

RENOP

 **STAIMAS**
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM "MULIA ASTUTI"



2023

Jl. Cempaka 6, Pokoh, Wonobojo, Wonogiri



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MULIA ASTUTI STAIMAS WONOGIRI

SK DIRJEN PENDIS NOMOR 4536 TAHUN 2017

Jln. Cempaka VI Pokoh RT.02/RW.04, Kel. Wonoboyo, Kec. Wonogiri, Kab. Wonogiri

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MULIA ASTUTI WONOGIRI

NOMOR 54/A.SK/STAIMAS/XII/2022

TENTANG

PENETAPAN RENCANA OPERASIONAL TAHUN 2023
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MULIA ASTUTI WONOGIRI

KETUA STAIMAS WONOGIRI,

- Menimbang : 1. bahwa adanya penyesuaian visi, misi, tujuan, dan sasaran (VMTS) Sekolah Tinggi Agama Islam Mulia Astuti Wonogiri menuntut perencanaan yang baik untuk melaksanakan misi dan tercapainya visi tersebut;
2. bahwa sebagai tindak lanjut butir pertama tersebut di atas, perlu disahkan Rencana Operasional (Renop) Sekolah Tinggi Agama Islam Mulia Astuti Wonogiri Tahun 2023 dengan Surat Keputusan Ketua.
- Mengingat : 1. Undang-Undang No.12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
2. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 63 Tahun 2009 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No.17 Tahun 2010 jo. PP No.66 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
4. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 6 Tahun 2010 jo. Permendik- nas No.28 tahun 2005 Tentang Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi.
5. Statuta STAIMAS Wonogiri.

MEMUTUSKAN

Menetapkan

Pertama

Mengesahkan Rencana Operasional (Renop) Sekolah Tinggi Agama Islam Mulia Astuti Wonogiri Tahun 2023 sebagaimana dinyatakan dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari surat keputusan ini.

Kedua

Rencana Operasional (Renop) Sekolah Tinggi Agama Islam Mulia Astuti Wonogiri Tahun 2023 menjadi pedoman arah kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan dan pengembangan pendidikan dalam jangka waktu 1 (Satu) tahun mendatang dengan

memperhatikan perkembangan Sekolah Tinggi Agama Islam Mulia Astuti Wonogiri dan lingkungan strategisnya.

Ketiga Rencana Operasional (Renop) Sekolah Tinggi Agama Islam Mulia Astuti Wonogiri Tahun 2023 menjadi pedoman dalam seluruh program studi dan unit satuan kerja di Sekolah Tinggi Agama Islam Mulia Astuti Wonogiri, yang mencerminkan strategi melaksanakan misi dan pencapaian visi program studi dan unit satuan kerja dengan indikator-indikator pencapaian yang lebih konkrit dan terukur.

Keempat Pelaksanaan Rencana Operasional (Renop) Sekolah Tinggi Agama Islam Mulia Astuti Wonogiri Tahun 2023 dievaluasi setiap tahun, dan dievaluasi secara keseluruhan pada akhir pelaksanaannya

Kelima Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan akan dilakukan perbaikan bila terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

Ditetapkan di : Wonogiri ,

Pada tanggal : 9 Desember 2022

Ketua



Atik Nurfatmawati, S.E., M.I.Kom

Tembusan :

1. Yth. Ketua Yayasan Karya Emas Center
2. Peringgal

Kata Pengantar

Puji syukur senantiasa kami ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkah, kesehatan, dan bimbingan-Nya sehingga penyusunan Rencana Operasional STAIMAS Wonogiri Tahun 2023 dapat terselesaikan. Semoga apa yang kami rencanakan di Renop ini diberi kemudahan untuk merealisasikannya.

Renop ini berisikan tentang rencana upaya pengembangan bagi STAIMAS Wonogiri periode Tahun 2023, yang meliputi rencana pengembangan bidang kurikulum, Sumber Daya Manusia, Sarana dan Prasarana, tata kelola, kerjasama, dan penelitian dan pengabdian masyarakat

Renop ini digunakan sebagai pedoman untuk membuat rencana kerja tahunan dalam upaya pengembangan STAIMAS Wonogiri Tahun 2023.

Akhirnya, semoga Renop ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama para pembuat kebijakan, Amin.

Wonogiri, Desember 2023

Penyusun

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Visi..... | 1 |
| 1.3 Misi..... | 1 |
| 1.4 Tujuan..... | 2 |
| 1.5 Sasaran Tahun 2022-2026..... | 2 |
| BAB II TARGET DAN INDIKATOR KINERJA..... | 3 |
| BAB III RENCANA OPERASIONAL PROGRAM | 43 |
| BAB IV PENUTUP..... | 83 |
| REFERENSI | 84 |

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dokumen Rencana Operasional (RENOP) ini merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (RENSTRA) STAIMAS Tahun 2022-2026. Dokumen ini memuat indikator kinerja utama, indikator kinerja tambahan dan target pencapaian yang bersifat kuantitatif dari masing-masing sasaran dan strategi yang hendak dicapai dalam jangka pendek, yaitu tahun 2021. Selain itu dijabarkan pula rencana strategi, yang mencakup program dan kegiatan-kegiatan yang harus dirujuk oleh pimpinan Program Studi dalam pengembangan sumber daya.

Dokumen RENOP disusun oleh suatu tim yang dibentuk oleh Ketua STAIMAS dengan melibatkan unsur-unsur operasional di Program Studi. Target-target yang ditetapkan merupakan hasil kesepakatan bersama seluruh pengelola Program Studi. Dokumen RENOP ini diharapkan dapat memberikan arah yang jelas dan rinci bagi pencapaian Visi dan pelaksanaan Misi STAIMAS Wonogiri.

1.2 Visi

Visi STAIMAS adalah :

Menjadi Perguruan Tinggi Islam yang unggul dalam kajian ilmu pengetahuan berbasis prinsip pemberdayaan masyarakat, nilai-nilai ke-Indonesiaan, dan religius kekaryaannya di tingkat Asia Tenggara pada tahun 2042

Makna Visi :

a. Unggul

STAIMAS memiliki nilai lebih dalam kajian keilmuan yang integratif antara ilmu-ilmu keislaman dan ilmu-ilmu modern, melakukan yang terbaik dalam karya pengajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat, menghasilkan lulusan yang kompeten dan berdaya saing tinggi, sehingga mampu berkompetisi pada tingkat lokal, nasional, dan regional Asia Tenggara.

b. Kajian Ilmu Pengetahuan

Kajian Ilmu Pengetahuan merupakan usaha untuk menyelidiki, menemukan, dan meningkatkan pemahaman manusia dari berbagai segi kenyataan dalam alam manusia. Ilmu pengetahuan lahir dari pengembangan suatu permasalahan (problems). Atas dasar problem, para peneliti memiliki suatu sikap membangun metode yang bertujuan untuk

melahirkan suatu penyelesaian kasus dalam bentuk teori-teori, yang akan memberikan pengaruh terhadap masyarakat. Jadi, ilmu pengetahuan diperoleh melalui penelitian dengan menggunakan metode ilmiah. Sekolah Tinggi Agama Islam Wonogiri berfokus pada upaya mengembangkan ilmu pengetahuan melalui penelitian dalam memecahkan suatu permasalahan dan hasilnya diintegrasikan dalam kegiatan pembelajaran.

c. Pemberdayaan Masyarakat

Pemberdayaan masyarakat merupakan salah satu strategi dalam pembangunan yang mencakup kekuatan sendiri, kemandirian, pilihan sendiri, kedaulatan hidup sesuai dengan nilai-nilai yang dianut masyarakat dan menjadi ciri khas, dasar, acuan, atau bahkan modal dalam mengembangkan potensi masyarakat. Pemberdayaan masyarakat berbasis kearifan lokal bertujuan untuk mengatasi masalah sosial dan meningkatkan kualitas hidup masyarakat sesuai karakter masyarakat tersebut. Kabupaten Wonogiri memiliki potensi besar untuk diberdayakan menjadi daerah yang lebih berkembang secara sosial dan ekonomi berbasis budaya, pertanian, budidaya waduk, laut, dan industri kreatif. STAIMAS Wonogiri turut berperan untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat Wonogiri dan sekitarnya melalui sosialisasi, bimbingan, pendampingan, pelatihan, dan bantuan sarana dengan mempertimbangkan potensi dan mengangkat kearifan lokal demi terwujudnya masyarakat yang berdaya untuk menghadapi tantangan di era industri 4.0 dengan tetap menjaga nilai-nilai budaya daerah (local wisdom) agar tidak tergerus arus globalisasi.

d. Nilai-nilai Keindonesiaan

Nilai-nilai Keindonesiaan ialah nilai-nilai luhur universal bangsa Indonesia yang terkandung dalam pandangan hidup bangsa Indonesia yaitu nilai ketuhanan, kemanusiaan, persatuan, kerakyatan, dan keadilan. Nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila tersebut berasal dari budaya masyarakat bangsa Indonesia sendiri (local wisdom). STAIMAS Wonogiri memiliki komitmen untuk mengamalkan Pancasila, diantaranya melalui muatan kurikulum nasional yang menekankan pada terciptanya sistem pendidikan berkarakter sebagai implementasi nilai-nilai Pancasila.

e. Religius

Hal yang mendasari religius adalah kecerdasan spiritual yaitu kemampuan seseorang untuk menggabungkan aspek kecerdasan intelegensi dan kecerdasan₂ emosi sehingga menjadi manusia yang utuh

secara intelektual, emosi dan spiritual menuju pemahaman yang lebih bijaksana yaitu memahami Tuhan, memahami siapa dirinya, berupaya menghadapi kesukaran, tabah, dan bersikap responsif. Pada akhirnya akan terbentuk pribadi yang memiliki budi pekerti yang baik, beretika, dan membangun dirinya secara utuh. Adapun kecerdasan spiritual berdasarkan perspektif islam meliputi takwa, cinta kepada Allah dan Rasulullah, keyakinan diri, kesabaran tinggi berasaskan kepada tauhid dan iman yang mendalam kepada Allah Subahanu Wa Ta'Ala. Civitas akademika STAIMAS Wonogiri diharapkan tidak hanya cerdas dalam hal akademisi saja, tetapi juga dapat menjadi pribadi yang utuh baik secara intelektual, emosi, dan spiritual sehingga memiliki budi pekerti yang baik, sabar dan tabah dalam menghadapi permasalahan.

f. Kekaryaan

Kekaryaan adalah segala yang berhubungan dengan karya seseorang. Civitas akademika STAIMAS Wonogiri harus mampu menghasilkan karya terutama karya ilmiah yang luarannya bermanfaat, memiliki prestasi baik akademik maupun nonakademik, memiliki etos kerja yang tinggi, serta memiliki pengakuan kompetensi sesuai bidangnya.

1.3 Misi

Misi yang ingin dicapai STAIMAS Wonogiri adalah sebagai berikut :

- a) Melaksanakan pendidikan dan pengajaran dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan yang berbasis pada pemberdayaan masyarakat, Ke-Indonesiaan dan Religius Kekaryaan
- b) Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat berdasarkan potensi dan kearifan lokal
- c) Meningkatkan kerjasama di bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam rangka pencapaian Visi
- d) Meningkatkan peran dan kontribusi STAIMAS dalam pemberdayaan masyarakat.

1.4 Tujuan

Tujuan dari pelaksanaan visi misi STAIMAS Wonogiri adalah :

- a) Menghasilkan lulusan yang memiliki karakter religius kekeryaan, menguasai iptek dan mampu memberikan manfaat bagi masyarakat.
- b) Meningkatkan pengembangan ilmu pengetahuan dalam rangka menghasilkan penelitian, pengabdian masyarakat dan menyebarkannya dalam skala regional, nasional dan internasional.
- c) Mewujudkan pengelolaan atau manajemen universitas sesuai dengan prinsip Good University Governance
- d) Menjalin kerjasama dengan pihak lain di bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam lingkup regional, nasional dan internasional.
- e) Mewujudkan civitas akademika yang mampu menjadi ibadullah yang religius kekeryaan dalam kehidupan bermasyarakat.

1.5 Sasaran

Sasaran yang telah ditetapkan dalam mewujudkan visi misi dan tujuan STAIMAS Wonogiri adalah sebagai berikut:

1. Sasaran Bidang Kurikulum
2. Sasaran Bidang Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
3. Sasaran Bidang Sumber Daya Manusia
4. Sasaran Bidang Sarana Prasarana
5. Sasaran Bidang Tata Kelola
6. Sasaran Bidang Kerja Sama

