6.000.000
52017	Beban Rapat Pimpinan Dengan Karyawan	2	OK	Rp 4.500.000	Rp 9.000.000
52018	Beban Rapat Pimpinan Dan Dosen	12	OK	Rp 1.500.000	Rp 18.000.000
52019	Beban Rapat Tim	6	OK	Rp 1.500.000	Rp 9.000.000
52020	Beban Peringatan Hari Besar	4	OK	Rp 2.500.000	Rp 10.000.000
52021	Beban Rapat Kepanitiaan	6	OK	Rp 750.000	Rp 4.500.000
53000	Beban Pemasaran				Rp 27.500.000
53001	Beban Promosi	4	OK	Rp 3.000.000	Rp 12.000.000
53002	Beban Iklan	1	OK	Rp 4.000.000	Rp 4.000.000
53003	Beban Iklan Lainnya	2	OK	Rp 3.500.000	Rp 7.000.000
53004	Beban Rapat – Rapat	6	OK	Rp 750.000	Rp 4.500.000
54000	Beban Rapat Yayasan				Rp 15.000.000
54001	Beban Rapat Pengurus	2	OK	Rp 3.500.000	Rp 7.000.000
54002	Beban Rapat Pengawas	2	OK	Rp 1.500.000	Rp 3.000.000
54003	Beban Rapat Tahunan	1	OK	Rp 5.000.000	Rp 5.000.000
55000	Investasi				Rp 240.000.000
55001	Investasi Tanah				Rp -
55002	Investasi Bangunan				Rp -
55003	Investasi sarana Prasarana	1	OK	Rp 200.000.000	Rp 200.000.000
55004	Investasi SDM	2	OK	Rp 20.000.000	Rp 40.000.000

4. Bidang Layanan Administrasi

Seiring dengan perkembangan kampus STAIMAS Wonogiri, maka pada tahun 2022 ini era keterbukaan informasi semakin

Laporan Kinerja Tahunan STAIMAS Wonogiri Tahun 2022 Page 48

dirasakan oleh banyak pihak. Keterbukaan akses informasi tidak lagi menjadi monopoli sebagaimana elemen tetapi sudah mulai menjangkau komunitas yang lebih luas. Layanan administrasi lembaga berbasis internet menjadi sebuah keharusan yang mendesak.

Kondisi menjadi salah satu kekuatan yang dimiliki saat ini. STAIMAS Wonogiri percaya dan yakin, dengan memiliki layanan yang prima kepada mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan dan juga masyarakat luas, maka memudahkan lembaga untuk melihat dirinya sendiri dan komponen lain di luar dirinya. Sebagian besar pelayanan pendidikan berbasis online. Beberapa contoh layanan

online yang sudah berjalan dan terus menerus akan ditingkatkan kualitasnya adalah tersedianya Sistem Informasi Manajemen (SIM) sesuai dengan bidang masing-masing.

STAIMAS Wonogiri memiliki website yang dapat diakses melalui link <https://STAIMASwonogiri.ac.id> untuk mengumpulkan data, memperoleh informasi dan dokumen-dokumen tentang statuta, visi misi, pedoman akademik maupun dokumen-dokumen lainnya yang berhubungan dengan pelaksanaan Tri Dharma perguruan tinggi. SIM Akademik dapat diakses melalui <https://siakad.STAIMASwonogiri.ac.id>.

Untuk bagian administrasi pada sisi SDM STAIMAS Wonogiri mengembangkan aplikasi antara lain: SIM SDM untuk kenaikan pangkat/golongan, untuk absensi, permohonan ijin, pemberian sanksi digunakan <https://sdm.STAIMASwonogiri.ac.id> sedangkan untuk memperbaharui data tenaga pendidik dan kependidikan diakses melalui <https://sister.STAIMASwonogiri.ac.id>.

Di samping layanan online di atas, telah dirintis juga beberapa layanan online yang lain, yaitu:

- a. SIM e-Journal : <https://ojs.STAIMASyakobus.ac.id>
- b. SIM e-Library : <https://library.STAIMASyakobus.ac.id> dan

5. Bidang Sumber Daya

Sumber daya manusia STAIMAS Wonogiri sampai bulan Desember 2022 adalah 34 orang, yang terdiri dari tenaga dosen 24 orang dan tenaga kependidikan 10 orang. Kekuatan SDM ini menjadisuobjek dalam pencapaian visi dan misi STAIMAS Wonogiri.

Sumber daya merupakan faktor yang sangat determinan dalam pengembangan perguruan tinggi. Oleh karena itu, STAIMAS

Wonogiri terus memberikan perhatian sangat besar dalam peningkatan kuantitas dan kualitas sumber daya manusia. Hal ini ditunjukkan dengan upaya peningkatan kualifikasi dosen. Terkait dengan peningkatan kualitas, upaya-upaya yang dilakukan adalah:

- a. Pengiriman studi lanjut S3
- b. Akselerasi kenaikan jabatan akademik,
- c. Pelatihan-pelatihan yang bersertifikasi untuk pengembangan kapasitas dosen dan karyawan.