BAB II

TARGET DAN INDIKATOR KINERJA UTAMA DAN TAMBAHAN

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Target Pencapaian indikator Kinerja (Bulan ke-) | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|------|--|-------|--|-------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Kurikulum, Mahasiswa dan Alumni | 1.1 | Menyelenggarakan seleksi penerimaan mahasiswa baru | 1.1.1 | Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi terhadap daya tampung (IKU) | 1:1 | | | | | | | | 1:1 | | | | |
| | | | 1.1.2 | Persentase mahasiswa baru reguler yang melakukan registrasi dengan calon mahasiswa baru reguler yang lulus seleksi (IKU) | 100% | 30% | | | 30% | | | | 40% | | | | |
| | | | 1.1.3 | Persentase rasio mahasiswa baru transfer terhadap mahasiswa baru reguler (IKU) | ≤10% | | | | | | | | ≤10% | | | | |
| | | | 1.1.4 | Persentase rasio mahasiswa baru internasional terhadap mahasiswa baru reguler (IKT) | <5% | | | | | | | | <5% | | | | |
| | 1.2 | Menetapkan kompetensi lulusan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan sesuai KKNi | 1.2.1 | Tersusunnya capaian pembelajaran lulusan sesuai KKNi (IKU) | 100% | | | | | | | 100% | | | | | |
| | 1.3 | Menetapkan Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada capaian pembelajaran lulusan | 1.3.1 | Tersusunnya Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNi (IKU) | 100% | | | | | | | 100% | | | | | |
| | 1.4 | Melaksanakan pembelajaran | 1.4.1 | Terlaksananya karakteristik proses | 100% | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Target Pencapaian indikator Kinerja (Bulan ke-) | | | | | | | | | | | |
|---------|------|---|-------|--|-------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | an pada program studi untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan | | pembelajaran yang bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (IKU) | | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | |
| | | | 1.4.2 | Tersusunnya perencanaan proses pembelajaran untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam rencana pembelajaran semester (RPS) (IKU) | 100% | | | | | | | 100% | | | | | |
| | | | 1.4.3 | Rencana pembelajaran semester (RPS) ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi. (IKU) | 100% | | | | | | | 100% | | | | | |
| | | | 1.4.4 | Rencana pembelajaran semester (RPS) wajib ditinjau dan disesuaikan secara berkala dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IKU) | 100% | | | | | | | 100% | | | | | |
| | | | 1.4.5 | Terlaksananya pelaksanaan proses pembelajaran yang berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar (IKU) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| | | | 1.4.6 | Tercapainya proses pembelajaran di setiap mata kuliah sesuai Rencana | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Target Pencapaian indikator Kinerja (Bulan ke-) | | | | | | | | | | | |
|---------|------|----------------------|--------|--|-------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | Pembelajaran Semester (RPS) (IKU) | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 1.4.7 | Terlaksananya proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib menggunakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah untuk mencapai kemampuan tertentu yang ditetapkan dalam matakuliah (IKU) | 100% | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | | | 1.4.8 | Setiap mata kuliah dapat menggunakan satu atau gabungan dari beberapa metode pembelajaran dan diwadahi dalam suatu bentuk pembelajaran (IKU) | 100% | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | | | 1.4.9 | Terselenggaranya bentuk pembelajaran yang berupa kuliah, responsi dan tutorial, seminar; dan praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan (IKU) | 100% | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | | | 1.4.10 | Terselenggaranya proses pembelajaran efektif selama paling sedikit 16 (enam belas) minggu dalam satu semester (IKU) | 100% | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | | | 1.4.11 | Terlaksananya masa penyelenggaraan program pendidikan tinggi sesuai batas minimum (IKU) | 100% | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | | | 1.4.12 | Terlaksananya pembelajaran bilingual (IKT) | 5% | | | | | | | | | | | | 5% |
| | 1.5 | Menetapkan penilaian | 1.5.1 | Tercapainya prinsip | 100% | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Target Pencapaian indikator Kinerja (Bulan ke-) | | | | | | | | | | | |
|---------|------|--|-------|--|-------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan | | penilaian yang mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi (IKU) | | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | |
| | | | 1.5.2 | Teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket (IKU) | 100% | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| | | | 1.5.3 | Penilaian sikap menggunakan teknik penilaian observasi. (IKU) | 100% | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| | | | 1.5.4 | Penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dilakukan dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik dan instrumen penilaian (IKU) | 100% | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| | | | 1.5.5 | Tercapainya umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa (IKU) | 100% | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| | | | 1.5.6 | Tercapainya dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan (IKU) | 100% | | 100 | | | | | 100 | | | | | |
| | | | 1.5.7 | Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran (IKU) | 100% | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| | | | 1.5.8 | Pelaksanaan penilaian dilakukan oleh | 100% | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Target Pencapaian indikator Kinerja (Bulan ke-) | | | | | | | | | | | |
|---------|------|---------------------|--------|--|-------------|---|------|---|---|---|---|---|------|---|----|----|----|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | dosen pengampu atau tim dosen pengampu; dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa; dan/atau dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan (IKU) | | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | |
| | | | 1.5.9 | Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam kisaran huruf A setara dengan angka 4 (empat) berkategori sangat baik; huruf B setara dengan angka 3 (tiga) berkategori baik; huruf C setara dengan angka 2 (dua) berkategori cukup; huruf D setara dengan angka 1 (satu) berkategori kurang; atau huruf E setara dengan angka 0 (nol) berkategori sangat kurang (IKU) | 100% | | 100% | | | | | | 100% | | | | |
| | | | 1.5.10 | Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran (IKU) | 100% | | 100% | | | | | | 100% | | | | |
| | | | 1.5.11 | Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan di tiap | 100% | | 100% | | | | | | 100% | | | | |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Target Pencapaian indikator Kinerja (Bulan ke-) | | | | | | | | | | | | |
|---------|------|---------------------|------------|--|-------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| | | | | semester dinyatakan dengan indeks prestasi semester (IPS). (IKU) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 1.5.1 2 | Rata-rata Indeks Prestasi Semester (IPS) mahasiswa > 3 (IKU) | 90% | | 90% | | | | | 90% | | | | | | |
| | | | 1.5.1 3 | Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan pada akhir program studi dinyatakan dengan indeks prestasi kumulatif (IPK). (IKU) | 100% | | 100% | | | | | 100% | | | | | | |
| | | | 1.5.1 4 | Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa > 3 (IKU) | 90% | | 90% | | | | | 90% | | | | | | |
| | | | 1.5.1 5 | Mahasiswa program diploma dan program sarjana dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi (IKU) | 100% | | | | | | 100% | | | | | | | |
| | | | 1.5.1 6 | Persentase kelulusan tepat waktu (IKU) | 90% | | | | | | 90% | | | | | | | |
| | | | 1.5.1 7 | Persentase kelulusan first taker Uji Kompetensi (IKT) | 90% | | | | | | | 90% | | | | | | |
| | | | 1.5.1 8 | Persentase mahasiswa yang mendapat sertifikat kompetensi tingkat nasional (IKT) | 90% | | | | | | | | | | 90% | | | |
| | | | 1.5.1 9 | Persentase kehadiran mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran di kelas dan laboratorium (IKU) | 90% | 90% | 90% | 90% | 90% | 90% | 90% | 90% | 90% | 90% | 90% | 90% | 90% | |
| | | | 1.5.2 0 | Persentase kehadiran | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Target Pencapaian indikator Kinerja (Bulan ke-) | | | | | | | | | | | |
|---------|------|--|------------|--|-------------|---|---|------|------|------|------|------|------|---|----|---------|----|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | dosen dalam kegiatan pembelajaran di kelas dan laboratorium (IKU) | | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | |
| | | | 1.5.2 1 | Persentase mahasiswa yang DO/ mengundurkan diri (IKU) | <10% | | | | | | | | | | | <10% | |
| | | | 1.5.2 2 | Persentase mahasiswa yang mendapat sertifikat kompetensi tingkat internasional (IKT) | 0,0001% | | | | | | | | | | | 0,0001% | |
| | | | 1.5.2 3 | Beasiswa short course mahasiswa (dari lembaga internasional)(IKT) | 0,0001% | | | | | | | | | | | 0,0001% | |
| | | | 1.5.2 4 | Terlaksananya program dual degree internasional (IKT) | 0,0001% | | | | | | | | | | | 0,0001% | |
| | 1.6 | Menetapkan mata kuliah unggulan berdasarkan masukan stakeholder sesuai dengan perkembangan ilmu kesehatan di era globalisasi | 1.6.1 | Mata kuliah unggulan prodi Diploma III Keperawatan (IKU) | 100% | | | | | | | 100% | | | | | |
| | | | 1.6.2 | Mata kuliah unggulan prodi Farmasi Program Sarjana (IKU) | 100% | | | | | | | 100% | | | | | |
| | | | 1.6.3 | Mata kuliah unggulan prodi Sistem Manajemen Informasi Kesehatan program Diploma IV (IKU) | 100% | | | | | | | 100% | | | | | |
| | | | 1.6.4 | Mata kuliah unggulan prodi Ners (IKU) | 100% | | | | | | | 100% | | | | | |
| | 1.7 | Menambahkan mata kuliah yang mencakup keunggulan institusi beserta nilai | 1.7.1 | Terdapat mata kuliah Spiritualitas Karya Misericordia (IKU) | 100% | | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | | | | |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian karya | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Target Pencapaian indikator Kinerja (Bulan ke-) | | | | | | | | | | | |
|---------|------|---|-------|---|-------------------------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | Misericordia | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 1.7.2 | Integrasi materi gerontologi dalam mata kuliah lain (IKU) | 10% dari seluruh materi mata kuliah | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | |
| | | | 1.7.3 | Menambah sks mata kuliah unggulan prodi Farmasi Program Sarjana (IKU) | - | | | | | | | | | | | - | |
| | | | 1.7.4 | Menambah sks mata kuliah unggulan prodi Sistem Manajemen Informasi Kesehatan Program Diploma IV (IKU) | - | | | | | | | | | | | - | |
| | | | 1.7.5 | Menambah sks mata kuliah unggulan prodi Ners (IKU) | - | | | | | | | | | | | - | |
| | 1.8 | Meningkatkan kreatifitas mahasiswa untuk mendapatkan prestasi bertaraf nasional | 1.8.1 | Perolehan prestasi akademik tingkat nasional (IKT) | 1X/ tahun | | | | | | | | | | | 1x | |
| | | | 1.8.2 | Perolehan prestasi akademik tingkat internasional (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | 0 | |
| | | | 1.8.3 | Perolehan prestasi non akademik tingkat nasional (IKT) | 1X/ tahun | | | | | | | | | | | 1x | |
| | | | 1.8.4 | Perolehan prestasi non akademik tingkat internasional (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | 0 | |
| | 1.9 | Meningkatkan kemampuan skill mahasiswa | 1.9.1 | Terdapat praktek laboratorium didampingi CI/Dosen pada setiap kelompok kecil yang terdiri dari 2-3 mahasiswa untuk prodi farmasi dan keperawatan (IKU) | 1 kali/ semester terkait | | | 1x | | | | | | 1x | | | |
| | | | 1.9.2 | Persentase mahasiswa | 100% | 100 | | | | | | 100 | | | | | |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Target Pencapaian indikator Kinerja (Bulan ke-) | | | | | | | | | | | |
|---------|------|---|--------|---|-------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | keilmuan berupa penulisan buku ajar ber-ISBN hasil PkM (IKT) | | | | | | | | | | | | | |
| | 1.13 | Melaksanakan pembelajaran bilingual | 1.13.1 | Tersedianya laboratorium bahasa berstandar nasional (IKT) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | | 1.13.2 | Tersedianya pembelajaran bahasa asing (IKT) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | 1.14 | Melaksanakan PKL | 1.14.1 | Terlaksananya kegiatan PKL internasional (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 1.14.2 | Terlaksananya kegiatan PKL nasional (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 1.14.3 | Terlaksananya PKMD tingkat internasional (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| | 1.15 | Melaksanakan magang internasional | 1.15.1 | Terlaksananya kegiatan magang internasional (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| | 1.16 | Mengadakan tukar menukar mahasiswa internasional | 1.16.1 | Terlaksananya pertukaran mahasiswa internasional (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| | 1.17 | Mengadakan program pembelajaran BIPA (Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing) | 1.17.1 | Tersedianya program pembelajaran BIPA (Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing) (IKT) | 100% | | | | | | | | 100% | | | | |
| | 1.18 | Mengadakan program sertifikasi kompetensi | 1.18.1 | Terlaksananya program pengkayaan dan magang (IKT) | 100% | | 100% | | | | | | 100% | | | | |
| | 1.19 | Mengadakan program pendidikan etika | 1.19.1 | Terlaksananya program pendidikan etika keperawatan, undang-undang dan etika kefarmasian serta etika profesi dan hukum kesehatan (IKT) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | 1.20 | Mengadakan program untuk meningkatkan Character Building bagi sivitas akademika | 1.20.1 | Terlaksananya <i>outbond</i> bagi mahasiswa baru tiap tahun (IKU) | 1 x/tahun | | | | | | | | 1x | | | | |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Target Pencapaian indikator Kinerja (Bulan ke-) | | | | | | | | | | | |
|---------|------|---|---------|--|-----------------------|---|----|---|---|---|----|----|----|---|----|----|------------|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | 1.21 | Menyeleng garakan layanan informasi kerja dan bimbingan karir | 1.21.1 | Adanya program pengkayaan bagi mahasiswa (IKU) | 1x/ semes ter terkait | | 1x | | | | | | 1x | | | | |
| | | | 1.21.2 | Adanya program magang bagi calon lulusan (IKU) | 1x/ tahun | | | | | | 1x | | | | | | |
| | | | 1.21.3 | Adanya kegiatan rekrutmen calon lulusan (IKU) | 1 kali/ tahun | | | | | | | | | | | | |
| | 1.22 | Menyeleng garakan tracer study bagi alumni | 1.22.1 | Adanya tracer study (IKU) | 1 kali/ tahun | | | | | | | 1x | | | | | |
| | | | 1.22.2 | Adanya penilaian alumni oleh stakeholder (IKU) | 1 kali/ tahun | | | | | | | | | | | | 1x |
| | | | 1.22.3 | Persentase jumlah lulusan yang dinilai oleh pengguna dibandingkan total lulusan tiga tahun terakhir tracer studi (IKU) | ≥ 30% | | | | | | | | | | | | ≥ 30 % |
| | | | 1.22.4 | Masa tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan yang pertama (IKU) | ≤ 3 bulan | | | | | | | | | | | | ≤ 3 bul an |
| | | | 1.22.5 | Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan dengan bidang studi (IKU) | ≥ 80% | | | | | | | | | | | | ≥ 80 % |
| | | | 1.22.6 | Persentase lulusan yang dipesan dan diterima oleh stake holder (IKU) | ≥ 50% | | | | | | | | | | | | ≥ 50 % |
| | | | 1.22.7 | Adanya tindak lanjut hasil tracer study (IKU) | 1 kali/ tahun | | | | | | | | | | 1x | | |
| | | | 1.22.8 | Persentase alumni yang bekerja di level nasional (IKT) | ≥ 50% | | | | | | | | | | | | ≥ 50 % |
| | | | 1.22.9 | Persentase alumni yang bekerja di level Internasional (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 1.22.10 | Persentase alumni yang menjabat di level nasional (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2020 | Target Pencapaian indikator Kinerja (Bulan ke-) | | | | | | | | | | | | | |
|---------|------|--|---------|---|--------------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | |
| | | | 1.22.11 | Persentase alumni yang menjabat di level internasional (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | 1.23 | Memberikan dukungan terhadap kegiatan dalam organisasi alumni | 1.23.1 | Adanya Ikatan Keluarga Alumni STIKes Panti Waluya Malang (IKU) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | | 1.23.2 | Adanya kegiatan yang melibatkan alumni (seminar) (IKT) | 1 kali/tahun | | | | | 1x | | | | | | | | | |
| | | | 1.23.3 | Adanya partisipasi alumni dalam bidang akademik dan non akademik (IKT) | 1 kali/tahun | | | | | | | | | | | | | | 1x |
| | 1.24 | Memberikan dukungan terhadap kegiatan dalam organisasi kemahasiswaan | 1.24.1 | Terdapat Ikatan Keluarga Mahasiswa (IKM) (IKU) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | | 1.24.2 | Terdapat Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) (IKU) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | | 1.24.3 | Persentase program kerja IKM yang dilaksanakan (IKU) | 80% | | | | | | | | | | | | | | 80% |
| | | | 1.24.4 | Persentase program kerja tiap UKM yang dilaksanakan (IKU) | 80% | | | | | | | | | | | | | | 80% |
| | 1.25 | Mengadakan layanan kemahasiswaan | 1.25.1 | Terlaksananya Bimbingan dan Konseling (IKU) | 2 x/ semester | | 1x | | | | | | 1x | | | | | | |
| | | | 1.25.2 | Mengikuti kegiatan pengembangan minat dan bakat mahasiswa (ekstrakurikuler) (IKU) | 1 kali/ semester terkait | | | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | | | 1.25.3 | Terlaksananya layanan beasiswa bagi mahasiswa (IKU) | 90% | | | | | | | | | | | | 90% | | |
| | | | 1.25.4 | Terlaksananya layanan kesehatan bagi mahasiswa (IKU) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | | 1.25.5 | Terlaksananya layanan bimbingan karir | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Target Pencapaian indikator Kinerja (Bulan ke-) | | | | | | | | | | | |
|---|------|---|--------|---|--------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | dan kewirausahaan (IKU) | | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | |
| | | | 1.25.6 | Terlaksananya layanan pengembangan soft skill mahasiswa (IKU) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| | 1.26 | Menyelenggarakan survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik dan non akademik | 1.26.1 | Adanya survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik dan non akademik (IKT) | 1x/semester | | 1x | | | | | | 1x | | | | |
| | | | 1.26.2 | Adanya tindak lanjut hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik dan non akademik (IKT) | 1x/tahun | 1x | | | | | | | | | | | |
| | | | 1.26.3 | Persentase aksestabilitas terhadap hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik dan non akademik (IKT) | 50% | | | | | | | | | | | 50% | |
| | 1.27 | Melaksanakan studi banding bagi mahasiswa | 1.27.1 | Terlaksananya studi banding tingkat nasional bagi mahasiswa (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | 0 | |
| | | | 1.27.2 | Terlaksananya studi banding tingkat internasional bagi mahasiswa (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | 0 | |
| | 1.28 | Menyelenggarakan kegiatan conference oleh mahasiswa | 1.28.1 | Terlaksananya Conference tingkat Nasional (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | 0 | |
| | | | 1.28.2 | Terlaksananya Conference tingkat Internasional (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | 0 | |
| 2. Penelitian dan Pengabdian Masyarakat | 2.1 | Melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat dengan | 2.1.1 | Penyusunan roadmap (rencana strategis) penelitian dan pengabdian kepada | 1x/periode roadmap | 1x | | | | | | | | | | | |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Target Pencapaian indikator Kinerja (Bulan ke-) | | | | | | | | | | | |
|---------|------|------------------------|--------|--|----------------------|---|----|----|----|---|---|----|----|----|----|----|-----|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | tema sesuai keunggulan | | masyarakat (IKU) | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 2.1.2 | Penyusunan panduan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.(IKU) | 1x/ periode roadmap | 1x | | | | | | | | | | | |
| | | | 2.1.3 | Sosialisasi panduan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (IKU) | 1x/ periode roadmap | | 1x | | | | | | | | | | |
| | | | 2.1.4 | Evaluasi tingkat pemahaman terhadap panduan penelitian dan pengabdian masyarakat. seminar proposal dan seminar hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (IKU) | 1 Kali tiap semester | | 1x | | | | | | | | | | |
| | | | 2.1.5 | Terdapat kelompok peneliti tingkat nasional (IKT) | 20% | | | | | | | | | | | | 20% |
| | | | 2.1.6 | Terdapat kelompok pengabdian/pelaksana tingkat nasional (IKT) | 20% | | | | | | | | | | | | 20% |
| | | | 2.1.7 | Terdapat kelompok peneliti tingkat internasional (IKT) | 5% | | | | | | | | | | | | 5% |
| | | | 2.1.8 | Terdapat kelompok pengabdian/pelaksana tingkat internasional (IKT) | 5% | | | | | | | | | | | | 5% |
| | | | 2.1.9 | Seleksi awal proposal (desk evaluation) (IKU) | 1 Kali tiap semester | | | 1x | | | | | | 1x | | | |
| | | | 2.1.10 | seminar proposal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (IKU) | 1 Kali tiap semester | | | | 1x | | | | | | 1x | | |
| | | | 2.1.11 | seminar hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (IKU) | 1 Kali tiap semester | 1x | | | | | | 1x | | | | | |
| | | | 2.1.12 | Penyusunan penelitian dan pengabdian | 2 kali dalam satu | | | 1x | | | | | 1x | | | | |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Target Pencapaian indikator Kinerja (Bulan ke-) | | | | | | | | | | | |
|---------|------|---------------------|------------|---|-------------------------|---|---|------|---|---|---|------|---|---|----|----|-------|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | kepada masyarakat (IKU) | tahun | | | | | | | | | | | | |
| | | | 2.1.1 3 | Melibatkan Mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat oleh Dosen.(IKU) | 2 kali dalam satu tahun | | | 1x | | | | 1x | | | | | |
| | | | 2.1.1 4 | Persentase jumlah dosen yang melakukan penelitian internal.(IKU) | 100% dari jumlah dosen | | | 100% | | | | 100% | | | | | |
| | | | 2.1.1 5 | Persentase jumlah dosen yang mendapatkan hibah penelitian nasional (IKT) | 50% | | | | | | | | | | | | 50% |
| | | | 2.1.1 6 | Persentase jumlah dosen yang mendapatkan hibah pengabdian masyarakat nasional (IKT) | 10% dari jumlah dosen | | | | | | | | | | | | 10% |
| | | | 2.1.1 7 | Persentase jumlah dosen yang mendapatkan hibah penelitian internasional (IKT) | 5% | | | | | | | | | | | | 5% |
| | | | 2.1.1 8 | Persentase jumlah dosen yang mendapatkan hibah pengabdian masyarakat internasional (IKT) | 5% dari jumlah dosen | | | | | | | | | | | | 5% |
| | | | 2.1.1 9 | Persentase keikutsertaan dosen dalam kegiatan seminar/ klinik/ pelatihan/ workshop penyusunan proposal pengabdian kepada masyarakat (IKT) | 80% | | | | | | | | | | | | 80% |
| | | | 2.1.2 0 | Persentase keikutsertaan dosen dalam kegiatan poster atau oral presentation mengenai pengabdian kepada masyarakat (IKT) | 80% | | | | | | | | | | | | 80% |
| | | | 2.1.2 1 | Terlaksananya National Join | 1 kelom | | | | | | | | | | | | 1 kel |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Target Pencapaian indikator Kinerja (Bulan ke-) | | | | | | | | | | | | |
|---------|------|---|------------|--|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| | | | | <i>Research (IKT)</i> | pok / tahun | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 2.1.2 2 | Terlaksananya <i>International Join Research (IKT)</i> | 1 kelompok / tahun | | | | | | | | | | | | | 1 kel |
| | | | 2.1.2 3 | Terlaksananya magang penelitian nasional <i>(IKT)</i> | 1 kelompok / tahun | | | | | | | | | | | | | 1 kel |
| | | | 2.1.2 4 | Terlaksananya magang penelitian internasional <i>(IKT)</i> | 1 kelompok / tahun | | | | | | | | | | | | | 1 kel |
| | | | 2.1.2 5 | Terlaksananya pengabdian masyarakat (PkM) bersama nasional <i>(IKT)</i> | 1 kelompok / tahun | | | | | | | | | | | | | 1 kel |
| | | | 2.1.2 6 | Terlaksananya pengabdian masyarakat (PkM) bersama internasional <i>(IKT)</i> | 1 kelompok / tahun | | | | | | | | | | | | | 1 kel |
| | 2.2 | Meningkatkan kemampuan dosen dalam penyusunan proposal dan artikel penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk memperoleh hibah eksternal dan publikasi | 2.2.1 | Persentase keikutsertaan dosen dalam kegiatan seminar/ klinik/ pelatihan/ workshop penyusunan proposal penelitian <i>(IKT)</i> | 80% | | | | | | | | | | | | | 80 % |
| | | | 2.2.2 | Persentase keikutsertaan dosen dalam kegiatan poster atau oral presentation <i>(IKT)</i> | 40% | | | | | | | | | | | | | 40 % |
| | | | 2.2.3 | Jumlah dosen yang masuk dalam menulis artikel penelitian dalam proceeding <i>(IKT)</i> | 40% | | | | | | | | | | | | | 40 % |
| | | | 2.2.4 | Jumlah dosen yang masuk dalam menulis artikel dalam proceeding pengabdian kepada masyarakat <i>(IKT)</i> | 30% | | | | | | | | | | | | | 30 % |
| | | | 2.2.5 | Persentase dosen yang mempublikasikan | 40% | | | | | | | | | | | | | 40 % |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Target Pencapaian indikator Kinerja (Bulan ke-) | | | | | | | | | | | |
|---------|------|---|-------|---|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------|----|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | an artikel penelitian dalam jurnal nasional terakreditasi (IKT) | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 2.2.6 | Persentase dosen yang mempublikasikan an artikel pengabdian kepada masyarakat dalam jurnal nasional terakreditasi (IKT) | 30% | | | | | | | | | | | 30% | |
| | | | 2.2.7 | Pemasukan dari Penulisan artikel oleh dosen eksternal yang diterbitkan melalui jurnal internal (IKU) | 5 artikel/ penerbitan | | | | | 5 | | | | | | 5 | |
| | 2.3 | Peningkatan tata kelola jurnal internal | 2.3.1 | Terbentuknya jurnal penelitian farmasi (IKU) | 40% | | | | | | | | | | | 40% | |
| | | | 2.3.2 | Terbentuknya jurnal penelitian terkait sistem manajemen informasi kesehatan (IKU) | 40% | | | | | | | | | | | 40% | |
| | | | 2.3.3 | Pembentukan jurnal pengabdian kepada masyarakat (IKU) | 40% | | | | | | | | | | | 40% | |
| | | | 2.3.4 | Penerbitan Jurnal Keperawatan Malang secara berkala 2x/ tahun (IKU) | 100% | | | | | | | | | | | 100% | |
| | | | 2.3.5 | Pengajuan akreditasi Jurnal Keperawatan Malang (IKU) | 40% | | | | | | | | | | | 40% | |
| | 2.4 | Pematenan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat | 2.4.1 | Pematenan hasil penelitian berupa pengajuan HKI (IKT) | 1 paten | | | | | | | | | | | 1 paten | |
| | | | 2.4.2 | Pematenan produk dan jasa hasil pengabdian kepada masyarakat (IKT) | 1 paten | | | | | | | | | | | 1 paten | |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Target Pencapaian indikator Kinerja (Bulan ke-) | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|------|---|--------|---|-----------------------|---|--|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | | |
| 3.Sumber Daya Manusia (SDM) | 3.1 | Mengembangkan kualitas dan kualifikasi Dosen sesuai bidang keilmuan | 3.1.1 | Dosen tetap yang mengikuti Kegiatan seminar/ workshop/ pelatihan/ short course sesuai bidang keahlian (IKU) | ≥20%/ tahun | | | | | | | | | | | | | ≥20% | | |
| | | | 3.1.2 | Pertukaran dosen nasional (IKU) | 1 dosen/ tahun | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| | | | 3.1.3 | Pertukaran dosen internasional (IKT) | 0 dosen/ tahun | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 3.1.4 | Partisipasi tenaga pendidik dan kependidikan dalam kompetisi sesuai bidangnya (IKU) | 1 keg./ divisi/ tahun | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | 3.1.5 | Peningkatan kemampuan Dosen tetap melalui tugas belajar. (IKU) | ≥20%/ tahun | | | | | | | | | | | | | | | ≥20% |
| | | | 3.1.6 | Kesesuaian keahlian (pendidikan terakhir) dosen dengan mata kuliah yang diajarkannya. (IKU) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | | 3.1.7 | Rasio Dosen tetap :mahasiswa. (IKU) | ≤30 | ≤30 | ≤30 | ≤30 | ≤30 | ≤30 | ≤30 | ≤30 | ≤30 | ≤30 | ≤30 | ≤30 | ≤30 | ≤30 | ≤30 | ≤30 |
| | | | 3.1.8 | Persentase pemilikan sertifikat kompetensi/profesi Nasional bagi dosen (IKT) | ≥80%/ tahun | | | | | | | | | | | | | | | ≥80% |
| | | | 3.1.9 | Persentase pemilikan sertifikat kompetensi/profesi Internasional bagi dosen (IKT) | ≥5%/ tahun | | | | | | | | | | | | | | | ≥5% |
| | | | | | | 3.1.10 | Jumlah minimal dosen per PS (Dosen Linier/Serumpun). (IKU) | 5/prodi | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | | | 3.1.11 | Persentase dosen tetap berpendidikan minimal S2 yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS. (IKU) | ≥90% | ≥90% | ≥90% | ≥90% | ≥90% | ≥90% | ≥90% | ≥90% | ≥90% | ≥90% | ≥90% | ≥90% | ≥90% | | | |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Target Pencapaian indikator Kinerja (Bulan ke-) | | | | | | | | | | | | | |
|---------|------|---|--------|---|-------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|--|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | |
| | | | 3.1.12 | Persentase dosen tetap berpendidikan minimal S3 yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS . (IKT) | 0% | | | | | | | | | | | | | 0% | |
| | 3.2 | Mengembangkan pelaksanaan Tri Dharma PT | 3.2.1 | Terlaksananya beban kerja dosen 12 – 16 sks (IKU) | 12-16 sks | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| | | | 3.2.2 | Persentase kehadiran dosen tetap dalam perkuliahan (IKU) | 100% | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| | | | 3.2.3 | Persentase Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS yang mendapatkan hibah penelitian nasional (IKU) | ≥10%/tahun | | | | | | | | | | | | | ≥10% | |
| | | | 3.2.4 | Persentase Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS yang mendapatkan hibah pengabdian masyarakat tingkat nasional (IKU) | ≥10%/tahun | | | | | | | | | | | | | ≥10% | |
| | 3.3 | Meningkatkan kemampuan sivitas akademika dalam Bahasa asing | 3.3.1 | Persentase kehadiran tenaga pendidik dan kependidikan dalam kursus Bahasa asing (IKT) | 95% | | | | 95 | 95 | 95 | | | 95 | 95 | 95 | | | |
| | | | 3.3.2 | Skor TOEFL dosen minimal 450 (IKT) | 480 | | | | | | | | | | | | | 480 | |
| | 3.4 | Meningkatkan kreatifitas dosen untuk mendapatkan prestasi | 3.4.1 | Perolehan hibah eksternal sesuai bidang kerjanya bagi dosen berstandar nasional. (IKU) | ≥10%/tahun | | | | | | | | | | | | | ≥10% | |
| | | | 3.4.2 | Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS menerbitkan buku Ber-ISBN nasional . (IKT) | 5%/tahun | | | | | | | | | | | | | 5% | |
| | | | 3.4.3 | Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS menerbitkan buku Ber-ISBN | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 | |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Target Pencapaian indikator Kinerja (Bulan ke-) | | | | | | | | | | | | |
|---------|------|---------------------|--------|---|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----------------|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| | | | | internasional . (IKT) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 3.4.4 | Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS menerbitkan buku ajar Ber-ISBN Hasil Penelitian. (IKT) | 7.5%/ tahun | | | | | | | | | | | | | 5 %/ tahun |
| | | | 3.4.5 | Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS menerbitkan buku ajar Ber-ISBN Hasil PkM. (IKT) | 5%/ tahun | | | | | | | | | | | | | 5 %/ tahun |
| | | | 3.4.6 | Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS yang publish pada jurnal nasional terakreditasi (Sinta 1-2) . (IKT) | 5% | | | | | | | | | | | | | 5 % |
| | | | 3.4.7 | Persentase Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS yang mendapatkan indeks sitasi nasional (3 tahun terakhir) . (IKT) | 30% | | | | | | | | | | | | | 30 % |
| | | | 3.4.8 | Persentase Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS yang mendapatkan indeks sitasi internasional. (IKT) | 5% | | | | | | | | | | | | | 5 % |
| | | | 3.4.9 | Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS yang menjadi invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional.. (IKT) | 0% | | | | | | | | | | | | | 0 % |
| | | | 3.4.10 | Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS yang menjadi invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat internasional.. (IKT) | 0 dosen/ tahun | | | | | | | | | | | | | 0 dosen/ tahun |
| | | | 3.4.1 | Dosen tetap | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Target Pencapaian indikator Kinerja (Bulan ke-) | | | | | | | | | | | |
|---------|------|---------------------|------------|--|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | 1 | yang bidang keahliannya sesuai dengan PS yang menjadi dosen tamu (visiting lecturer) di PT tingkat nasional . (IKT) | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 3.4.1 2 | Jumlah dosen yang melaksanakan publish proceeding seminar nasional (IKT) | 10% dari jumlah dosen | | | | | | | | | | | | 10 % |
| | | | 3.4.1 3 | Jumlah dosen yang melaksanakan publish proceeding seminar internasional (IKT) | 5% dari jumlah dosen | | | | | | | | | | | | 5 % |
| | | | 3.4.1 4 | Jumlah dosen yang melaksanakan publish proceeding seminar internasional terindeks Scopus (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 3.4.1 5 | Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS yang menjadi dosen tamu (visiting lecturer) di PT tingkat internasional . (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 3.4.1 6 | Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS yang menjadi dosen <i>Extra Examiner</i> (Penguji Luar) di PT tingkat nasional . (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 3.4.1 7 | Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS yang menjadi dosen <i>Extra Examiner</i> (Penguji Luar) di PT tingkat internasional . (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 3.4.1 8 | Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS yang menjadi editor atau mitra | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Target Pencapaian indikator Kinerja (Bulan ke-) | | | | | | | | | | | |
|---------|------|---------------------|--------|--|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|--------------|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | bestari pada jurnal nasional terakreditasi (minimal sinta 6) . (IKT) | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 3.4.19 | Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS yang menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal internasional bereputasi . (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 3.4.20 | Persentase dosen yang mempublikasikan artikel penelitian dalam jurnal internasional bereputasi (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 3.4.21 | Persentase dosen yang mempublikasikan artikel penelitian di Media Nasional (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 3.4.22 | Persentase dosen yang mempublikasikan artikel penelitian di Media Internasional (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 3.4.23 | Perolehan HAKI tingkat Nasional (IKT) | 10% dari jumlah penelitian dosen | | | | | | | | | | | | 10% |
| | | | 3.4.24 | Perolehan HAKI tingkat Internasional (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 3.4.25 | Perolehan Paten tingkat Nasional (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 3.4.26 | Perolehan Paten tingkat Internasional (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 3.4.27 | Perolehan paten yang di pabrikan oleh DUDI (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 3.4.28 | Dosen yang mengikuti <i>short Course</i> (dari Lembaga Internasioanl) (IKT) | ≥ 5 %/tahun | | | | | | | | | | | | ≥ 5 %/ tahun |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Target Pencapaian indikator Kinerja (Bulan ke-) | | | | | | | | | | | | |
|---------|------|---------------------|--------|--|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|--------|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| | | | 3.4.29 | TTG (Teknologi Tepat Guna) yang diadopsi masyarakat nasional (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 3.4.30 | TTG (Teknologi Tepat Guna) yang diadopsi masyarakat internasional (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 3.4.31 | Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS yang mendapatkan prestasi nasional (bidang tridharma). (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 3.4.32 | Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS yang mendapatkan prestasi internasional (bidang tridharma) . (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 3.4.33 | Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS yang menjadi anggota organisasi profesi/asosiasi prodi/asosiasi institusi nasional . (IKT) | ≥ 50%/tahun | | | | | | | | | | | | | ≥ 50%/ |
| | | | 3.4.34 | Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS yang menjadi anggota organisasi profesi/asosiasi prodi/asosiasi institusi internasional . (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 3.4.35 | Jumlah dosen yang menjadi staf ahli/ konsultan/ pejabat di lembaga tingkat nasional (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 3.4.36 | Jumlah dosen yang menjadi staf ahli/ konsultan/ pejabat di lembaga tingkat internasional (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | 3.5 | Meningkatk | 3.5.1 | Jumlah Dosen | ≥40% | | | | | | | | | | | | | ≥4 |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Target Pencapaian indikator Kinerja (Bulan ke-) | | | | | | | | | | | |
|---------|------|---|-------|---|-----------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | an jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional lektor dan tersertifikasi dalam sertifikasi dosen (SERDOS) | | yang tersertifikasi SERDOS . (IKU) | | | | | | | | | | | | | 0 % |
| | | | 3.5.2 | Jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional . (IKU) | 60% | | | | | | | | | | | | 60 % |
| | | | 3.5.3 | Jumlah dosen meningkatkan jabatan fungsional dari asisten ahli ke lektor . (IKU) | 10% | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 3.5.4 | Dosen tetap yang memiliki jabatan lektor kepala yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS . (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 3.5.5 | Dosen tetap yang memiliki jabatan guru besar yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS . (IKT) | 1 dosen/prodi | | | | | | | | | | | | 0 |
| | 3.6 | Mengadakan program untuk meningkatkan <i>Character Building</i> bagi civitas akademika | 3.6.1 | Keikutsertaan dosen dan tenaga kependidikan dalam pelatihan <i>leadership</i> (IKT) | 30% | | | | | | | | | | | | 30 % |
| | 3.7 | Meningkatkan kualifikasi Dosen Tidak Tetap | 3.7.1 | Jumlah maksimal dosen tidak tetap per PS . (IKU) | 10% dosen tetap | 10 % | 10 % | 10 % | 10 % | 10 % | 10 % | 10 % | 10 % | 10 % | 10 % | 10 % | 10 % |
| | | | 3.7.2 | Kesesuaian keahlian dosen tidak tetap dengan mata kuliah yang diajarkan . (IKU) | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| | | | 3.7.3 | Persentase kehadiran dosen tidak tetap dalam perkuliahan . (IKU) | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| | 3.8 | Meningkatkan kinerja tenaga kependidikan | 3.8.1 | Peningkatan tenaga kependidikan untuk | 5%/tahun | | | | | | | | | | | | 5 % |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Target Pencapaian indikator Kinerja (Bulan ke-) | | | | | | | | | | | |
|---------|------|--|--------|---|-------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | an dengan melaksanakan evaluasi secara berkala | | menempuh pendidikan S2 (IKU) | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 3.8.2 | Jumlah tenaga kependidikan berpendidikan S2 (IKT) | ≥5%/tahun | | | | | | | | | | | | ≥5% |
| | | | 3.8.3 | Jumlah tenaga kependidikan berpendidikan S3 (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 3.8.4 | Tenaga kependidikan mendapat kesempatan Kegiatan seminar/ workshop/ pelatihan/ short course sesuai bidangnya di tiap divisi (IKU) | ≥20%/tahun | | | 5% | | | 5% | | | 5% | | | 5% |
| | | | 3.8.5 | Tenaga Kependidikan yang mendapatkan kesempatan naik pagkat dan golongan (IKT) | ≥20% | 5% | | | 5% | | | 5% | | | 5% | | |
| | | | 3.8.6 | Kegiatan studi banding bagi tenaga kependidikan (IKT) | ≥10%/tahun | | | | | | | | | | | | ≥10% |
| | | | 3.8.7 | Perolehan hibah dana kreatif inovatif sesuai bidang kerjanya bagi tenaga kependidikan (IKT) | ≥20%/tahun | | | | | | | | | | | | ≥20% |
| | | | 3.8.8 | Rasio mahasiswa dengan tenaga kependidikan 1:50 (IKU) | 1:50 | 1:50 | 1:50 | 1:50 | 1:50 | 1:50 | 1:50 | 1:50 | 1:50 | 1:50 | 1:50 | 1:50 | 1:50 |
| | | | 3.8.9 | Kualifikasi laboran/ admin/ pustakawan / IT/ Teknisi minimal S1 . (IKU) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | | 3.8.10 | Kualifikasi tenaga kependidikan bagian umum Minimal DIII. (IKU) | 70% | 70% | 70% | 70% | 70% | 70% | 70% | 70% | 70% | 70% | 70% | 70% | 70% |
| | | | 3.8.11 | Pustakawan/ Laboran/ Teknisi/ Analis/ Operator/ Programmer / Bendahara yang memiliki sertifikat | ≥50%/tahun | | | | | | | | | | | | ≥50% |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Target Pencapaian indikator Kinerja (Bulan ke-) | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|------|--|------------|---|----------------------------|---|------|---|---|---|----|---|---|---|----|----|----|------|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| | | | | kompetensi/ profesi Nasional (IKT) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 3.8.1 2 | Pustakawan/ Laboran/ Teknisi/ Analis/ Operator/ Programmer / Bendahara yang memiliki sertifikat kompetensi/ profesi Internasional (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | 3.9 | Meningkatkan kinerja tenaga kependidikan dengan melaksanakan evaluasi secara berkala | 3.9.1 | Kinerja Pustakawan/ Laboran/ Teknisi/ Analis/ Operator /Programmer /Bendahara melalui DP3 . (IKU) | ≥3 (1-4) | | | | | | ≥3 | | | | | | | ≥3 |
| | | | 3.9.2 | Terlaksananya evaluasi kinerja tenaga kependidikan umum melalui DP3 . (IKU) | ≥3 (1-4) | | | | | | ≥3 | | | | | | | ≥3 |
| 4. Keuangan, sarana prasarana dan IT | 4.1 | Menyelenggarakan Pelaksanaan Tridharma STIKes Panti Waluya | 4.1.1 | Persentase perolehan dana dari mahasiswa dibandingkan dengan total penerimaan dana (IKU) | ≤75% | | ≤75% | | | | | | | | | | | |
| | | | 4.1.2 | Dana operasional per mahasiswa per tahun (IKU) | ≥10 (dlm jutaan rupiah) | ≥10 | | | | | | | | | | | | |
| | | | 4.1.3 | Jumlah Dana Operasional (Tri Dharma) per mahasiswa per tahun (IKT) | ≥ 12.5 (dlm jutaan rupiah) | ≥12.5 | | | | | | | | | | | | |
| | | | 4.1.4 | Persentase Penggunaan Dana Pendidikan dosen terhadap total pengeluaran dana (IKU) | ≥1% | | | | | | | | | | | | | ≥1% |
| | | | 4.1.5 | Persentase Penggunaan Dana Penelitian terhadap total penggunaan dana (IKU) | ≥ 1% | | | | | | | | | | | | | ≥ 1% |
| | | | 4.1.6 | Persentase Penggunaan Dana PkM terhadap total penggunaan dana (IKU) | ≥ 1% | | | | | | | | | | | | | ≥ 1% |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Target Pencapaian indikator Kinerja (Bulan ke-) | | | | | | | | | | | | |
|---------|------|---|-------|---|-------------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| | | | 4.1.7 | Persentase Penggunaan Dana Investasi SDM terhadap total penggunaan dana (IKU) | ≥ 5 % | | | | | | | | | | | | | ≥ 5 % |
| | | | 4.1.8 | Persentase Penggunaan Dana Investasi Sarana terhadap total penggunaan dana (IKU) | ≥ 5 % | | | | | | | | | | | | | ≥ 5 % |
| | | | 4.1.9 | Persentase Penggunaan Dana Investasi Prasarana terhadap total penggunaan dana (IKU) | ≥ 5 % | | | | | | | | | | | | | ≥ 5 % |
| | 4.2 | Monitoring dan Evaluasi Pengelolaan dana STIKes Panti Waluya Malang | 4.2.1 | Laporan Monitoring dan evaluasi pemasukan dana (IKU) | 1x/bulan | 1x | 1x | 1x | 1x | 1x | 1x | 1x | 1x | 1x | 1x | 1x | 1x | 1x |
| | | | 4.2.2 | Laporan Monitoring dan evaluasi Pengeluaran dana (IKU) | 1x/bulan | 1x | 1x | 1x | 1x | 1x | 1x | 1x | 1x | 1x | 1x | 1x | 1x | 1x |
| | 4.3 | Penetapan Anggaran Pendapatan dan Belanja | 4.3.1 | Persentase pendapatan dari luar mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total Perolehan Dana (IKT) | ≥ 5% | ≥ 5 % | | | | | | | | | | | | |
| | | | 4.3.2 | Persentase Pendapatan dari unit/lembaga bisnis kampus terhadap total Perolehan Dana (IKT) | ≥ 5% | ≥ 5 % | | | | | | | | | | | | |
| | | | 4.3.3 | Persentase Pendapatan dari kekayaan Intelektual terhadap total Perolehan Dana (IKT) | ≥ 1% | ≥ 1 % | | | | | | | | | | | | |
| | | | 4.3.4 | Persentase Pendapatan dari Hibah Nasional terhadap total Perolehan Dana (IKT) | ≥ 1% | ≥ 1 % | | | | | | | | | | | | |
| | | | 4.3.5 | Persentase Pendapatan dari Hibah Internasional terhadap total Perolehan Dana (IKT) | ≥ 1% | ≥ 1 % | | | | | | | | | | | | |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Target Pencapaian indikator Kinerja (Bulan ke-) | | | | | | | | | | | | |
|---------|------|--|--------|---|-------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| | 4.4 | Menyelenggarakan Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian & PkM | 4.4.1 | Rata-rata Penelitian Dosen/tahun (IKU) | ≥1% | | | | | | | | | | | | | ≥1% |
| | | | 4.4.2 | Rata-rata PkM /tahun (IKU) | ≥1% | | | | | | | | | | | | | ≥1% |
| | | | 4.4.3 | Persentase Penggunaan Dana Penelitian terhadap total penggunaan dana (IKU) | ≥1% | | | | | | | | | | | | | ≥1% |
| | | | 4.4.4 | Persentase Penggunaan Dana PkM terhadap total penggunaan dana (IKU) | ≥1% | | | | | | | | | | | | | ≥1% |
| | 4.5 | Menyelenggarakan pengadaan Sarana & Prasarana | 4.5.1 | Persentase Penggunaan Dana Investasi Sarana terhadap total penggunaan dana (IKU) | ≥5% | | | | | | | | | | | | | ≥5% |
| | | | 4.5.2 | Persentase Penggunaan Dana Investasi Prasarana terhadap total penggunaan dana (IKU) | ≥5% | | | | | | | | | | | | | ≥5% |
| | 4.6 | Menyelenggarakan Pengembangan SDM | 4.6.1 | Persentase Penggunaan Dana Investasi SDM terhadap total penggunaan dana (IKU) | ≥5% | | | | | | | | | | | | | ≥5% |
| | 4.7 | Terselenggaranya Audit Internal | 4.7.1 | Laporan Audit Internal. (IKU) | 1x/thn | | | | | | | | | | | | | 1x/thn |
| | 4.8 | Terselenggaranya Audit Eksternal | 4.8.1 | Laporan Audit Eksternal. (IKU) | 1x/thn | | | | | | | | | | | | | 1x/thn |
| | 4.9 | Terselenggaranya Pencatatan Biaya | 4.9.1 | Jurnal Harian. (IKU) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | | 1.9.2 | Laporan Keuangan. (IKU) | 1x/bln | 1x | 1x | 1x | 1x | 1x | 1x | 1x | 1x | 1x | 1x | 1x | 1x | 1x |