STAIMAS Wonogiri berkomitmen untuk meningkatkan kualifikasi akademik dosen dari waktu ke waktu, mendorong peningkatan jenjang pendidikan ke level tertinggi yaitu jenjang S3. Sampai saat ini, jumlah dosen yang melanjutkan studi ke S3 1 orang dan sedang dalam proses akhir studi di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Untuk jabatan akademik dosen, seluruhnya Asisten Ahli.

6. Alumni

Untuk unit kemahasiswaan dan pemberdayaan alumni, STAIMAS Wonogiri, dalam koordinasi dengan Wakil Ketua III akan membentuk wadah alumni sebagai saluran aspirasi, baik dari lembaga untuk alumni maupun dari alumni untuk lembaga karena hingga saat ini STAIMAS Wonogiri belum memiliki alumni.

7. Kerja Sama

Sampai akhir tahun ini (2022), STAIMAS Wonogiri selalu membuka diri terhadap berbagai kemungkinan kerja sama dengan pihak lain demi peningkatan kualitas pendidikan. Ada beberapa pihak yang sudah dan sedang menjalin kerjasama, yaitu:

- a. PEMDA Kabupaten Wonogiri.
- b. Ditjen Pendidikan Islam RI, dalam berbagai bidang yang berkaitan dengan penyelenggaraan Perguruan Tinggi Agama Islam.

- c. Berbagai Perguruan Tinggi Islam di seluruh Indonesia.
- d. Kerjasama dengan perguruan tinggi luar negeri.
- e. Sekolah-sekolah tingkat SMP/SMA se-kota Wonogiri untuk kegiatan Praktek Mengajar.
- f. Pihak-pihak lain yang berkaitan dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

8. Pengembangan Layanan Teknologi Informasi

STAIMAS Wonogiri selalu berusaha untuk menyiapkan dan memberikan pelayanan terbaik kepada semua komponen, baik yang secara langsung dengan lembaga secara internal maupun dalam pelayanan ke luar lembaga. Ketersediaan jaringan internet yang cukup memadai dan terciptanya Sistem Informasi Manajemen (SIM) pada setiap unit kerja menjadi bukti perkembangan layanan informasi yang cukup baik terjadi di lembaga pendidikan STAIMAS Wonogiri. Pengembangan dan penyempurnaan Sistem Informasi ini diimplementasikan pada seluruh unit kerja.

STAIMAS Wonogiri memiliki harapan agar segala bentuk layanan sedapat mungkin bisa dilakukan secara online dan diakses secara terbuka. Dengan informasi yang terbuka memudahkan semua pihak dapat mengontrol dan memberi masukan terhadap kelangsungan lembaga STAIMAS Wonogiri. Namun demikian, cita-cita ini tidak serta merta dapat terwujud secara penuh. Karena itu, STAIMAS Wonogiri, bersama semua kekuatan di dalamnya selalu bekerja sama untuk menciptakan dan menghasilkan iklim kerja yang baik, termasuk ketersediaan layanan teknologi informasi untuk berbagai kepentingan lembaga yang lebih baik.

BAB III

REKOMENDASI DAN SIMPULAN

A. Rekomendasi

Dalam rangka menciptakan dan menghasilkan kualitas tri dharma perguruan tinggi, maka apa yang kurang di tahun 2022 ini akan diperbaiki. Pada sisi lain lebih menekankan tumbuhkembangnya kualitas di berbagai sektor. Karena itu, tindakan pembenahan dan perbaikan yang cukup urgen pada tahun 2022 adalah:

1. Lebih meningkatkan mutu kerja LPM
2. Lebih mendorong peningkatan kualifikasi akademik dosen (S2 ke S3).
3. Lebih meningkatkan kualitas tri dharma perguruan tinggi.
4. Lebih meningkatkan kualitas dan kuantitas kerja sama dengan pihak lain.
5. Peningkatan pengadaan sarana-prasarana pendukung.
6. Peningkatan layanan berbasis internet.

B. Penutup

Pencapaian-pencapaian yang telah kami sampaikan di atas tidak terlepas dari peran berbagai pihak baik intern maupun ekstern. Oleh karena itu, pada akhir laporan ini, izinkan kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh civitas akademika STAIMAS Wonogiri atas kontribusinya memajukan kampus ini. Kami juga menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada Yayasan Karya Emas Center Wonogiri (YKEC Wonogiri) yang telah memercayakan kami untuk menjalankan aktivitas pendidikan dilembaga ini.

Laporan ini menyajikan berbagai keberhasilan maupun kegagalan capaian strategis. Capaian target layanan penyelenggaraan pendidikan tinggi keagamaan Islam, sarana dan

prasarana perpustakaan, pengabdian kepada masyarakat, penelitian, dan lain sebagainya adalah sebagai komitmen bersama yang dibangun oleh lembaga ini. Sementara itu, beberapa target yang belum tercapai sampai akhir tahun ini menjadi cambuk bagi STAIMAS Wonogiri untuk lebih memacu diri dengan segala kemampuan yang ada di dalamnya. Akhirnya, tidak lupa kami sampaikan ucapan terima kasih kepada para stakeholders atas kerja sama yang baik selama ini.