| | 4.10 | Terselesainya pembangunan gedung Kampus 2 | 4.10.1 | Tersedianya lahan untuk pembangunan | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | 4.10.2 | Adanya desain gedung | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | 4.10.3 | Terselesainya pengurusan Izin Mendirikan Bangunan (IMB) | 100% | | | | | | | | | | | | | 100% |
| | | | 4.10.4 | Pelaksanaan pembangunan gedung | 10% | | | | | | | | | | | | | 10% |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Target Pencapaian indikator Kinerja (Bulan ke-) | | | | | | | | | | | |
|---------|------|---|--------|---|----------------------|---|------|------|------|------|------|------|--------|------|------|------|------|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | 4.10.5 | Tersedianya fasilitas untuk pelaksanaan Tri Dharma PT | 10% | | | | | | | | | | | | 0% |
| | 4.11 | Menambah laboratorium keperawatan keluarga | 4.11.1 | Pengadaan ruang laboratorium keperawatan keluarga (IKU) | 0 ruang | | 0 | | | | | | | | | | |
| | 4.12 | Melengkapi sarana dan prasarana laboratorium MIK | 4.12.1 | Pengadaan rak Rekam Medis (Roll O'Pack) minimalis (IKU) | 1 Roll O'Pack | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | 4.12.2 | Penambahan meja Tempat Pendaftaran Pasien (Letter L) (IKU) | 1 Meja | | | | | | | | 1 Meja | | | | |
| | 4.13 | Melengkapi prasarana laboratorium Prodi Farmasi | 4.13.1 | Penambahan Laboratorium Pendidikan Farmasi (IKU) | 6 ruang laboratorium | 6 | | | | | | | | | | | |
| | | | 4.13.2 | Pengadaan Laboratorium Hewan Uji (IKU) | 1 ruang laboratorium | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | 4.13.3 | Pengadaan Laboratorium Farmasi Central (IKU) | 1 ruang laboratorium | | | | | | | | | | | | 1 |
| | 4.14 | Pengadaan sarana pengelolaan limbah cair | 4.14.1 | Tersedianya pengelolaan limbah cair dan bahan berbahaya (IKU) | 0 unit | | | | | | | | | | | | 0 |
| | 4.15 | Menyelenggarakan pengelolaan sarana dan prasarana penunjang proses pembelajaran | 4.15.1 | Adanya kebijakan pengelolaan koleksi perpustakaan, sarana dan prasarana perpustakaan, pelayanan perpustakaan, tenaga perpustakaan, serta penyelenggaraan dan pengelolaan perpustakaan (IKU) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | | 4.15.2 | Adanya SK pendirian perpustakaan (IKU) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | | 4.15.3 | Adanya kebijakan anggaran perpustakaan yang diterima dari mahasiswa (IKU) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | | 4.15.3 | Adanya pengkajian dan | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Target Pencapaian indikator Kinerja (Bulan ke-) | | | | | | | | | | | |
|---------|------|---|---------|--|-----------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|----|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | realisasi kerjasama antar-perpustakaan (IKU) | | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | |
| | | | 4.15.4 | Adanya pelayanan baca ditempat, sirkulasi, referensi, dan penelusuran informasi (IKU) | 100% | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| | | | 4.15.5 | Adanya sistem otomasi perpustakaan (IKU) | 100% | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| | | | 4.15.6 | Jam buka perpustakaan ≥ 50 jam /minggu (IKU) | 100% | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| | | | 4.15.7 | Adanya survei kebutuhan pengguna (IKU) | 100% | | | | | | | | 100% | | | | |
| | | | 4.15.8 | Melakukan kegiatan promosi perpustakaan (IKU) | 100% | | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | |
| | | | 4.15.9 | Jumlah pustakawan (IKU) | ≥ 3 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | |
| | | | 4.15.10 | Jumlah tenaga teknis (IKU) | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | |
| | | | 4.16.11 | Adanya tenaga perpustakaan yang berlatar belakang minimal D2 perpustakaan (IKU) | ≥ 3 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | |
| | | | 4.17.12 | Adanya kebijakan peningkatan kompetensi berkelanjutan pustakawan dalam tiga tahun terakhir (IKU) | 100% | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| | | | 4.18.13 | Adanya jumlah tenaga perpustakaan sebagai anggota profesi (IKU) | ≥ 3 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | |
| | 4.19 | Melengkapi fasilitas sarana dan prasarana penunjang proses pembelajaran | 4.19.1 | Pembelian buku (IKU) | 100 buku/prodi/tahun | | | 100 | | | | | | | | | |
| | | | 4.19.2 | Pembelian Jurnal Nasional Terakreditasi (IKU) | 20 Jurnal/Prodi/Tahun | | | | | | 20 | | | | | | |
| | | | 4.19.3 | Pembelian Jurnal Internasional | 10 Jurnal/Prodi/ | | | | | | 10 | | | | | | |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Target Pencapaian indikator Kinerja (Bulan ke-) | | | | | | | | | | | | | |
|---------|------|---|---------|--|-------------------------|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | |
| | | | | (IKU) | Tahun | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 4.19.4 | Pembelian Prosiding Seminar Nasional (IKU) | 5 Prosiding/Prodi/Tahun | | | | | 5 | | | | | | | | | |
| | | | 4.19.5 | Pembelian Prosiding Seminar Internasional (IKU) | 1 Prosiding/Prodi/Tahun | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| | | | 4.19.6 | Jumlah rak buku (IKU) | ≥ 15 | ≥ 15 | ≥ 15 | ≥ 15 | ≥ 15 | ≥ 15 | ≥ 15 | ≥ 15 | ≥ 15 | ≥ 15 | ≥ 15 | ≥ 15 | ≥ 15 | ≥ 15 | ≥ 15 |
| | | | 4.19.7 | Jumlah rak surat kabar (IKU) | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 |
| | | | 4.19.8 | Jumlah rak jurnal (IKU) | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 |
| | | | 4.19.9 | Jumlah rak buku referensi (IKU) | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 | ≥ 2 |
| | | | 4.19.10 | Jumlah papan pengumuman (IKU) | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 |
| | | | 4.19.11 | Jumlah kursi baca (IKU) | ≥ 20 | ≥ 20 | ≥ 20 | ≥ 20 | ≥ 20 | ≥ 20 | ≥ 20 | ≥ 20 | ≥ 20 | ≥ 20 | ≥ 20 | ≥ 20 | ≥ 20 | ≥ 20 | ≥ 20 |
| | | | 4.19.12 | Jumlah meja baca (IKU) | ≥ 10 | ≥ 10 | ≥ 10 | ≥ 10 | ≥ 10 | ≥ 10 | ≥ 10 | ≥ 10 | ≥ 10 | ≥ 10 | ≥ 10 | ≥ 10 | ≥ 10 | ≥ 10 | ≥ 10 |
| | | | 4.19.13 | kapasitas bandwidth yang tersedia untuk keperluan perpustakaan (IKU) | ≥ 50 Mb | ≥ 50 Mb | ≥ 50 Mb | ≥ 50 Mb | ≥ 50 Mb | ≥ 50 Mb | ≥ 50 Mb | ≥ 50 Mb | ≥ 50 Mb | ≥ 50 Mb | ≥ 50 Mb | ≥ 50 Mb | ≥ 50 Mb | ≥ 50 Mb | ≥ 50 Mb |
| | | | 4.19.14 | Jumlah sarana pengamanan (loker penitipan barang dan CCTV) ≥1 (IKU) | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 | ≥ 1 |
| | | | 4.19.15 | Pembelian alat supersensitive per tahun (IKU) | 2 alat/tahun | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | |
| | | | 4.19.16 | Pembelian alat sensitive per tahun (IKU) | 4 alat/tahun | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 |
| | | | 4.19.17 | Pembelian alat tidak sensitive per tahun (IKU) | 10 alat/tahun | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 4.20 | Melengkapi fasilitas sarana dan prasarana penunjang proses penelitian dan pengabdian masyarakat terkini | 4.20.1 | Tersedianya laboratorium pure research (IKT) | 1 ruang | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | 4.20.2 | Tersedianya sarana penelitian terupdate (IKT) | 20% | | | | | | | | | | | | | | 20% |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Target Pencapaian indikator Kinerja (Bulan ke-) | | | | | | | | | | | | | |
|---------|------|---|---------|---|----------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | |
| | | | 4.20.3 | Tersedianya sarana pengabdian masyarakat terupdate (IKT) | 20% | | | | | | | | | | | | | | 20% |
| | 4.21 | Menerapkan Sistem Manajemen Administrasi Terpadu (SMART System) | 4.21.1 | Memiliki sistem informasi penerimaan mahasiswa baru (IKU) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | | 4.21.2 | Terdapat Sistem Informasi Akademik (SIKAD) (IKU) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | | 4.21.3 | Sistem Informasi HRD (IKU) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | | 4.21.4 | Sistem Informasi Keuangan (IKU) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | | 4.21.5 | Sistem Informasi Alumni dan Karir (IKU) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | | 4.21.6 | e-Learning terupdate (IKT) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | | 4.21.7 | e-Library Terupdate (IKT) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | | 4.21.9 | E-Journal (IKT) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | | 4.21.10 | Repository Terupdate (IKT) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | | 4.21.11 | Pengadaan Cloud Hosting Terupdate (IKT) | 100% | 100% | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 4.21.12 | Peremajaan perangkat jaringan komputer (IKU) | 3 Buah per tahun | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 |
| | | | 4.21.13 | Peremajaan perangkat hardware komputer (IKU) | 5 buah per tahun | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | | |
| | | | 4.21.14 | Pemasangan Internet (IKU) | 1 Jaringan per tahun | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 4.21.15 | Pembayaran hosting dan domain website (IKU) | 2 domain per tahun | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 4.21.16 | Penambahan unit laptop (IKU) | 1 unit | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | | | 4.21.17 | Penambahan unit LCD (IKU) | 1 unit | | 1 | | | | | | | | | | | | |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Target Pencapaian indikator Kinerja (Bulan ke-) | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|------|--|---------|--|-------------|---|------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | 4.21.18 | Penambahan unit PC laboratorium komputer (IKU) | 10 unit | | | | | | | | | 10 | | | |
| | | | 4.21.19 | Penambahan unit PC laboratorium coding (IKU) | 5 unit | | | | | | | 5 | | | | | |
| | | | 4.21.20 | Penambahan unit PC laboratorium MIK (IKU) | 0 unit | | | | | | 4 | | | | | | |
| 5. Tata Kelola dan Tata Pamong | 5.1 | Menyelaraskan VMTS antara institusi dengan semua prodi | 5.1.1 | Setiap prodi memiliki VMTS, renstra dan renop yang selaras dengan milik institusi (IKU) | 100% | 100% | | | | | | | | | | | |
| | | | 5.1.2 | Terdapat keterlibatan Stakeholders Internal dan Eksternal dalam Penyusunan VMTS (IKU) | 100% | 100% | | | | | | | | | | | |
| | 5.2 | Melaksanakan sosialisasi VMTS kepada sivitas akademika dan stake holder | 5.2.1 | Terlaksananya sosialisasi VMTS kepada sivitas akademika (IKU) | 100% | | 100% | | | | | | | | | | |
| | | | 5.2.2 | Terlaksananya sosialisasi VMTS kepada stake holder (IKU) | 100% | | 100% | | | | | | | | | | |
| | 5.3 | Melaksanakan evaluasi pemahaman VMTS kepada sivitas akademika dan stake holder | 5.3.1 | Sivitas akademika mengisi evaluasi pemahaman VMTS setiap tahun sekali (IKT) | 100% | | | 100% | | | | | | | | | |
| | | | 5.3.2 | Stake holder mengisi evaluasi pemahaman VMTS setiap tahun ekali (IKT) | 100% | | | 100% | | | | | | | | | |
| | | | 5.3.3 | Sivitas akademika memiliki tingkat pemahaman baik terhadap VMTS (IKT) | 100% | | | 100% | | | | | | | | | |
| | | | 5.3.4 | Stake holder memiliki tingkat pemahaman baik terhadap VMTS (IKT) | 100% | | | 100% | | | | | | | | | |
| | 5.4 | Menyempur | 5.4.1 | Terdapat | 100% | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Target Pencapaian indikator Kinerja (Bulan ke-) | | | | | | | | | | | |
|---------|------|--|-------|---|-------------|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | nakan struktur organisasi STIKes | | pejabat struktural : a. Ketua STIKes b. Wakil Ketua 1 c. Wakil Ketua 2 d. Wakil Ketua 3 (IKU) | | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % | |
| | | | 5.4.2 | Terdapat pejabat pengelola kegiatan akademik : a. Kaprodi D-III Keperawatan b. Kaprodi Farmasi c. Kaprodi Manajemen Informasi Kesehatan d. Kaprodi Ners (IKU) | 100% | 10 0 % | 10 0 % | 10 0 % | 10 0 % | 10 0 % | 10 0 % | 10 0 % | 10 0 % | 10 0 % | 10 0 % | 10 0 % | |
| | | | 5.4.3 | Terdapat unit/ Lembaga pendukung Tri Dharma Perguruan Tinggi : a. LPPM b. Sumber Pembelajaran (mencakup: Perpustakaan, Laboratorium, IT) c. BAAK d. BAUK e. Bagian umum dan sarana prasarana f. Kerjasama dan Promosi (IKU) | 100% | 10 0 % | 10 0 % | 10 0 % | 10 0 % | 10 0 % | 10 0 % | 10 0 % | 10 0 % | 10 0 % | 10 0 % | 10 0 % | |
| | | | 5.4.4 | Terdapat unit pengelola mahasiswa dan alumni: a. Kemahasiswaan b. Pusat karir (IKU) | 100% | 10 0 % | 10 0 % | 10 0 % | 10 0 % | 10 0 % | 10 0 % | 10 0 % | 10 0 % | 10 0 % | 10 0 % | 10 0 % | |
| | | | 5.4.5 | Terdapat unit penjaminan mutu internal: LPMI (IKU) | 100% | 10 0 % | 10 0 % | 10 0 % | 10 0 % | 10 0 % | 10 0 % | 10 0 % | 10 0 % | 10 0 % | 10 0 % | 10 0 % | |
| | 5.5 | Menjalankan job desk sesuai struktur organisasi yang | 5.5.1 | Tersedianya Struktur Organisasi Institusi (IKU) | 100% | 10 0 % | 10 0 % | 10 0 % | 10 0 % | 10 0 % | 10 0 % | 10 0 % | 10 0 % | 10 0 % | 10 0 % | 10 0 % | |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Target Pencapaian indikator Kinerja (Bulan ke-) | | | | | | | | | | | |
|---------|------|---|-------|---|----------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | berlaku | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 5.5.2 | Setiap pejabat struktural dan non struktural mendapatkan SK jabatan (IKU) | 100% | 100% | | | | | | | | | | | |
| | | | 5.5.3 | Setiap SK jabatan diilampiri dengan surat tugas dan job desk (IKU) | 100% | 100% | | | | | | | | | | | |
| | | | 5.5.4 | Setiap pejabat dilakukan evaluasi kinerja berdasarkan job desknya (IKU) | 100% | 100% | | | | | | | | | | | |
| | | | 5.5.5 | Semua staf melakukan penilaian kerja terhadap diri sendiri, tim divisinya dan kepala unit (IKU) | 6 bulan sekali | | | | | | 1x | | | | | 1x | |
| | 5.6 | Menerapkan fungsi pengelolaan fungsional dan operasional yang meliputi planning, organizing, staffing, leading, controlling | 5.6.1 | Terdapat rancana kinerja tahunan yang disusun masing-masing unit kerja (IKU) | 100% | 100% | | | | | | | | | | | |
| | | | 5.6.2 | Terdapat kegiatan monitoring dan evaluasi bagi masing-masing unit kerja oleh pimpinan (IKU) | 100% | | | | | | | | | | | 100% | |
| | | | 5.6.3 | Terdapat laporan kinerja yang disusun oleh masing-masing unit kerja (IKU) | 100% | | | | | | | | | | | 100% | |
| | 5.7 | Melaksanakan fungsi kepemimpinan operasional, organisasi dan publik | 5.7.1 | Terlaksananya tupoksi msing-masing unit kerja (IKU) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| | | | 5.7.2 | Terlaksananya koordinasi berjenjang sesuai struktur organisasi melalui rapat koordinasi (IKU) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| | | | 5.7.3 | Terdapat | 30% | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Target Pencapaian indikator Kinerja (Bulan ke-) | | | | | | | | | | | |
|---------|------|--|-------|--|-------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | keterlibatan pimpinan dalam berbagai kegiatan dan organisasi public (IKU) | | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | |
| | 5.8 | Penerapan budaya organisasi DIC4 pada masing-masing Divisi | 5.8.1 | Minimalnya bentuk pelanggaran yang dilakukan sivitas akademik (IKU) | 93% | 93% | 93% | 93% | 93% | 93% | 93% | 93% | 93% | 93% | 93% | 93% | |
| | | | 5.8.2 | Terdapat peningkatan jumlah karyawan yang mendapat reward kedisiplinan (IKU) | 85% | 75% | 75% | 75% | 75% | 80% | 80% | 80% | 80% | 80% | 85% | 85% | |
| | 5.9 | Melaksanakan seluruh proses penjaminan mutu internal | 5.9.1 | Memiliki standar perguruan tinggi sesuai Kemenristekdikti (IKU) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| | | | 5.9.2 | Terdapat sosialisasi tentang isi standar yang telah ditetapkan oleh SPMI (IKU) | 1 kali | 1x | | | | | | | | | | | |
| | | | 5.9.3 | Terdapat evaluasi kinerja menggunakan standar yang telah ditetapkan (IKU) | 85% | | | | | | | | | | | 85% | |
| | | | 5.9.4 | Terlaksananya monev oleh setiap unit kerja setiap 6 bulan beserta hasil tindak lanjutannya (IKU) | 2x/tahun | | | | | | 1x | | | | | 1x | |
| | | | 5.9.5 | Terlaksananya audit mutu internal setiap tahun (IKU) | 1x/tahun | | | | | | | | | | | 1x | |
| | | | 5.9.6 | Ketaatan terhadap keseluruhan SOP yang ada (IKU) | 85% | 75% | 75% | 75% | 75% | 80% | 80% | 80% | 80% | 80% | 85% | 85% | |
| | | | 5.9.7 | Terlaksananya survey kepuasan pengguna terhadap tata pamong, tata kelola dan kerjasama (IKT) | 85% | | | | | | | | 85% | | | | |
| | | | 5.9.8 | Persentase aksesabilitas stakeholders internal dan eksternal terhadap hasil | 40% | | | | | | | | | | | 40% | |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Target Pencapaian indikator Kinerja (Bulan ke-) | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|------|--|--------|---|--------------|---|---|---|---|---|---|---|------|---|----|----|----|--|--|--------------|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | | |
| | | | | audit hasil (IKT) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 5.9.9 | Persentase aksesabilitas stakeholders internal dan eksternal terhadap hasil pengembangan standar mutu (IKT) | 40% | | | | | | | | | | | | | | | 40% |
| | 5.10 | Menambah prodi ners dan apoteker | 5.10.1 | Terdapat Prodi Ners (IKU) | - | | | | | | | | 100% | | | | | | | |
| | | | 5.10.2 | Terdapat Prodi Apoteker (IKU) | - | | | | | | | | | | | | | | | - |
| | 5.11 | Meningkatkan standar akreditasi | 5.11.1 | Melaksanakan akreditasi tingkat nasional (IKT) | 100% | | | | | | | | | | | | | | | 100% |
| | | | 5.11.2 | Mendapatkan peringkat A dalam APT (IKT) | 100% | | | | | | | | | | | | | | | 100% |
| | | | 5.11.3 | Mendapatkan peringkat A dalam APS (IKT) | 75% | | | | | | | | | | | | | | | 75% |
| | | | 5.11.4 | Telah dilakukan audit keuangan eksternal dari KAP (IKU) | 100% | | | | | | | | | | | | | | | 100% |
| | | | 5.11.5 | Telah dilakukan akreditasi nasional untuk laboratorium (IKT) | 10% | | | | | | | | | | | | | | | 10% |
| | | | 5.11.6 | Telah dilakukan akreditasi nasional untuk perpustakaan (IKT) | 10% | | | | | | | | | | | | | | | 10% |
| | | | 5.11.7 | Melaksanakan akreditasi tingkat internasional (IKT) | 0,0001% | | | | | | | | | | | | | | | 0,0001% |
| | 5.12 | Meningkatkan kualitas kelembagaan perguruan tinggi | 5.12.1 | Rekognisi Kelembagaan tingkat nasional (IKT) | 100% | | | | | | | | | | | | | | | 100% |
| | | | 5.12.2 | Sertifikasi kelembagaan nasional (IKT) | 100% | | | | | | | | | | | | | | | 100% |
| | | | 5.12.3 | Terlaksananya studi banding kelembagaan nasional (IKT) | 1 kali/tahun | | | | | | | | | | | | | | | 1 kali/tahun |
| | | | 5.12.4 | Benchmarking Mutu Nasional (IKT) | 1 kali/tahun | | | | | | | | | | | | | | | 1 kali/tahun |
| | | | 5.12.5 | Rangking PT Terbaik Nasional (IKT) | 0,0001% | | | | | | | | | | | | | | | 0,0001% |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Target Pencapaian indikator Kinerja (Bulan ke-) | | | | | | | | | | | | |
|---------|------|---|---------|---|-------------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----------|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | % |
| | | | 5.12.6 | Jumlah jurnal Kampus Sinta 1 atau 2 (IKT) | 0,01% | | | | | | | | | | | | | 0,01% |
| | | | 5.12.7 | Terlaksananya studi banding kelembagaan internasional (IKT) | 1x/tahun | | | | | | | | | | | | | 1x/tahun |
| | | | 5.12.8 | Benchmarking mutu internasional (IKT) | 1x/tahun | | | | | | | | | | | | | 1x/tahun |
| | | | 5.12.9 | Rekognisi kelembagaan tingkat internasional (IKT) | 0,0001% | | | | | | | | | | | | | 0,0001% |
| | | | 5.12.10 | Sertifikasi kelembagaan tingkat internasional (IKT) | 0,0001% | | | | | | | | | | | | | 0,0001% |
| | | | 5.12.11 | Rangking PT terbaik internasional (IKT) | 0,0001% | | | | | | | | | | | | | 0,0001% |
| | | | 5.12.12 | Rangking Pengindeks PT Internasional (Quacquarelli Symonds/QS World University Ranking-Rujukan Kemenristedikti) (IKT) | 0,0001% | | | | | | | | | | | | | 0,0001% |
| | | | 5.12.13 | Rangking Pengindeks PT Internasional (Scimago Institutions Rankings) (IKT) | 0,0001% | | | | | | | | | | | | | 0,0001% |
| | | | 5.12.14 | Rangking Pengindeks PT Internasional (University Rangking/uniRank) (IKT) | 0,0001% | | | | | | | | | | | | | 0,0001% |
| | | | 5.12.15 | Rangking Pengindeks PT Internasional Lainnya (Moz Domain Authority, Alexa Global Rank, SimilarWeb Global Rank, Majestic Referring Domains, dan Majestic Trust Flow) (IKT) | 0,0001% | | | | | | | | | | | | | 0,0001% |
| | | | 5.12.16 | Jumlah jurnal kampus terindeks Scopus (IKT) | 0,0001% | | | | | | | | | | | | | 0,0001% |
| | 5.13 | Meningkatkan motivasi staf dan karyawan | 5.13.1 | Tunjangan Struktural (IKU) | 100% menerima tunjangan | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Target Pencapaian indikator Kinerja (Bulan ke-) | | | | | | | | | | | |
|--------------|------|--|--------|--|--------------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | dengan memberikan tunjangan struktural dan fungsional | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 5.13.2 | Tunjangan Fungsional (IKU) | 100 % menerima tunjangan | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| | | | 5.13.3 | BPJS Kesehatan (IKU) | 100 % menerima tunjangan | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| | | | 5.13.4 | BPJS Ketenagakerjaan (IKU) | 100 % menerima tunjangan | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| | 5.14 | Memberikan informasi kepada alumni tentang bursa kerja | 5.14.1 | Persentase program kerja CDC yang dilaksanakan (IKU) | 80% | | | | | | | | | | | 70 % | |
| 6. Kerjasama | 6.1 | Menambah kerjasama tentang pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi dengan instirusi dalam dan luar negeri | 6.1.1 | Terdapat penambahan jumlah kerjasama (MoU) dengan perguruan tinggi terkait Tri Dharma Perguruan Tinggi tingkat nasional (IKU) | 2 MoU | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | | 6.1.2 | Terdapat penambahan jumlah kerjasama (MoU) dengan perguruan tinggi terkait Tri Dharma Perguruan Tinggi tingkat internasional (IKU) | 2 MoU | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | | 6.1.3 | Terdapat penambahan jumlah kerjasama dengan instansi pelayanan kesehatan dan instansi pemerintahan (IKU) | 3 MoU/ tahun | | | | | 3 | | | | | | | |
| | | | 6.1.4 | Memiliki MoU dengan semua lahan praktek (IKU) | 100% | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| | 6.2 | Melaksanakan MoA dengan institusi yang telah | 6.2.1 | Jumlah kegiatan kerjasama (MoA) tingkat nasional (IKU) | ≥2 kegiatan/ MoU | | | ≥2 | | | | | | | | | |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Target Pencapaian indikator Kinerja (Bulan ke-) | | | | | | | | | | | |
|---------|------|--|-------|---|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | MoU | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 6.2.2 | Jumlah kegiatan kerjasama (MoA) tingkat internasional (IKU) | ≥1 kegiatan/ MoU | | | | | | | | | | | | ≥1 |
| | | | 6.2.3 | Visiting lecturer tingkat Nasional (IKT) | 1 dosen/ tahun | | | | | | | | | | | ≥1 | |
| | | | 6.2.4 | Studi Banding dengan perguruan tinggi di kawasan Indonesia (IKT) | 1x/ tahun | | | | | | | | | | 1x | | |
| | | | 6.2.5 | Kolaborasi dalam mengadakan seminar tingkat Nasional (IKU) | 1x/ tahun | | | | | | | | | | | | 1x |
| | | | 6.2.6 | Narasumber yang diundang untuk kuliah tamu berasal dari Institusi yang telah memiliki MoU (IKT) | 1x/ tahun | | | | | | | | | 1x | | | |
| | 6.3 | Mengadakan kerjasama dengan SMA/SMK perihal promosi dan seleksi penerimaan mahasiswa baru (SPMB) | 6.3.1 | Sosialisasi draft MoU kepada setiap sekolah (Guru BK) (IKU) | 5 sekolah / tahun | | 5 | | | | | | | | | | |
| | | | 6.3.2 | Terdapat sekolah yang bersedia mengadakan kerjasama dengan SMA/SMK perihal promosi dan seleksi penerimaan mahasiswa baru (SPMB) (IKU) | 5 sekolah / tahun | | | 5 | | | | | | | | | |

BAB III
RENCANA OPERASIONAL PROGRAM

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Biaya Operasional (dalam Juta) | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|------|--|-------|--|-------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|-----|---|---|----|----|----|--|--|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | |
| Kurikulum, Mahasiswa dan Alumni | 1.1 | Menyelenggarakan seleksi penerimaan mahasiswa baru | 1.1.1 | Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi terhadap daya tampung (IKU) | 1:1 | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| | | | 1.1.2 | Persentase mahasiswa baru reguler yang melakukan registrasi dengan calon mahasiswa baru reguler yang lulus seleksi (IKU) | 100% | 0 | | | 0 | | | 0 | | | | | | | |
| | | | 1.1.3 | Persentase rasio mahasiswa baru transfer terhadap mahasiswa baru reguler (IKU) | ≤10% | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| | | | 1.1.4 | Persentasi rasio mahasiswa baru internasional terhadap mahasiswa baru reguler (IKT) | <5% | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| | 1.2 | Menetapkan kompetensi lulusan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan sesuai KKNI | 1.2.1 | Tersusunnya capaian pembelajaran lulusan sesuai KKNI (IKU) | 100% | | | | | | | 0.3 | | | | | | | |
| | 1.3 | Menetapkan Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada capaian pembelajaran lulusan | 1.3.1 | Tersusunnya Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI (IKU) | 100% | | | | | | | 0.3 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|---|-------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1.4 | Melaksanakan pembelajaran pada program studi untuk memperoleh | 1.4.1 | Terlaksananya karakteristik proses pembelajaran yang bersifat interaktif, holistik, | 100% | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
|--|-----|---|-------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Biaya Operasional (dalam Juta) | | | | | | | | | | | |
|---------|------|--------------------------------|-------|--|-------------|--------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | h capaian pembelajaran lulusan | | integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (IKU) | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 1.4.2 | Tersusunnya perencanaan proses pembelajaran untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam rencana pembelajaran semester (RPS) (IKU) | 100% | | | | | | | 5 | | | | | |
| | | | 1.4.3 | Rencana pembelajaran semester (RPS) ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi. (IKU) | 100% | | | | | | | 0 | | | | | |
| | | | 1.4.4 | Rencana pembelajaran semester (RPS) wajib ditinjau dan disesuaikan secara berkala dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IKU) | 100% | | | | | | 10 | | | | | | |
| | | | 1.4.5 | Terlaksananya pelaksanaan proses pembelajaran yang berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar (IKU) | 100% | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | | | 1.4.6 | Tercapainya proses pembelajaran di setiap mata kuliah sesuai Rencana Pembelajaran Semester (RPS) (IKU) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Biaya Operasional (dalam Juta) | | | | | | | | | | | |
|---------|------|---|--------|--|-------------|--------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | 1.4.7 | Terlaksananya proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib menggunakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah untuk mencapai kemampuan tertentu yang ditetapkan dalam matakuliah (IKU) | 100% | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| | | | 1.4.8 | Setiap mata kuliah dapat menggunakan satu atau gabungan dari beberapa metode pembelajaran dan diwadahi dalam suatu bentuk pembelajaran (IKU) | 100% | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | | 1.4.9 | Terselenggaranya bentuk pembelajaran yang berupa kuliah, responsi dan tutorial, seminar; dan praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan (IKU) | 100% | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | | 1.4.10 | Terselenggaranya proses pembelajaran efektif selama paling sedikit 16 (enam belas) minggu dalam satu semester (IKU) | 100% | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| | | | 1.4.11 | Terlaksananya masa penyelenggaraan program pendidikan tinggi sesuai batas minimum (IKU) | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 1.4.12 | Terlaksananya pembelajaran bilingual (IKT) | 5% | | | | | | | | | | | | 0 |
| | 1.5 | Menetapkan penilaian proses dan hasil belajar | 1.5.1 | Tercapainya prinsip penilaian yang mencakup prinsip edukatif, | 100% | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Biaya Operasional (dalam Juta) | | | | | | | | | | | |
|---------|------|---|-------|--|-------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | mahasiswa dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan | | otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi (IKU) | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 1.5.2 | Teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket (IKU) | 100% | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | | | 1.5.3 | Penilaian sikap menggunakan teknik penilaian observasi. (IKU) | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 1.5.4 | Penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dilakukan dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik dan instrumen penilaian (IKU) | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 1.5.5 | Tercapainya umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa (IKU) | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 1.5.6 | Tercapainya dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan (IKU) | 100% | | 2 | | | | | | 2 | | | | |
| | | | 1.5.7 | Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran (IKU) | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 1.5.8 | Pelaksanaan penilaian dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Biaya Operasional (dalam Juta) | | | | | | | | | | | | |
|---------|------|---------------------|--------|---|-------------|--------------------------------|-----|---|---|---|---|---|-----|---|----|----|----|--|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| | | | | pengampu; dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa; dan/atau dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan (IKU) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 1.5.9 | Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam kisaran huruf A setara dengan angka 4 (empat) berkategori sangat baik; huruf B setara dengan angka 3 (tiga) berkategori baik; huruf C setara dengan angka 2 (dua) berkategori cukup; huruf D setara dengan angka 1 (satu) berkategori kurang; atau huruf E setara dengan angka 0 (nol) berkategori sangat kurang (IKU) | 100% | | 0 | | | | | | 0 | | | | | |
| | | | 1.5.10 | Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran (IKU) | 100% | | 0.4 | | | | | | 0.4 | | | | | |
| | | | 1.5.11 | Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan di tiap semester dinyatakan dengan indeks | 100% | | 0 | | | | | | 0 | | | | | |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Biaya Operasional (dalam Juta) | | | | | | | | | | | | |
|---------|------|---------------------|------------|---|-------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| | | | | prestasi semester (IPS). (IKU) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 1.5.1 2 | Rata-rata Indeks Prestasi Semester (IPS) mahasiswa > 3 (IKU) | 90% | | 0 | | | | | | 0 | | | | | |
| | | | 1.5.1 3 | Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan pada akhir program studi dinyatakan dengan indeks prestasi kumulatif (IPK). (IKU) | 100% | | 0 | | | | | | 0 | | | | | |
| | | | 1.5.1 4 | Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa > 3 (IKU) | 90% | | 0 | | | | | | 0 | | | | | |
| | | | 1.5.1 5 | Mahasiswa program diploma dan program sarjana dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi (IKU) | 100% | | | | | | 0 | | | | | | | |
| | | | 1.5.1 6 | Persentase kelulusan tepat waktu (IKU) | 90% | | | | | | 0 | | | | | | | |
| | | | 1.5.1 7 | Persentase kelulusan first taker Uji Kompetensi (IKT) | 90% | | | | | | | 0 | | | | | | |
| | | | 1.5.1 8 | Persentase mahasiswa yang mendapat sertifikat kompetensi tingkat nasional (IKT) | 90% | | | | | | | | | | 8 | | | |
| | | | 1.5.1 9 | Persentase kehadiran mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran di kelas dan laboratorium (IKU) | 90% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 1.5.2 0 | Persentase kehadiran dosen dalam kegiatan pembelajaran di | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Biaya Operasional (dalam Juta) | | | | | | | | | | | |
|---------|------|--|------------|--|-------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | kelas dan laboratorium (IKU) | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 1.5.2 1 | Persentase mahasiswa yang DO/ mengundurkan diri (IKU) | <10% | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 1.5.2 2 | Persentase mahasiswa yang mendapat sertifikat kompetensi tingkat internasional (IKT) | 0,0001 % | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 1.5.2 3 | Beasiswa short course mahasiswa (dari lembaga internasional)(IKT) | 0,0001 % | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 1.5.2 4 | Terlaksananya program dual degree internasional (IKT) | 0,0001 % | | | | | | | | | | | | 0 |
| | 1.6 | Menetapkan mata kuliah unggulan berdasarkan masukan stakeholder sesuai dengan perkembangan ilmu kesehatan di era globalisasi | 1.6.1 | Mata kuliah unggulan prodi Pendidikan Agama Islam (IKU) | 100% | | | | | | 0 | | | | | | |
| | | | 1.6.2 | Mata kuliah unggulan prodi Ekonomi Syariah (IKU) | 100% | | | | | | 0 | | | | | | |
| | | | 1.6.3 | Mata kuliah unggulan prodi KPI (IKU) | 100% | | | | | | 0 | | | | | | |
| | | | 1.6.4 | Mata kuliah unggulan prodi Hukum Tata Negara (IKU) | 100% | | | | | | 0 | | | | | | |
| | 1.7 | Menambahkan mata kuliah yang mencakup keunggulan institusi beserta nilai spiritualitas karya Misericordia | 1.7.1 | Terdapat mata kuliah Spiritualitas Karya Misericordia (IKU) | 100% | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2020 | Biaya Operasional (dalam Juta) | | | | | | | | | | | |
|---------|------|---|-------|--|-------------------------------------|--------------------------------|---|----|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | 1.7.2 | Integrasi materi gerontologi dalam mata kuliah lain (IKU) | 10% dari seluruh materi mata kuliah | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 1.7.3 | Menambah sks mata kuliah unggulan prodi Pendidikan Agama Islam (IKU) | - | | | | | | | | | | | | - |
| | | | 1.7.4 | Menambah sks mata kuliah unggulan prodi Ekonomi Syariah (IKU) | - | | | | | | | | | | | | - |
| | | | 1.7.5 | Menambah sks mata kuliah unggulan prodi KPI (IKU) | - | | | | | | | | | | | | - |
| | | | 1.7.6 | Menambah sks mata kuliah unggulan prodi Hukum Tata Negara (IKU) | | | | | | | | | | | | | |
| | 1.8 | Meningkatkan kreatifitas mahasiswa untuk mendapatkan prestasi bertaraf nasional | 1.8.1 | Perolehan prestasi akademik tingkat nasional (IKT) | 1X/ tahun | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 1.8.2 | Perolehan prestasi akademik tingkat internasional (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 1.8.3 | Perolehan prestasi non akademik tingkat nasional (IKT) | 1X/ tahun | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 1.8.4 | Perolehan prestasi non akademik tingkat internasional (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| | 1.9 | Meningkatkan kemampuan skill mahasiswa | 1.9.1 | Terdapat praktek laboratorium didampingi CI/Dosen pada setiap kelompok kecil yang terdiri dari 2-3 mahasiswa untuk prodi farmasi dan keperawatan (IKU) | 1 kali/ semester terkait | | | 12 | | | | | | 12 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|-----------------------|--------|---|------|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|---|
| | | | 1.9.2 | Persentase mahasiswa yang lulus skill test (IKU) | 100% | 0 | | | | | | 0 | | | | |
| | 1.10 | Melaksanakan workshop | 1.10.1 | Terlaksananya workshop evaluasi dan | 0 | | | | | | | | | | | 0 |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Biaya Operasional (dalam Juta) | | | | | | | | | | | |
|---------|------|---|--------|--|-------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | evaluasi dan penyusunan kurikulum tiap prodi | | penyusunan kurikulum tiap prodi (IKU) | | | | | | | | | | | | | |
| | 1.11 | Mengintegrasikan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran | 1.11.1 | Tersedianya buku ajar dari hasil penelitian dan PkM (IKU) | 5% | | | | | | | | | | | | 3 |
| | | | 1.11.2 | Tersedianya hasil penelitian dan pkM sebagai referensi pembelajaran (IKU) | 20% | | | | | | | | | | | | 0 |
| | 1.12 | Mewujudkan suasana akademik yang kondusif | 1.12.1 | Terlaksananya kebebasan akademik berupa penelitian (IKU) | 40% | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 1.12.2 | Terlaksananya kebebasan akademik berupa pengabdian masyarakat (IKU) | 40% | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 1.12.3 | Terlaksananya kebebasan akademik berupa seminar/ <i>workshop</i> bagi dosen (IKU) | 40% | | | | | | | | | | | | 8 |
| | | | 1.12.4 | Terlaksananya kebebasan mimbar akademik berupa penulisan buku ajar oleh dosen (IKU) | 20% | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | 1.12.5 | Terlaksananya kebebasan mimbar akademik berupa partisipasi dosen sebagai pemateri atau penyaji dalam pertemuan ilmiah (IKU) | 10% | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | 1.12.6 | Terlaksananya otonomi keilmuan berupa penulisan buku ajar ber-ISBN hasil penelitian (IKT) | 45,5% | | | | | | | | | | | | 4 |
| | | | 1.12.7 | Terlaksananya otonomi keilmuan berupa penulisan buku ajar ber-ISBN hasil PkM (IKT) | 12% | | | | | | | | | | | | 4 |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Biaya Operasional (dalam Juta) | | | | | | | | | | | |
|---------|------|--|--------|---|----------------------|--------------------------------|----|---|---|---|---|---|----|---|----|----|----|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | 1.13 | Melaksanakan pembelajaran bilingual | 1.13.1 | Tersedianya laboratorium bahasa berstandar nasional (IKT) | 100% | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | | | 1.13.2 | Tersedianya pembelajaran bahasa asing (IKT) | 100% | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | 1.14 | Melaksanakan PKL | 1.14.1 | Terlaksananya kegiatan PKL internasional (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 1.14.2 | Terlaksananya kegiatan PKL nasional (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 1.14.3 | Terlaksananya PKMD tingkat internasional (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| | 1.15 | Melaksanakan magang internasional | 1.15.1 | Terlaksananya kegiatan magang internasional (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| | 1.16 | Mengadakan tukar menukar mahasiswa internasional | 1.16.1 | Terlaksananya pertukaran mahasiswa internasional (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| | 1.17 | Mengadakan program pembelajaran BIPA (Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing) | 1.17.1 | Tersedianya program pembelajaran BIPA (Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing) (IKT) | 100% | | | | | | | | 5 | | | | |
| | 1.18 | Mengadakan program sertifikasi kompetensi | 1.18.1 | Terlaksananya program pengkayaan dan magang (IKT) | 100% | | 10 | | | | | | 10 | | | | |
| | 1.19 | Mengadakan program pendidikan etika | 1.19.1 | Terlaksananya program pendidikan etika keperawatan, undang-undang dan etika kefarmasian serta etika profesi dan hukum kesehatan (IKT) | 100% | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | 1.20 | Mengadakan program untuk meningkatkan <i>Character Building</i> bagi sivitas akademika | 1.20.1 | Terlaksananya <i>outbond</i> bagi mahasiswa baru tiap tahun (IKU) | 1 x/ tahun | | | | | | | | 25 | | | | |
| | 1.21 | Menyelenggarakan layanan informasi kerja dan | 1.21.1 | Adanya program pengkayaan bagi mahasiswa | 1x/ semester terkait | | 10 | | | | | | 10 | | | | |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Biaya Operasional (dalam Juta) | | | | | | | | | | | |
|---------|------|---|---------|--|--------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | bimbingan karir | | (IKU | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 1.21.2 | Adanya program magang bagi calon lulusan (IKU) | 1x/tahun | | | | | | 0 | | | | | | |
| | | | 1.21.3 | Adanya kegiatan rekrutmen calon lulusan (IKU) | 1 kali/tahun | | | | | | | | | | | | 2 |
| | 1.22 | Menyelenggarakan tracer study bagi alumni | 1.22.1 | Adanya tracer study (IKU) | 1 kali/tahun | | | | | | | 1 | | | | | |
| | | | 1.22.2 | Adanya penilaian alumni oleh stakeholder (IKU) | 1 kali/tahun | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | 1.22.3 | Persentase jumlah lulusan yang dinilai oleh pengguna dibandingkan total lulusan tiga tahun terakhir tracer study (IKU) | ≥ 30% | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 1.22.4 | Masa tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan yang pertama (IKU) | ≤ 3 bulan | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 1.22.5 | Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan dengan bidang studi (IKU) | ≥ 80% | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 1.22.6 | Persentase lulusan yang dipesan dan diterima oleh stake holder (IKU) | ≥ 50% | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 1.22.7 | Adanya tindak lanjut hasil tracer study (IKU) | 1 kali/tahun | | | | | | | | | | 3 | | |
| | | | 1.22.8 | Persentase alumni yang bekerja di level nasional (IKT) | ≥ 50% | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 1.22.9 | Persentase alumni yang bekerja di level Internasional (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 1.22.10 | Persentase alumni yang menjabat di level nasional (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 1.22.11 | Persentase alumni yang menjabat di level internasional | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Biaya Operasional (dalam Juta) | | | | | | | | | | | |
|---------|------|--|--------|---|-------------------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | (IKT) | | | | | | | | | | | | | |
| | 1.23 | Memberikan dukungan terhadap kegiatan dalam organisasi alumni | 1.23.1 | Adanya Ikatan Keluarga Alumni STIKes Panti Waluya Malang (IKU) | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 1.23.2 | Adanya kegiatan yang melibatkan alumni (seminar) (IKT) | 1 kali/tahun | | | | | 0 | | | | | | | |
| | | | 1.23.3 | Adanya partisipasi alumni dalam bidang akademik dan non akademik (IKT) | 1 kali/tahun | | | | | | | | | | | | 0 |
| | 1.24 | Memberikan dukungan terhadap kegiatan dalam organisasi kemahasiswaan | 1.24.1 | Terdapat Ikatan Keluarga Mahasiswa (IKM) (IKU) | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 1.24.2 | Terdapat Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) (IKU) | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 1.24.3 | Persentase program kerja IKM yang dilaksanakan (IKU) | 80% | | | | | | | | | | | | 20 |
| | | | 1.24.4 | Persentase program kerja tiap UKM yang dilaksanakan (IKU) | 80% | | | | | | | | | | | | 20 |
| | 1.25 | Mengadakan layanan kemahasiswaan | 1.25.1 | Terlaksananya Bimbingan dan Konseling (IKU) | 2 x/semester | | 0 | | | | | | 0 | | | | |
| | | | 1.25.2 | Mengikuti kegiatan pengembangan minat dan bakat mahasiswa (ekstrakurikuler) (IKU) | 1 kali/semester terkait | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 1.25.3 | Terlaksananya layanan beasiswa bagi mahasiswa (IKU) | 90% | | | | | | | | | | | 1 | |
| | | | 1.25.4 | Terlaksananya layanan kesehatan bagi mahasiswa (IKU) | 100% | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | | | 1.25.5 | Terlaksananya layanan bimbingan karir dan kewirausahaan (IKU) | 100% | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | | | 1.25.6 | Terlaksananya layanan | 100% | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Biaya Operasional (dalam Juta) | | | | | | | | | | | |
|---|------|---|--------|--|--------------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | pengembangan soft skill mahasiswa (IKU) | | | | | | | | | | | | | |
| | 1.26 | Menyelenggarakan survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik dan non akademik | 1.26.1 | Adanya survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik dan non akademik (IKT) | 1x/semester | | 1 | | | | | | 1 | | | | |
| | | | 1.26.2 | Adanya tindak lanjut hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik dan non akademik (IKT) | 1x/tahun | 5 | | | | | | | | | | | |
| | | | 1.26.3 | Persentase aksestabilitas terhadap hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik dan non akademik (IKT) | 50% | | | | | | | | | | | | 0 |
| | 1.27 | Melaksanakan studi banding bagi mahasiswa | 1.27.1 | Terlaksananya studi banding tingkat nasional bagi mahasiswa (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 1.27.2 | Terlaksananya studi banding tingkat internasional bagi mahasiswa (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| | 1.28 | Menyelenggarakan kegiatan conference oleh mahasiswa | 1.28.1 | Terlaksananya Conference tingkat Nasional (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 1.28.2 | Terlaksananya Conference tingkat Internasional (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| Tujuan II: Meningkatkan Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat dalam Bidang Kesehatan | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Penelitian dan Pengabdian Masyarakat | 2.1 | Melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat dengan tema sesuai keunggulan | 2.1.1 | Penyusunan roadmap (rencana strategis) penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (IKU) | 1x/periode roadmap | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | | 2.1.2 | Penyusunan | 1x/ | 1 | | | | | | | | | | | |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Biaya Operasional (dalam Juta) | | | | | | | | | | | | |
|---------|------|---------------------|--------|--|-------------------------|--------------------------------|---|-----|---|---|---|---|---|-----|----|----|----|---|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| | | | | panduan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.(IKU) | periode roadmap | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 2.1.3 | Sosialisasi panduan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (IKU) | 1x/ periode roadmap | | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | | 2.1.4 | Evaluasi tingkat pemahaman terhadap panduan penelitian dan pengabdian masyarakat. seminar proposal dan seminar hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (IKU) | 1 Kali tiap semester | | 0 | | | | | | | | | | | |
| | | | 2.1.5 | Terdapat kelompok peneliti tingkat nasional (IKT) | 20% | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 2.1.6 | Terdapat kelompok pengabdian/pelaksana tingkat nasional (IKT) | 20% | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 2.1.7 | Terdapat kelompok peneliti tingkat internasional (IKT) | 5% | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 2.1.8 | Terdapat kelompok pengabdian/pelaksana tingkat internasional (IKT) | 5% | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 2.1.9 | Seleksi awal proposal (desk evaluation) (IKU) | 1 Kali tiap semester | | | 3 | | | | | | 3 | | | | |
| | | | 2.1.10 | seminar proposal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (IKU) | 1 Kali tiap semester | | | | 3 | | | | | | | 3 | | |
| | | | 2.1.11 | seminar hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (IKU) | 1 Kali tiap semester | 3 | | | | | | | 3 | | | | | |
| | | | 2.1.12 | Penyusunan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (IKU) | 2 kali dalam satu tahun | | | 150 | | | | | | 150 | | | | |
| | | | 2.1.1 | Melibatkan | 2 kali | | | 4 | | | | | | 4 | | | | |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Biaya Operasional (dalam Juta) | | | | | | | | | | | | |
|---------|------|---------------------|------------|---|------------------------|--------------------------------|---|----|---|---|---|---|----|---|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| | | | 3 | Mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat oleh Dosen.(IKU) | dalam satu tahun | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 2.1.1 4 | Persentase jumlah dosen yang melakukan penelitian internal.(IKU) | 100% dari jumlah dosen | | | 30 | | | | | 30 | | | | | |
| | | | 2.1.1 5 | Persentase jumlah dosen yang mendapatkan hibah penelitian nasional (IKT) | 50% | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 2.1.1 6 | Persentase jumlah dosen yang mendapatkan hibah pengabdian masyarakat nasional (IKT) | 10% dari jumlah dosen | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 2.1.1 7 | Persentase jumlah dosen yang mendapatkan hibah penelitian internasional (IKT) | 5% | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 2.1.1 8 | Persentase jumlah dosen yang mendapatkan hibah pengabdian masyarakat internasional (IKT) | 5% dari jumlah dosen | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 2.1.1 9 | Persentase keikutsertaan dosen dalam kegiatan seminar/ klinik/ pelatihan/ workshop penyusunan proposal pengabdian kepada masyarakat (IKT) | 80% | | | | | | | | | | | | | 10 |
| | | | 2.1.2 0 | Persentase keikutsertaan dosen dalam kegiatan poster atau oral presentation mengenai pengabdian kepada masyarakat (IKT) | 80% | | | | | | | | | | | | | 5 |
| | | | 2.1.2 1 | Terlaksananya National Join Research (IKT) | 1 kelompok / tahun | | | | | | | | | | | | | 20 |
| | | | 2.1.2 2 | Terlaksananya International | 1 kelompok | | | | | | | | | | | | | 50 |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Biaya Operasional (dalam Juta) | | | | | | | | | | | | |
|---------|------|---|--------|---|--------------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| | | | | <i>Join Research (IKT)</i> | ok / tahun | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 2.1.23 | Terlaksananya magang penelitian nasional (IKT) | 1 kelompok / tahun | | | | | | | | | | | | | 15 |
| | | | 2.1.24 | Terlaksananya magang penelitian internasional (IKT) | 1 kelompok / tahun | | | | | | | | | | | | | 30 |
| | | | 2.1.25 | Terlaksananya pengabdian masyarakat (PkM) bersama nasional (IKT) | 1 kelompok / tahun | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 2.1.26 | Terlaksananya pengabdian masyarakat (PkM) bersama internasional (IKT) | 1 kelompok / tahun | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | 2.2 | Meningkatkan kemampuan dosen dalam penyusunan proposal dan artikel penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk memperoleh hibah eksternal dan publikasi | 2.2.1 | Persentase keikutsertaan dosen dalam kegiatan seminar/ klinik/ pelatihan/ workshop penyusunan proposal penelitian (IKT) | 80% | | | | | | | | | | | | | 10 |
| | | | 2.2.2 | Persentase keikutsertaan dosen dalam kegiatan poster atau oral presentation (IKT) | 40% | | | | | | | | | | | | | 3 |
| | | | 2.2.3 | Jumlah dosen yang masuk dalam menulis artikel penelitian dalam proceeding (IKT) | 40% | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 2.2.4 | Jumlah dosen yang masuk dalam menulis artikel dalam proceeding pengabdian kepada masyarakat (IKT) | 30% | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 2.2.5 | Persentase dosen yang mempublikasikan artikel penelitian dalam jurnal | 40% | | | | | | | | | | | | | 0 |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Biaya Operasional (dalam Juta) | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|---|-------|--|----------------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|--|----|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | |
| | | | | nasional terakreditasi (IKT) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 2.2.6 | Persentase dosen yang mempublikasikan artikel pengabdian kepada masyarakat dalam jurnal nasional terakreditasi (IKT) | 30% | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 2.2.7 | Pemasukan dari Penulisan artikel oleh dosen eksternal yang diterbitkan melalui jurnal internal (IKU) | 5 artikel/penerbitan | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 2.3 | Peningkatan tata kelola jurnal internal | 2.3.1 | Terbentuknya jurnal penelitian farmasi (IKU) | 40% | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| | | | 2.3.2 | Terbentuknya jurnal penelitian terkait sistem manajemen informasi kesehatan (IKU) | 40% | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| | | | 2.3.3 | Pembentukan jurnal pengabdian kepada masyarakat (IKU) | 40% | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| | | | 2.3.4 | Penerbitan Jurnal Keperawatan Malang secara berkala 2x/ tahun (IKU) | 100% | | | | | | | | | | | | | | 12 |
| | | | 2.3.5 | Pengajuan akreditasi Jurnal Keperawatan Malang (IKU) | 40% | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| | 2.4 | Pematenan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat | 2.4.1 | Pematenan hasil penelitian berupa pengajuan HKI (IKT) | 1 paten | | | | | | | | | | | | | | 35 |
| | | | 2.4.2 | Pematenan produk dan jasa hasil pengabdian kepada masyarakat (IKT) | 1 paten | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| Tujuan III: Meningkatkan Sumber Daya Manusia yang Mampu Menerapkan Budaya Organisasi DIC4 (Discipline, Inovative, Communicative, Competence, Creative, Collaborative) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.Sumber | 3.1 | Mengemba | 3.1.1 | Dosen tetap | ≥20%/ | | | | | | | | | | | | | | 40 |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Biaya Operasional (dalam Juta) | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|------|---|--------|---|-----------------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|-----|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | |
| Daya Manusia (SDM) | | ngkan kualitas dan kualifikasi Dosen sesuai bidang keilmuan | | yang mengikuti Kegiatan seminar/ workshop/ pelatihan/ short course sesuai bidang keahlian (IKU) | tahun | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 3.1.2 | Pertukaran dosen nasional (IKU) | 1 dosen/ tahun | | | | | | | | | | | | | | 8 |
| | | | 3.1.3 | Pertukaran dosen internasional (IKT) | 0 dosen/ tahun | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 3.1.4 | Partisipasi tenaga pendidik dan kependidikan dalam kompetisi sesuai bidangnya (IKU) | 1 keg./ divisi/ tahun | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| | | | 3.1.5 | Peningkatan kemampuan Dosen tetap melalui tugas belajar. (IKU) | ≥20%/ tahun | | | | | | | | | | | | | | 200 |
| | | | 3.1.6 | Kesesuaian keahlian (pendidikan terakhir) dosen dengan mata kuliah yang diajarkannya. (IKU) | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 3.1.7 | Rasio Dosen tetap :mahasiswa. (IKU) | ≤30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 3.1.8 | Persentase pemilikan sertifikat kompetensi/profesi Nasional bagi dosen (IKT) | ≥80%/ tahun | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | 3.1.9 | Persentase pemilikan sertifikat kompetensi/profesi Internasional bagi dosen (IKT) | ≥5%/tahun | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 3.1.10 | Jumlah minimal dosen per PS (Dosen Linier/Serumpun). (IKU) | 5/prodi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 3.1.11 | Persentase dosen tetap berpendidikan minimal S2 yang bidangnya sesuai dengan kompetensi PS. (IKU) | ≥90% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 3.1.12 | Persentase dosen tetap | 0% | | | | | | | | | | | | | | 0 |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Biaya Operasional (dalam Juta) | | | | | | | | | | | |
|---------|------|---|-------|---|-------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | berpendidikan minimal S3 yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS . (IKT) | | | | | | | | | | | | | |
| | 3.2 | Mengembangkan pelaksanaan Tri Dharma PT | 3.2.1 | Terlaksananya beban kerja dosen 12 – 16 sks (IKU) | 12-16 sks | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | | | 3.2.2 | Persentase kehadiran dosen tetap dalam perkuliahan (IKU) | 100% | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | 3.2.3 | Persentase Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS yang mendapatkan hibah penelitian nasional (IKU) | ≥10%/ tahun | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 3.2.4 | Persentase Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS yang mendapatkan hibah pengabdian masyarakat tingkat nasional (IKU) | ≥10%/ tahun | | | | | | | | | | | | ≥10% |
| | 3.3 | Meningkatkan kemampuan sivitas akademika dalam Bahasa asing | 3.3.1 | Persentase kehadiran tenaga pendidik dan kependidikan dalam kursus Bahasa asing (IKT) | 95% | | | | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 2 | |
| | | | 3.3.2 | Skor TOEFL dosen minimal 450 (IKT) | 480 | | | | | | | | | | | | 0 |
| | 3.4 | Meningkatkan kreatifitas dosen untuk mendapatkan prestasi | 3.4.1 | Perolehan hibah eksternal sesuai bidang kerjanya bagi dosen berstandar nasional. (IKU) | ≥10%/ tahun | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 3.4.2 | Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS menerbitkan buku Ber-ISBN nasional . (IKT) | 5%/ tahun | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 3.4.3 | Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS menerbitkan buku Ber-ISBN internasional . (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Biaya Operasional (dalam Juta) | | | | | | | | | | | |
|---------|------|---------------------|------------|--|-----------------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | sesuai dengan PS yang menjadi dosen tamu (visiting lecturer) di PT tingkat nasional . (IKT) | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 3.4.1 2 | Jumlah dosen yang melaksanakan publish proceeding seminar nasional (IKT) | 10% dari jumlah dosen | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 3.4.1 3 | Jumlah dosen yang melaksanakan publish proceeding seminar internasional (IKT) | 5% dari jumlah dosen | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 3.4.1 4 | Jumlah dosen yang melaksanakan publish proceeding seminar internasional terindeks Scopus (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 3.4.1 5 | Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS yang menjadi dosen tamu (visiting lecturer) di PT tingkat internasional . (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 3.4.1 6 | Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS yang menjadi dosen <i>Extra Examiner</i> (Penguji Luar) di PT tingkat nasional . (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 3.4.1 7 | Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS yang menjadi dosen <i>Extra Examiner</i> (Penguji Luar) di PT tingkat internasional . (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 3.4.1 8 | Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS yang menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Biaya Operasional (dalam Juta) | | | | | | | | | | | |
|---------|------|---------------------|--------|--|-----------------------------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | terakreditasi (minimal sinta 6) . (IKT) | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 3.4.19 | Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS yang menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal internasional bereputasi . (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 3.4.20 | Persentase dosen yang mempublikasikan an artikel penelitian dalam jurnal internasional bereputasi (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 3.4.21 | Persentase dosen yang mempublikasikan artikel penelitian di Media Nasional (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 3.4.22 | Persentase dosen yang mempublikasikan artikel penelitian di Media Internasional (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 3.4.23 | Perolehan HAKI tingkat Nasional (IKT) | 10% dari jumlah peneliti an dosen | | | | | | | | | | | | 5 |
| | | | 3.4.24 | Perolehan HAKI tingkat Internasional (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 3.4.25 | Perolehan Paten tingkat Nasional (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 3.4.26 | Perolehan Paten tingkat Internasional (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 3.4.27 | Perolehan paten yang di pabrikasi oleh DUDI (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 3.4.28 | Dosen yang mengikuti <i>short Course</i> (dari Lembaga Internasioanl) (IKT) | ≥ 5 %/tahun | | | | | | | | | | | | 30 |
| | | | 3.4.29 | TTG (Teknologi Tepat Guna) yang diadopsi | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Biaya Operasional (dalam Juta) | | | | | | | | | | | | |
|---------|------|---|------------|--|--------------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| | | | | masyarakat nasional (IKT) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 3.4.3 0 | TTG (Teknologi Tepat Guna) yang diadopsi masyarakat internasional (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 3.4.3 1 | Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS yang mendapatkan prestasi nasional (bidang tridharma). (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 3.4.3 2 | Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS yang mendapatkan prestasi internasional (bidang tridharma) . (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 3.4.3 3 | Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS yang menjadi anggota organisasi profesi/asosiasi prodi/asosiasi institusi nasional . (IKT) | ≥ 50%/tah un | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 3.4.3 4 | Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS yang menjadi anggota organisasi profesi/asosiasi prodi/asosiasi institusi internasional . (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 3.4.3 5 | Jumlah dosen yang menjadi staf ahli/ konsultan/ pejabat di lembaga tingkat nasional (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 3.4.3 6 | Jumlah dosen yang menjadi staf ahli/ konsultan/ pejabat di lembaga tingkat internasional (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | 3.5 | Meningkatkan jumlah dosen yang memiliki | 3.5.1 | Jumlah Dosen yang tersertifikasi SERDOS . | ≥40% | | | | | | | | | | | | | 0 |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Biaya Operasional (dalam Juta) | | | | | | | | | | | |
|---------|------|--|-------|---|-----------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-----|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | jabatan fungsional lektor dan tersertifikasi dalam sertifikasi dosen (SERDOS) | | (IKU) | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 3.5.2 | Jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional . (IKU) | 60% | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 3.5.3 | Jumlah dosen yang meningkatkan jabatan fungsional dari asisten ahli ke lektor . (IKU) | 10% | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 3.5.4 | Dosen tetap yang memiliki jabatan lektor kepala yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS . (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 3.5.5 | Dosen tetap yang memiliki jabatan guru besar yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS . (IKT) | 1 dosen/p rodi | | | | | | | | | | | | 0 |
| | 3.6 | Mengadakan program untuk meningkatkan <i>Character Building</i> bagi civitas akademika | 3.6.1 | Keikutsertaan dosen dan tenaga kependidikan dalam pelatihan <i>leadership</i> (IKT) | 30% | | | | | | | | | | | | 20 |
| | 3.7 | Meningkatkan kualifikasi Dosen Tidak Tetap | 3.7.1 | Jumlah maksimal dosen tidak tetap per PS . (IKU) | 10% dosen tetap | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 3.7.2 | Kesesuaian keahlian dosen tidak tetap dengan mata kuliah yang diajarkan . (IKU) | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 3.7.3 | Persentase kehadiran dosen tidak tetap dalam perkuliahan . (IKU) | 100% | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 3.8 | Meningkatkan kinerja tenaga kependidikan dengan melaksanakan | 3.8.1 | Peningkatan tenaga kependidikan untuk menempuh pendidikan S2 (IKU) | 5%/ tahun | | | | | | | | | | | | 0 % |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Biaya Operasional (dalam Juta) | | | | | | | | | | | |
|---------|------|-------------------------|--------|--|-------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | evaluasi secara berkala | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 3.8.2 | Jumlah tenaga kependidikan berpendidikan S2 (IKT) | ≥5%/ tahun | | | | | | | | | | | 0 | |
| | | | 3.8.3 | Jumlah tenaga kependidikan berpendidikan S3 (IKT) | 0 | | | | | | | | | | | 0 | |
| | | | 3.8.4 | Tenaga kependidikan mendapat kesempatan Kegiatan seminar/ workshop/ pelatihan/ short course sesuai bidangnya di tiap divisi (IKU) | ≥20%/ tahun | | | 5 | | | 5 | | | 5 | | 5 | |
| | | | 3.8.5 | Tenaga Kependidikan yang mendapatkan kesempatan naik pagkat dan golongan (IKT) | ≥20% | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 3.8.6 | Kegiatan studi banding bagi tenaga kependidikan (IKT) | ≥10%/ tahun | | | | | | | | | | | 0 | |
| | | | 3.8.7 | Perolehan hibah dana kreatif inovatif sesuai bidang kerjanya bagi tenaga kependidikan (IKT) | ≥20%/ tahun | | | | | | | | | | | 0 | |
| | | | 3.8.8 | Rasio mahasiswa dengan tenaga kependidikan 1:50 (IKU) | 1:50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | 3.8.9 | Kualifikasi laboran/ admin/ pustakawan / IT/ Teknisi minimal S1 . (IKU) | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | 3.8.10 | Kualifikasi tanaga kependidikan bagian umum Minimal DIII. (IKU) | 70% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | 3.8.11 | Pustakawan/ Laboran/ Teknisi/ Analis/ Operator/ Programmer / Bendahara yang memiliki sertifikat kompetensi/ profesi Nasional (IKT) | ≥50%/ tahun | | | | | | | | | | | 20 | |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Biaya Operasional (dalam Juta) | | | | | | | | | | | |
|---------|------|---|-------|---|-------------|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | penggunaan dana (IKU) | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 4.1.8 | Persentase Penggunaan Dana Investasi Sarana terhadap total penggunaan dana (IKU) | ≥ 5 % | | | | | | | | | | | | ≥ 5 % |
| | | | 4.1.9 | Persentase Penggunaan Dana Investasi Prasarana terhadap total penggunaan dana (IKU) | ≥ 5 % | | | | | | | | | | | | ≥ 5 % |
| | 4.2 | Monitoring dan Evaluasi Pengelolaan dana STIKes Panti Waluya Malang | 4.2.1 | Laporan Monitoring dan evaluasi pemasukan dana (IKU) | 1x/bulan | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| | | | 4.2.2 | Laporan Monitoring dan evaluasi Pengeluaran dana (IKU) | 1x/bulan | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| | 4.3 | Penetapan Anggaran Pendapatan dan Belanja | 4.3.1 | Persentase pendapatan dari luar mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total Perolehan Dana (IKT) | ≥ 5% | ≥ 5 % | | | | | | | | | | | |
| | | | 4.3.2 | Persentase Pendapatan dari unit/lembaga bisnis kampus terhadap total Perolehan Dana (IKT) | ≥ 5% | ≥ 5 % | | | | | | | | | | | |
| | | | 4.3.3 | Persentase Pendapatan dari kekayaan Intelektual terhadap total Perolehan Dana (IKT) | ≥ 1% | ≥ 1 % | | | | | | | | | | | |
| | | | 4.3.4 | Persentase Pendapatan dari Hibah Nasional terhadap total Perolehan Dana (IKT) | ≥ 1% | ≥ 1 % | | | | | | | | | | | |
| | | | 4.3.5 | Persentase Pendapatan dari Hibah Internasional terhadap total Perolehan Dana (IKT) | ≥ 1% | ≥ 1 % | | | | | | | | | | | |
| | 4.4 | Menyelenggarakan Pendanaan dan Pembiayaan | 4.4.1 | Rata-rata Penelitian Dosen/tahun (IKU) | ≥1% | | | | | | | | | | | | ≥1 % |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Biaya Operasional (dalam Juta) | | | | | | | | | | | |
|---------|------|---|--------|---|-------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-----|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | n Penelitian & PkM | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 4.4.2 | Rata-rata PkM /tahun (IKU) | ≥1% | | | | | | | | | | | | ≥1% |
| | | | 4.4.3 | Persentase Penggunaan Dana Penelitian terhadap total penggunaan dana (IKU) | ≥1% | | | | | | | | | | | | ≥1% |
| | | | 4.4.4 | Persentase Penggunaan Dana PkM terhadap total penggunaan dana (IKU) | ≥1% | | | | | | | | | | | | ≥1% |
| | 4.5 | Menyelenggarakan pengadaan Sarana & Prasarana | 4.5.1 | Persentase Penggunaan Dana Investasi Sarana terhadap total penggunaan dana (IKU) | ≥5% | | | | | | | | | | | | ≥5% |
| | | | 4.5.2 | Persentase Penggunaan Dana Investasi Prasarana terhadap total penggunaan dana (IKU) | ≥5% | | | | | | | | | | | | ≥5% |
| | 4.6 | Menyelenggarakan Pengembangan SDM | 4.6.1 | Persentase Penggunaan Dana Investasi SDM terhadap total penggunaan dana (IKU) | ≥5% | | | | | | | | | | | | ≥5% |
| | 4.7 | Terselenggaranya Audit Internal | 4.7.1 | Laporan Audit Internal. (IKU) | 1x/thn | | | | | | | | | | | | 0.5 |
| | 4.8 | Terselenggaranya Audit Eksternal | 4.8.1 | Laporan Audit Eksternal. (IKU) | 1x/thn | | | | | | | | | | | | 1 |
| | 4.9 | Terselenggaranya Pencatatan Biaya | 4.9.1 | Jurnal Harian. (IKU) | 100% | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | 1.9.2 | Laporan Keuangan. (IKU) | 1x/bln | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 4.10 | Terselesaikannya pembangunan gedung Kampus 2 | 4.10.1 | Tersedianya lahan untuk pembangunan | | 1k | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 4.10.2 | Adanya desain gedung | | 15 | | | | | | | | | | | |
| | | | 4.10.3 | Terselesaikannya pengurusan Izin Mendirikan Bangunan (IMB) | 100% | | | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 4.10.4 | Pelaksanaan pembangunan gedung | 10% | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 4.10.5 | Tersedianya fasilitas untuk pelaksanaan Tri Dharma PT | 10% | | | | | | | | | | | | 0 |
| | 4.11 | Menambah | 4.11. | Pengadaan | 0 ruang | | 5 | | | | | | | | | | |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Biaya Operasional (dalam Juta) | | | | | | | | | | | |
|---------|------|---|--------|---|----------------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | laboratorium keperawatan keluarga | 1 | ruang laboratorium keperawatan keluarga (IKU) | | | | | | | | | | | | | |
| | 4.12 | Melengkapi sarana dan prasarana laboratorium MIK | 4.12.1 | Pengadaan rak Rekam Medis (Roll O'Pack) minimalis (IKU) | 1 Roll O'Pack | | | | | | | | | | | 0 | |
| | | | 4.12.2 | Penambahan meja Tempat Pendaftaran Pasien (Letter L) (IKU) | 1 Meja | | | | | | | 2 | | | | | |
| | 4.13 | Melengkapi prasarana laboratorium Prodi Farmasi | 4.13.1 | Penambahan Laboratorium Pendidikan Farmasi (IKU) | 6 ruang laboratorium | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | | 4.13.2 | Pengadaan Laboratorium Hewan Uji (IKU) | 1 ruang laboratorium | | | | | | | | | | | 0 | |
| | | | 4.13.3 | Pengadaan Laboratorium Farmasi Central (IKU) | 1 ruang laboratorium | | | | | | | | | | | 0 | |
| | 4.14 | Pengadaan sarana pengelolaan limbah cair | 4.14.1 | Tersedianya pengelolaan limbah cair dan bahan berbahaya (IKU) | 0 unit | | | | | | | | | | | 0 | |
| | 4.15 | Menyelenggarakan pengelolaan sarana dan prasarana penunjang proses pembelajaran | 4.15.1 | Adanya kebijakan pengelolaan koleksi perpustakaan, sarana dan prasarana perpustakaan, pelayanan perpustakaan, tenaga perpustakaan, serta penyelenggaraan dan pengelolaan perpustakaan (IKU) | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | 4.15.2 | Adanya SK pendirian perpustakaan (IKU) | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | 4.15.3 | Adanya kebijakan anggaran perpustakaan yang diterima dari mahasiswa (IKU) | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | 4.15.3 | Adanya pengkajian dan realisasi kerjasama antar-perpustakaan (IKU) | 100% | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Biaya Operasional (dalam Juta) | | | | | | | | | | | |
|---------|------|---|---------|--|-------------------------|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | 4.15.4 | Adanya pelayanan baca ditempat, sirkulasi, referensi, dan penelusuran informasi (IKU) | 100% | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | | 4.15.5 | Adanya sistem otomasi perpustakaan (IKU) | 100% | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | 4.15.6 | Jam buka perpustakaan ≥ 50 jam /minggu (IKU) | 100% | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | |
| | | | 4.15.7 | Adanya survei kebutuhan pengguna (IKU) | 100% | | | | | | | | 1 | | | | |
| | | | 4.15.8 | Melakukan kegiatan promosi perpustakaan (IKU) | 100% | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | 3 | |
| | | | 4.15.9 | Jumlah pustakawan (IKU) | ≥ 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | 4.15.10 | Jumlah tenaga teknis (IKU) | ≥ 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | 4.16.11 | Adanya tenaga perpustakaan yang berlatar belakang minimal D2 perpustakaan (IKU) | ≥ 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | 4.17.12 | Adanya kebijakan peningkatan kompetensi berkelanjutan pustakawan dalam tiga tahun terakhir (IKU) | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | 4.18.13 | Adanya jumlah tenaga perpustakaan sebagai anggota profesi (IKU) | ≥ 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 4.19 | Melengkapi fasilitas sarana dan prasarana penunjang proses pembelajaran | 4.19.1 | Pembelian buku (IKU) | 100 buku/prodi/tahun | | | 20 | | | | | | | | | |
| | | | 4.19.2 | Pembelian Jurnal Nasional Terakreditasi (IKU) | 20 Jurnal/Prodi/Tahun | | | | | 20 | | | | | | | |
| | | | 4.19.3 | Pembelian Jurnal Internasional (IKU) | 10 Jurnal/Prodi/Tahun | | | | | 40 | | | | | | | |
| | | | 4.19.4 | Pembelian Prosiding Seminar Nasional (IKU) | 5 Prosiding/Prodi/Tahun | | | | | 3 | | | | | | | |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Biaya Operasional (dalam Juta) | | | | | | | | | | | | |
|---------|------|---|---------|--|---------------------------|--------------------------------|----|---|---|---|---|---|----|---|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| | | | 4.19.5 | Pembelian Prosiding Seminar Internasional (IKU) | 1 Prosiding/ Prodi/ Tahun | | | | | | 3 | | | | | | | |
| | | | 4.19.6 | Jumlah rak buku (IKU) | ≥ 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 4.19.7 | Jumlah rak surat kabar (IKU) | ≥ 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 4.19.8 | Jumlah rak jurnal (IKU) | ≥ 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 4.19.9 | Jumlah rak buku referensi (IKU) | ≥ 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 4.19.10 | Jumlah papan pengumuman (IKU) | ≥ 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 4.19.11 | Jumlah kursi baca (IKU) | ≥ 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 4.19.12 | Jumlah meja baca (IKU) | ≥ 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 4.19.13 | kapasitas bandwidth yang tersedia untuk keperluan perpustakaan (IKU) | ≥ 50 Mb | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 4.19.14 | Jumlah sarana pengamanan (loker penitipan barang dan CCTV) ≥1 (IKU) | ≥ 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 4.19.15 | Pembelian alat supersensitive per tahun (IKU) | 2 alat/tahun | | 10 | | | | | | 10 | | | | | |
| | | | 4.19.16 | Pembelian alat sensitive per tahun (IKU) | 4 alat/tahun | | | 5 | | | 5 | | | 5 | | | | 5 |
| | | | 4.19.17 | Pembelian alat tidak sensitive per tahun (IKU) | 10 alat/tahun | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 4.20 | Melengkapi fasilitas sarana dan prasarana penunjang proses penelitian dan pengabdian masyarakat terkini | 4.20.1 | Tersedianya laboratorium pure research (IKT) | 1 ruang | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 4.20.2 | Tersedianya sarana penelitian terupdate (IKT) | 20% | | | | | | | | | | | | | 10 |
| | | | 4.20.3 | Tersedianya sarana pengabdian masyarakat terupdate (IKT) | 20% | | | | | | | | | | | | | 10 |
| | 4.21 | Menerapkan Sistem Manajemen Administrasi Terpadu (SMART System) | 4.21.1 | Memiliki sistem informasi penerimaan mahasiswa baru (IKU) | 100% | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Biaya Operasional (dalam Juta) | | | | | | | | | | | |
|--|------|--|---------|---|----------------------|--------------------------------|---|---|---|---|----|----|---|---|----|----|----|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | 4.21.2 | Terdapat Sistem Informasi Akademik (SIKAD) (IKU) | 100% | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 4.21.3 | Sistem Informasi HRD (IKU) | 100% | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 4.21.4 | Sistem Informasi Keuangan (IKU) | 100% | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 4.21.5 | Sistem Informasi Alumni dan Karir (IKU) | 100% | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 4.21.6 | e-Learning terupdate (IKT) | 100% | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 4.21.7 | e-Library Terupdate (IKT) | 100% | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 4.21.9 | E-Journal (IKT) | 100% | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 4.21.10 | Repository Terupdate (IKT) | 100% | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 4.21.11 | Pengadaan Cloud Hosting Terupdate (IKT) | 100% | 20 | | | | | | | | | | | |
| | | | 4.21.12 | Peremajaan perangkat jaringan komputer (IKU) | 3 Buah per tahun | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | |
| | | | 4.21.13 | Peremajaan perangkat hardware komputer (IKU) | 5 buah per tahun | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | |
| | | | 4.21.14 | Pemasangan Internet (IKU) | 1 Jaringan per tahun | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | | 4.21.15 | Pembayaran hosting dan domain website (IKU) | 2 domain per tahun | 4 | | | | | | | | | | | |
| | | | 4.21.16 | Penambahan unit laptop (IKU) | 1 unit | | 5 | | | | | | | | 5 | | |
| | | | 4.21.17 | Penambahan unit LCD (IKU) | 1 unit | | 1 | | | | | | | | 10 | | |
| | | | 4.21.18 | Penambahan unit PC laboratorium komputer (IKU) | 10 unit | | | | | | | | | | 10 | | |
| | | | 4.21.19 | Penambahan unit PC laboratorium coding (IKU) | 5 unit | | | | | | | 50 | | | | | |
| | | | 4.21.20 | Penambahan unit PC laboratorium MIK (IKU) | 0 unit | | | | | | 40 | | | | | | |
| Tujuan V: Meningkatkan Tata Kelola Pendidikan Tinggi yang Baik dan Bersih | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.Tata Kelola dan Tata Pamong | 5.1 | Menyelaraskan VMTS antara institusi dengan semua prodi | 5.1.1 | Setiap prodi memiliki VMTS, renstra dan renop yang selaras dengan milik institusi (IKU) | 100% | 2 | | | | | | | | | | | |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2020 | Biaya Operasional (dalam Juta) | | | | | | | | | | | | |
|---------|------|--|-------|--|-------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| | | | 5.1.2 | Terdapat keterlibatan Stakeholders Internal dan Eksternal dalam Penyusunan VMTS (IKU) | 100% | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | 5.2 | Melaksanakan sosialisasi VMTS kepada sivitas akademika dan stake holder | 5.2.1 | Terlaksananya sosialisasi VMTS kepada sivitas akademika (IKU) | 100% | | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | | 5.2.2 | Terlaksananya sosialisasi VMTS kepada stake holder (IKU) | 100% | | 4 | | | | | | | | | | | |
| | 5.3 | Melaksanakan evaluasi pemahaman VMTS kepada sivitas akademika dan stake holder | 5.3.1 | Sivitas akademika mengisi evaluasi pemahaman VMTS setiap tahun sekali (IKT) | 100% | | | 1 | | | | | | | | | | |
| | | | 5.3.2 | Stake holder mengisi evaluasi pemahaman VMTS setiap tahun ekali (IKT) | 100% | | | 3 | | | | | | | | | | |
| | | | 5.3.3 | Sivitas akademika memiliki tingkat pemahaman baik terhadap VMTS (IKT) | 100% | | | 0 | | | | | | | | | | |
| | | | 5.3.4 | Stake holder memiliki tingkat pemahaman baik terhadap VMTS (IKT) | 100% | | | 0 | | | | | | | | | | |
| | 5.4 | Menyempurnakan struktur organisasi STIKes | 5.4.1 | Terdapat pejabat struktural : a. Ketua STIKes b. Wakil Ketua 1 c. Wakil Ketua 2 d. Wakil Ketua 3 (IKU) | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 5.4.2 | Terdapat pejabat pengelola kegiatan akademik : a. Kaprodi Pendidikan Agama Islam b. Kaprodi | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Biaya Operasional (dalam Juta) | | | | | | | | | | | |
|---------|------|--|-------|--|-------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | Ekonomi Syariah c. Kaprodi KPI d. Kaprodi Hukum Tata Negara (IKU) | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 5.4.3 | Terdapat unit/Lembaga pendukung Tri Dharma Perguruan Tinggi : a. LPPM b. Sumber Pembelajaran (mencakup: Perpustakaan, Laboratorium, IT) c. BAAK d. BAUK e. Bagian umum dan sarana prasarana f. Kerjasama dan Promosi (IKU) | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 5.4.4 | Terdapat unit pengelola mahasiswa dan alumni: a. Kemahasiswaan b. Pusat karir (IKU) | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 5.4.5 | Terdapat unit penjaminan mutu internal: LPMI (IKU) | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 5.5 | Menjalankan job desk sesuai struktur organisasi yang berlaku | 5.5.1 | Tersedianya Struktur Organisasi Institusi (IKU) | 100% | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 5.5.2 | Setiap pejabat struktural dan non struktural mendapatkan SK jabatan (IKU) | 100% | 0.5 | | | | | | | | | | | |
| | | | 5.5.3 | Setiap SK jabatan diilampiri dengan surat tugas dan job desk (IKU) | 100% | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | | 5.5.4 | Setiap pejabat dilakukan evaluasi kinerja berdasarkan job desknya | 100% | 1 | | | | | | | | | | | |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja (IKU) | Target 2023 | Biaya Operasional (dalam Juta) | | | | | | | | | | | | |
|---------|------|---|-------|---|----------------|--------------------------------|---|---|-----|-----|-----|-----|---|---|----|----|----|---|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| | | | 5.5.5 | Semua staf melakukan penilaian kerja terhadap diri sendiri, tim divisinya dan kepala unit (IKU) | 6 bulan sekali | | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| | 5.6 | Menerapkan fungsi pengelolaan fungsional dan operasional yang meliputi planning, organizing, staffing, leading, controlling | 5.6.1 | Terdapat rancana kinerja tahunan yang disusun masing-masing unit kerja (IKU) | 100% | 4 | | | | | | | | | | | | |
| | | | 5.6.2 | Terdapat kegiatan monitoring dan evaluasi bagi masing-masing unit kerja oleh pimpinan (IKU) | 100% | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | 5.6.3 | Terdapat laporan kinerja yang disusun oleh masing-masing unit kerja (IKU) | 100% | | | | | | | | | | | | | 4 |
| | 5.7 | Melaksanakan fungsi kepemimpinan operasional, organisasi dan publik | 5.7.1 | Terlaksananya tupoksi msing-masing unit kerja (IKU) | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 5.7.2 | Terlaksananya koordinasi berjenjang sesuai struktur organisasi melalui rapat koordinasi (IKU) | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 5.7.3 | Terdapat keterlibatan pimpinan dalam berbagai kegiatan dan organisasi public (IKU) | 30% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 5.8 | Penerapan budaya organisasi DIC4 pada masing-masing Divisi | 5.8.1 | Minimalnya bentuk pelanggaran yang dilakukan sivitas akademik (IKU) | 93% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 5.8.2 | Terdapat peningkatan jumlah karyawan yang mendapat reward kedisiplinan | 85% | 3 | 3 | 3 | 3.5 | 3.5 | 3.5 | 3.5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Biaya Operasional (dalam Juta) | | | | | | | | | | | |
|---------|------|--|--------|---|-------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|----|---|---|----|----|-----|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | (IKU) | | | | | | | | | | | | | |
| | 5.9 | Melaksanakan seluruh proses penjaminan mutu internal | 5.9.1 | Memiliki standar perguruan tinggi sesuai Kemenristekdikti (IKU) | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 5.9.2 | Terdapat sosialisasi tentang isi standar yang telah ditetapkan oleh SPMI (IKU) | 1 kali | 4 | | | | | | | | | | | |
| | | | 5.9.3 | Terdapat evaluasi kinerja menggunakan standar yang telah ditetapkan (IKU) | 85% | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | 5.9.4 | Terlaksananya monev oleh setiap unit kerja setiap 6 bulan beserta hasil tindak lanjutannya (IKU) | 2x/ tahun | | | | | 2 | | | | | | | 2 |
| | | | 5.9.5 | Terlaksananya audit mutu internal setiap tahun (IKU) | 1x/ tahun | | | | | | | | | | | 2 | |
| | | | 5.9.6 | Ketaatan terhadap keseluruhan SOP yang ada (IKU) | 85% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 5.9.7 | Terlaksananya survey kepuasan pengguna terhadap tata pamong, tata kelola dan kerjasama (IKT) | 85% | | | | | | | | 4 | | | | |
| | | | 5.9.8 | Persentase aksesabilitas stakeholders internal dan eksternal terhadap hasil audit hasil (IKT) | 40% | | | | | | | | | | | | 5 |
| | | | 5.9.9 | Persentase aksesabilitas stakeholders internal dan eksternal terhadap hasil pengembangan standar mutu (IKT) | 40% | | | | | | | | | | | | 5 |
| | 5.10 | Menambah prodi ners dan apoteker | 5.10.1 | Terdapat Prodi Ners (IKU) | - | | | | | | | 50 | | | | | |
| | | | 5.10.2 | Terdapat Prodi Apoteker (IKU) | - | | | | | | | | | | | | - |
| | 5.11 | Meningkatkan standar akreditasi | 5.11.1 | Melaksanakan akreditasi tingkat nasional | 100% | | | | | | | | | | | | 150 |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Biaya Operasional (dalam Juta) | | | | | | | | | | | |
|---------|------|---|---------|--|--------------------------|--------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | (IKT) | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 5.12.12 | Rangking Pengindeks PT Internasional (Quacquarelli Symonds/QS World University Ranking-Rujukan Kemenristedikti) (IKT) | 0,0001 % | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | 5.12.13 | Rangking Pengindeks PT Internasional (Scimago Institutions Rankings) (IKT) | 0,0001 % | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | 5.12.14 | Rangking Pengindeks PT Internasional (University Rangking/uniRank) (IKT) | 0,0001 % | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | 5.12.15 | Rangking Pengindeks PT Internasional Lainnya (Moz Domain Authority, Alexa Global Rank, SimilarWeb Global Rank, Majestic Referring Domains, dan Majestic Trust Flow) (IKT) | 0,0001 % | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | 5.12.16 | Jumlah jurnal kampus terindeks Scopus (IKT) | 0,0001 % | | | | | | | | | | | | 1 |
| | 5.13 | Meningkatkan motivasi staf dan karyawan dengan memberikan tunjangan struktural dan fungsional | 5.13.1 | Tunjangan Struktural (IKU) | 100 % menerima tunjangan | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| | | | 5.13.2 | Tunjangan Fungsional (IKU) | 100 % menerima tunjangan | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| | | | 5.13.3 | BPJS Kesehatan (IKU) | 100 % menerima tunjangan | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | | | 5.13.4 | BPJS Ketenagakerjaan (IKU) | 100 % menerima tunjangan | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 5.14 | Memberikan informasi kepada alumni tentang | 5.14.1 | Persentase program kerja CDC yang dilaksanakan (IKU) | 80% | | | | | | | | | | | | 7 |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Biaya Operasional (dalam Juta) | | | | | | | | | | | |
|---|------|--|-------|--|------------------|--------------------------------|---|----|---|---|---|---|----|----|-----|----|----|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Tujuan VI: Meningkatkan Kerjasama Nasional dan Internasional yang Bergerak dalam Bidang Kesehatan Guna Pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.Kerjasama | 6.1 | Menambah kerjasama tentang pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi dengan instruksi dalam dan luar negeri | 6.1.1 | Terdapat penambahan jumlah kerjasama (MoU) dengan perguruan tinggi terkait Tri Dharma Perguruan Tinggi tingkat nasional (IKU) | 2 MoU | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | | 6.1.2 | Terdapat penambahan jumlah kerjasama (MoU) dengan perguruan tinggi terkait Tri Dharma Perguruan Tinggi tingkat internasional (IKU) | 2 MoU | 10 | | | | | | | | | | | |
| | | | 6.1.3 | Terdapat penambahan jumlah kerjasama dengan instansi pelayanan kesehatan dan instansi pemerintahan (IKU) | 3 MoU/ tahun | | | | | 6 | | | | | | | |
| | | | 6.1.4 | Memiliki MoU dengan semua lahan praktek (IKU) | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 6.2 | Melaksanakan MoA dengan institusi yang telah MoU | 6.2.1 | Jumlah kegiatan kerjasama (MoA) tingkat nasional (IKU) | ≥2 kegiatan/ MoU | | | 40 | | | | | | | | | |
| | | | 6.2.2 | Jumlah kegiatan kerjasama (MoA) tingkat internasional (IKU) | ≥1 kegiatan/ MoU | | | | | | | | | | 100 | | |
| | | | 6.2.3 | Visiting lecturer tingkat Nasional (IKT) | 1 dosen/ tahun | | | | | | | | | 30 | | | |
| | | | 6.2.4 | Studi Banding dengan perguruan tinggi di kawasan Indonesia (IKT) | 1x/ tahun | | | | | | | | | 40 | | | |
| | | | 6.2.5 | Kolaborasi dalam mengadakan seminar tingkat Nasional (IKU) | 1x/ tahun | | | | | | | | | | 120 | | |
| | | | 6.2.6 | Narasumber yang diundang | 1x/ tahun | | | | | | | | 20 | | | | |

| Sasaran | Kode | Strategi pencapaian | Kode | Indikator Kinerja | Target 2023 | Biaya Operasional (dalam Juta) | | | | | | | | | | | | |
|---------|------|--|-------|---|-------------------|--------------------------------|---|----|---|---|---|---|---|---|----|----|----|--|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| | | | | untuk kuliah tamu berasal dari Institusi yang telah memiliki MoU (IKT) | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6.3 | Mengadakan kerjasama dengan SMA/SMK perihal promosi dan seleksi penerimaan mahasiswa baru (SPMB) | 6.3.1 | Sosialisasi draft MoU kepada setiap sekolah (Guru BK) (IKU) | 5 sekolah / tahun | | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | | 6.3.2 | Terdapat sekolah yang bersedia mengadakan kerjasama dengan SMA/SMK perihal promosi dan seleksi penerimaan mahasiswa baru (SPMB) (IKU) | 5 sekolah / tahun | | | 10 | | | | | | | | | | |

BAB IV

PENUTUP

Tugas manusia adalah merencanakan dengan baik dan bijaksana, untuk kemudian dengan sekuat tenaga melaksanakan rencana tersebut dengan sepenuh hati dan pikiran. Melalui Rencana Operasional STAIMAS Wonogiri Tahun 2023 ini diharapkan dapat memberikan arah gerak STAIMAS untuk tahun-tahun mendatang. Rencana operasional 2023 disusun berdasarkan peta kekuatan Institusi dan disesuaikan dengan kriteria evaluasi BAN-PT serta estimasi kondisi satu tahun kedepan.

Pemahaman civitas akademika STAIMAS terhadap isi dari dokumen rencana operasional ini merupakan faktor yang sangat menentukan keberhasilan implementasinya. Untuk itu usaha yang sungguh-sungguh harus dilakukan untuk mensosialisasikan rencana operasional dan segala perubahannya.

REFERENSI

1. Statuta STAIMAS Wonogiri Tahun 2020.
2. Rencana Induk Pengembangan STAIMAS Wonogiri Tahun 2017-2042
3. Rencana Strategis STAIMAS Wonogiri Tahun 2017-2022